والفرايد وتسان





وسؤلفسسات

سؤلفسات الفريد فسرج

د راسات

دليل لفنج الذكي إلى المسرح

🗆 الملاحة في بحار صعبة



دليـل المتفرج الـذكى إلى المسرج



الكتابة عن فن المسرح آمر هسير بعق • فان هذا الفن في بلادنا يزدهر عمالا ، بينما الأبحاث النظرية والملمية قليلة جدا في السوق • ولا شك آن مثل هذه الابحاث هي العمد الأساسية التي تقوم عليها آية منصة للمسرح • • والا أفلست وتقوضت ، كما حدث في تاريخنا الفني الحديث أكثر من مرة • •

أستطيع أن أقول أن فن المسرح فى بلادنا بجهود فنانين حقيقيين نابغين قد ارتفع أكثر من مرة فى عشرات السنين الماضية الى قمم باهرة • ولكنه فى كل مرة لم يكن يملك القوة على الاستمرار والنمو ، لانه رغم القيم الفنية العالية التى رفعته لم تكن تعوطه أو تعتضنه ثقافة مسرحية شعبية مناسبة ، تغذيه بالجمهور وتوجهه وتقوده الى المبقرية والخلود • •

والآن · · يصعب على الباحث أن يحدد من أين يبدأ، أو كيف يختار من بين الثقافات المسرحية الثرية ما يهم جمهورنا وما يناسبه · ·

الا أننى مع ذلك لا أملك دفع هذا الحافز الذى يدفعنى ـ رغما عنى ـ للتعبير عن خواطر وخبرات وآراء مختلفة حصلتها من مكتبتى ، ومن كتاباتى للمسرح ، ومن متابعتى المتحمسة لقضايا ومشاكل الفنائين فوق للنصة

اننى سأحاول هنا تبسيط الامور قدر الطباقة -فليس أحب الى قلبى أن يكون قراء هذا الكتاب من بين أفراد الجمهور الماديين الذين لا تشغل هذه القضايا من اهتمامهم الاقدرا ضئيلا -

اننى أحب أن يكون كتابى هذا فى متناول جمهور المسرح ، ليعب من خلاله فن المسرح . •

كما أتمنى فى نفس الوقت أن يضيف هذا الكتيب الصغير الى خبرة المتفرج بحيث يستطيع أن يتلقى من فوق المنصة متمة روحية أكبر ٠٠

ويلزمنى أن أشير للقارىء الى أن هذا الكتاب قد كتب ونشر للمسرة الأولى عام ١٩٦٥ ، أى فى ذروة ما نسميه بنهضة المسرح فى الستينات وما أثارته النهضة مر أسئلة واجابات •

مَا هُوَ فَنَ الْمِرِجُ ؟

ان هذا الفن يتألف بالطبع من عناصر مادية طاهرة • •

فالداخل الى المسرح ، يجلس فى الصالة ، يواجهه ستار يحجب عنه ما يمده الفنانون لمتعته تلك الليلة • •

وهو جالس فى مقعده قبسل العرض ، يفكر بالضرورة فى ان ما سيمرض عليه الان ما هو الا تعثيلية كتبها المؤلف الفلانى ، ويؤدى ادوارها ممثلون معروفون له * اى انه يعرف سلفا ان ما سيجرى على المنصة امامه ليس هو العقيقة * ان القتيل الذى سيطلق عليه النار فى الفصل الثالث ان يموت ، وان الزوجة التى ستغون زوجها لن تسبب له فى العقيقة اى الم ، لانها لن تخونه بالفعل * * بل ان الزوج ليس زوجها اصلا ، وان

الدموع التى ستنهمر امامه دموع غير حقيقية ، والالام التى سيكون هو شاهد الميان لها ليست آلاما على الاطلاق • •

ان الأمر كله يبدو كلعبة قليلة التسلية ٠٠

ولكن ما هذا المر المجيب الذى يجمل المتفرج نفسه ، وهو عارف بسر اللعبة المزيفة ، يتفصل بهذه السخونة ؟ ما الذى يجعل النساء يدرفن الدموع المقيقية شفقة على البطلة ، وهن يعلمن بالتأكيد أن دموع البطلة دموع كاذبة ؟ *

السبب يكمن في ارادة التقمص • ان المحاكاة مظهر من مظاهر هذه الارادة • وسواء آكانت المحاكاة مظهرا طفليا أو غريزيا ، فان البهد الذي تبدله المثلة لتتقمص دور الزوجة الخائنة يوازيه جهد من نفس النوع تبدله المتفرجة لتتقمص دور شاهدة العيان للخيانة الزوجية • •

ان الجهد الذى تبدله الممثلة لايهام الجمهور انهم يشهدون وقائع حقيقية يقابله ويوازيه جهد يبدله المتفرجون لايهام انفسهم بنفس الشيء • ان المتفرج في المسرح ليس شخصا سلبيا باردا يستقبل ما يعرض عليه وهو هامد • وانعا هو شخص من نفس الجنس الذي ينتمى له الممثل والمؤلف ، من نفس الجنس النزاع الى افتراض المواقف المؤثرة ، ثم المتاثر بها • النزاع الى سماع ورواية الحواديت وتقمص شخصيات ابطالها ، واضعار الجزع على مصائر الفاضلين منهم واضعار السخط على الشريرية • وحقيقية » • وهو عارف تماما وقادر تماما على التمييز بين الافتراض والواقع ، والقص والحقيقة • انه من نفس هذا الجنس النزاع الى « الكتاب الفاضل » — الفن — والتأثر به • • بل الى الاتفاق الجماعي على هذا النوع من الكذب ، والتأثر به تأثرا

ان عمل الممثل هو ان يوهمك بأن ما يجرى أمامك حقيقى • وعمل المتفرج هو ان يوهم نفسه بأن ما يجرى أمامه حقيقى • وكلا العملين لذيذ ممتع ، ويصبح أمتع وآلد كلما كان الايهام محبوكا ، وكلما كان موضوع الايهام مما يشغل خواطر الناس بعنف ، ومما يؤثر فيهم بعق •

ومن هذه الحقيقة يسعنا أن نفهم السبب الذي يجعل من المتفرج مشبوب العواطف ، الواعى بالحياة وظروف المجتمع من حوله نوعا ممتازا من المتفرجين * انه نفس السبب الذي يجعل الممثل أو المخرج أو المؤلف مشبوب العواطف ، الواعى بالحياة وظروف المجتمع من حوله نوعا ممتازا من الفنائين * *

هو نفس السبب الذى يجعل من المسرحية المعنية بالظروف الاجتماعية الجادة العية ، الواعية بها ، المتعقلة لها ، اكثر تأثيرا في الجمهور الواسع * لأن الافتراض فيها قريب التناول للجمهور المريض ، لان ثمة ايضا ما يحفز كل رجل وكل امرأة في المسالة على مشاركة الفنانين هذا الافتراض ، والتجاوب ممه ، والاندماج فيه * هذه دائما مسرحية أصلح من المسرحية التي يصعب أن تثير في المتفرج العادى حافز التوهم . ويصعب أن تحفزه على افتراض امكان حدوث وقائمها ، و تثير لهفته على مشاركة أبطالها مصائرهم * *

ولذا فان التدريب والتربية الفنية والاجتماعية والثقافية لازمة للفدان ، ولازمة للمتفرج سواء بسواء ٠٠ ان الجمهور هو ايضا من المناصر المادية الظاهرة في فن المسرح ، كسائر المكونات المادية لهنا الغن و ودريب و ودريبة هذا الجمهور لازم كتربيسة وتدريب سائر الفنائين

- ان الجمهور عنصر ايجابي في فن المسرح ٠٠
- ولا يمكن تصور الممل الفني المسرحي بلا جمهور ٠٠
- بالضبط كما لا يمكن تصور مثلث بلا أضلاع ثلاثة
 - ان الجمهور ضلع من اضلاع هذا المثلث ٠٠

وظيفة الديكور

عندما تدق دقات المسرح ، وتنفرج الستار ، يشهد الجمهور على الفور الديكور والاكسسوار والمثلين ••

فاذا كانت حوادث المسرحية تجرى في صالون قصر ارستقراطى فالاغلب ان يصور الديكور حوائط ومنافذ هذا الصالون ، وان يكون الاثاث واللوحات المعلقة على الحوائط والشريات والسجاد وسائر آدوات الاكسسوار مصورة لهذه البيئة التي اختارها المؤلف لتجرى فيها حوادث المسرحية • •

ان قائدة الديكور والاكسسوار أولا * * هي ابلاغ المتفرج ان الحوادث التي سيشهدها تجرى في بيت ممين، في بيئة معينة * *

وقد شهد فن المسرح في عصور مختلفة فنانين للديكور يتصفون بالمبالغة والتدقيق الشديد في مطابقة فنهم للواقع مع فهم شديدو الكلف بزينة الحوائط وبأنواع السجاد وانواع اللوحات المملقة معشديدو التدقيق في مطابقة الملابس والزينات لظروف المصر الذي تجرى فيه أحداث المسرحية ، وكأنهم يلحون بشدة على المتفرج ليقتنع بأن ما يشهده بيئة حقيقية ستجرى فيها حوادث حقيقية ستجرى

حقا ان مطابقة الديكور للواقع تمين المتفرج في جهده لتمشل احداث المسرحية • تمينه في جهده لاقتاع نفسه بأن ما يجرى أمامه حقيقى • ولكن المتفرج وهو يبدل هذا الجهد لا ينخدع ابدا الى الحد الذي ينسى فيه أنه دقع ثمن التذكرة ، وانه جالس هنا ليتفرج على يدل المتفرج – ان وظيفة فنان الديكور هي أن يدل المتفرج – ليس الا – على المكان والزمان المفترضين، يدل المتفرج – ليس الا – على المكان والزمان المفترضين، مكان معين في عصر معين • ان مهمته الحقيقية لا تتمدى مكان معين في عصر معين • ان مهمته الحقيقية لا تتمدى مهمته أبدا المبالغة بقصد خداع المتفرج عن زمانه ذلك المساع، وعن مكانه في صالة المسرح • • !

بسل ان المبالغة والافراط في تزيين العوائط وتراكم التفصيلات وقطع الاثات فوق المنصة يؤدى اثرا غير مرغوب فيه ، فانه يسرق عين المتفرج ويصرفها عن الممثلين ، والممثلون هو المنصر الأساسي فوق المنصة ، المنصر الذي لا ينبغي ان ينشغل عنه المتفرج لعظلة واحدة ** فهم حصلة النص المسرحي ** هم حصلة الأفكار والمسواطف والمواقيف التي تسكون المسل المسرحي **

حدث في احد مسارح لندن الكبرى ان بالغ المخرج ومصمم الملابس في تأكيد آثر من آثار بيئة مسرحية عظيمة هي « مرتفعات وذرنج » فوضعوا نتفا من القطن على أكتاف البطل « هيتكليف » وهو داخل بيت حبيبته من جو عاصف في الغسارج ، في مشهد من المشاهد المجورية في المسرحية و وتوجه البطل فور دخوله المنصة الى المدفأة مادا يديه ليصطلي بينما هرولت اليه الحبيبة لتشاركه مشهدا من اعنف المشاهد واعظمها تأثيرا و

وفي منذا المشهد لاحظ المغيرج أن الجمهبور قد استيقظ من حلمه أنجأة ! وتمايلت الرؤوس منلي الرؤوس ، ودار الهمس الخافت والاهارات المستحيية : الثلج لم يذب **!

ان انصراف الجمهور عن مشهد كهذا كفيل ببث الرعب فى قلوب الفنانين • ولذا فقد سارع المخرج ليتلافى هذا الغطر • • ليحقق تركز انتباء الجمهور والاستحواذ على عواطفهم وألبابهم للمشبهد الرائع ، فاستبدل بالقطن فى الليلة التالية مادة كيماوية بيضاء سريعة الذوبان ينشرها البطل على كتفيه قبل دخلوله المنصة فسرعان ما تذوب وتختفى • •

ولكن خاب أمل المغرج وصدم تماما ، حين لاحظ في الليلة التالية انصراف الجمهور تماما عن المشهد وارتفاع نبرة الهمس المشدوه "

_ هذا ثلج حقيقي - يا للبراعة !

وآخرون يجادلون في ذلك ٠٠

حينان اكتشف المخرج بخبرته وتجربته انه لا لزوم اطلاقا لهذه التفاصيل المتعدلةة ما لزوم الثلج أو القطن ، والممثل نفسه قدير على التعبير عن المعنى كله برجفة خفيفة ولهفة طبيعية على بلوغ المدفأة !

ان هذا المثل يمكن أن ينسحب على سائر المكونات المادية التفصيلية للمكان والزمان فوق منصة المسرح.

ما حاجتنا للتدقيق في تصوير الديكور ٠٠ وجمع قطع الأثاث وثقل الملابس، ما حاجتنا للافراط في تزيين كل شيء ما حاجتنا للهفة على أن تطابق هذه الأشياء الواقع ٠٠ اذا كان المتفرج لا ينسى لحظة واحدة أن الساعة العاشرة مساء، وانه موجود في صالة دار الأوبرا يشهد مسرحية كذا ؟

ان ضروب البراعة والحيلة والخداع في هذا المضمار حقيقة بالغشل واحداث عكس الآثر المطلوب، ولا ينجم عنها الا شرود الجمهور وانصرافه عما ينبني أن يشغله ١٠-

ان الذى بين الفنان والجمهور عقد اتفاق من نوع غريب ، انه اتفاق على الكذب ، على الايهام والتسوهم وهذا المقد يكفله استعداد طيب من قبل الجمهور للتمشى مع الافتراض الذى افترضه الفنان ، استعداد للتصديق بالاشارة المختصرة حيث تكفى الاشارة المختصرة

 فما بالك اذا كان هذا الجهد ذاته يخل بالتسوازن المطلوب في العمل المسرحي ، ويصرف انتباه الجمهور عن الأهم ليشغله بغير المهم * *

الديكور اذن مهمته الاشارة لزمان ومكان المسرحية • مهمته أن يدل المتفرج على البيئة التي تجسرى فيها الحوادث من أقصر الطرق ، بأقل المواد وأبسطها • •

ولا يفوتنى هنا أن أؤكد أيضا ان تراكم الأثاث والاكسسوار فوق المنصة يموق حركة المثلين المطلقة ويقيدهم حيث يريدون التدفق فى حيوية ، ويخفى فى الأغلب أجزاء من أجسامهم * والجسم الانسانى بغض النظر عن أى اعتبار _ هو أجمل ما فوق المنصة ، وأقدر جهاز للتعبير بالحركة وبالسكنة ، بالاشارة وبالجمود تعبيرا حيا رشيقا *

كما أن الوان العوائط أذا كانت مبهرجة صارخة تميت شكل المثل وتجعل منه ظلا كثيبا في بعر الأضواء و أن الملابس الكثيفة آيضا ، والزينة المفرطة مستعق المثل وتلغيه تماما فوق المنصة و فاذا نعن في معرض أزياء _ عصرية كانت أو تاريخيه _ لا في مسرح للدراما و و المناب و المنابق المدراما و و المنابق المدراما و و المنابق المدراما و المنابق المنابق و المنابق و

اننى أفضل دائما أن تختفى الأشياء الجامدة وراء الممثل الحى ، لا أن تخفيه * فالممثل هو أقدس العناصر المادية فوق المسرح * * وهـو أقدر من كل ما عداه بعيويته وملكاته المتنوعة _ عـلى أن يصور موضـوع وجو وتفاصيل المسرحية * * ولا عجب فى ذلك ، فانه فوق المنصة ، هو الانسان!

كيف يمكن أن يعول المخرج فى تصوير جو مسرحيته عملى الكراسى والأرائك والحدوائط ، ولا يعول عملى الانسان الحر، ؟ • •

من هذا المفهوم تنطلق مدارس وتيارات حديثة مختلفة تناصر الممثل وتخذل الديكور والاكسسوار ، دامية لاطلاق الآفاق أمام الممثل وتضييق نفوذ الأشياء الجامدة التى تحوطه • فمن هذه المدارس والتيارات مااتجه إلى الفاء الديكور والآكسسوار تماما حتى ليتحرك الممثل في أرض معايدة تمام الحياد – رمادية غالبا ، أو سوداء أو بيضاء – ليس فيها ادنى ما يلفت نظر المتفرج • ومنها ما اتجه الى تلخيص الديكور تلخيصا شديدا ، ومنها ما اتجه الى استخدام اشارات رمزية مقصدة • •

ونستطيع أن نطلق على ناتج هذه المحاولات اسم

الديكور المختصر أو الملخص ٠٠ وأود أن انبه إلى الفرق بين هـذا الأسلوب في التبسيط وبين الأسلوب الرمزي في تصميم الديكور ٠٠

والحقيقة ان أول ديكور ملخص من نوعه شهدناه. في بلادنا في السنين الآخيرة قد صممه المخسرج الملهم حمدى غيث لمسرحية تحت السرماد « أفول القمسر لشتاينبك » سنة 1901 • •

ففى ديكور هذه السرحية جرد حمدى غيث غرفة الاستقبال فى بيت العمدة « حيث يجرى المسهد » من حوائطها واكتفى من الباب بهيكله المجسرد ، وبذلك استطاع أن يظهر فى خلفية السرح جزءا من الحديقة به شجرة صغيرة جرى تحتها تنفيذ حكم الاعدام على عامل نرويجى بيد سلطات الاحتسلال النازية • وهومشهد تمثيلى صامت استطاع حمدى غيث أن يضيفه المسرحية بمجرد استغنائه على حوائط الفرفة ، وكان أحد الفوائد المديدة التى استفادها ملى أسلوب تلخيص الديكور • •

أذكر هذا المثل لما تواتر في تلك الأيام بين النقاد من أن حمدى فيث عمد الى الأسلوب الرمزى في تصميم الديكور * * وهو خطأ ظاهر * فمثل هذا الأسلوب في تصميم الديكور لا يمدو أن يكون تلخيصا أو اقتصادا فنيا ، لا يخرج عن الأصول الواقعية الأساسية في شيء • •

أما الاشارات الرمزية في الديكسور ، فلا أعرف صورة واضعة مشبعة لها الا في انتاج المخرج الفنان القدير نبيل الألفى ٠٠

وساضرب مشالا على منزعه الرمزى بمسرحية « ايزيس » توفيق المكيم حيث عمد نبيل الألفى الى ان يدخل جمهور الشعب فى الفصل الأخير ليحكم بين حوريس وأخيه طيفون فى نزاعهما على المكم فوق منصة وضع على أرضها قبة كروية قليلة الارتفاع كأنها شريحة من الكرة الأرضية ، اشارة الى أن جمهور المحكمين ان هم الا البشر ساكنو الكرة الأرضية . . .

وامثلة الرمزية كثيرة فى ديكـورات نبيل الألفى و الساعة الواقفة دلالة على جمود الحيـاة ، السـلم الساعد أو الهابط فى خلفية المسرح لتدل حركة المثلين عليه أما على التسامى أو التدهور و الى آخر هـذه الاشارات الشاعرية الرقيقة و و المدارات الشاعرية الرقيقة و المدارات الشاعرات المدارات المدارات الشاعرات المدارات الم وأرجو أن آنوه هنا بأن أسلوب الديكور مهما كان مصممه فنانا مبدعا انما يحكمه مزاج المخرج ورغباته فالمخرج بالنسبة لكل فنانى المسرحية مر مايسترو الأوركسترا الذى يضبط كل جزئيات هذا الممل الجماعى المظيم **

كما أحب أن أؤكد ان هذه الأساليب المختلفة لابد. أن تصدر عن منطق متكامل متناسق • أى ان موقفه من المخرج من الديكور لابد أن ينسجم تماما مع موقفه من النص المسرحى ، وموقفه من اختيار منطق الاخراج • فلابد للمخرج من أن يقدم عمله الفنى متكاملا وعناصره منسجمة تماما • فيستحيل أن نتصور ديكورا رمزيا لمسرحية غير رمزية ، والأداء التمثيلي فيها طبيعى ! لمسرحية غير رمزية ، والأداء التمثيلي فيها طبيعى !

الفلفية التشكيلية

اذا كان الحديث قد ساقنا لمقارنة عابرة بين مزاج وفن كل من نبيل الألفى وحمدى غيث ، فلا بأس من أن نسترسل فى هده المقارنة بعض الاسترسال بقصد التفريق بين اتجاهات طليعة مخرجينا المسرحيين فى صدد تكوين الخلفية التشكيلية المسرحية •

الديكور يصممه رسام بالطبع -

ولكن عمل الرسام محدد بعدة اعتبارات ٠٠

أولها : أسلوب المسرحية ، سواء آكانت رمزية أو سيريالية أو واقعية أو طبيعية أو خيالية « فانتازيا » - الى آخر هذه الألوان • •

وثاني اعتبار يقيد الرسام هو اتجاه المخرج في تفسير المسرحية وأسلوبه في عرضها *

ومع أن مصمم الديكور آمامه المجال للابداع الفني، فالمغرج هو الذي يحكم الأسلوب والمنحى المتبع في تصميم الديكور **

ويميل نبيل الألغى الى المنعى الرمزى والشاعرى الروية ، والى الاهتمام بالقيمة الزخرفية للخلفية المسرحية والى استخدام الألوان الظاهرة الموحية بجوودلالات المسرحية **

ان مشاهدة مسرحية من اخراج نبيل الألفى يثير فى النفس متمة جمالية وزخرفية آكيدة ، وتتبع اشاراته الرمزية فى الديكور والاكسسوار ليس بالأمر السهل للمتفرج المادى ولكن المارف بفن الالفى يلحظه ويزيد فهمه لمغزى عرض المخرج ويغتبط به ـ رغم انه قد يبدو مبالغا فيه أحيانا • •

أما القيمة التشكيلية التى يميل اليها حمدى غيث فهى نظام المجموعات ممثلين أو كومبارس فوق المسرح، ان لحمدى غيث حسا تشكيليا رائعا في تنظيم المجموعات

فوق المنصة وفى استنباط الجمال من حركتها المتناسقة وتشكيلاتها المتفيرة • •

ولذا يميل حمدى غيث الى استخدام المستويات المختلفة فوق المنصة ، ودرجات السلالم العريضة ، لأن حركة الممثلين والمجموعات صاعدة وهابطة تضفى على شكل العرض جمالا أخاذا **

ان الجمال التشكيلي ، والمقابل الصوتى له عند المخرجين ، ينسجم تماما مع اهتمامهما التشكيلي أيضا بتوزيع النور والضوء على المنصة • •

ومع أن ميل نبيل الألفى الى حيل الاضاءة الساحرة يعكمه مزاجه التشكيلى ، فأن ميل حمدى غيث فى هذا الصدد يعكمه مزاج تمبيرى ، ولذلك فحمدى غيث يميل آكثر الى الأبيض والاسود فى ألوان الاضاءة والى استخدام النسور والظل فى النقلات الدرامية كمامل معبر آكثر منه مسعة جمال • •

أما المغرج المبدع عبد الرحيم الزرقاني فانه ينفرد بين مغرجينا المبرزين كلهم بمنعى أكثر بساطة وأكثر جرأة في نفس الوقت • ولا عجب ، فان الامكانيات الواسعة للعبة المسرح هذه كما تحتاج الجرأة لاستخدامها

تحتاج الجرأة أيضا للاستغناء عنها والاعتصام بالبساطة والسهولة ٠٠

يميل عبد الرحيم الزرقاني للديكور الواقعي ، ولكنه حريص على بساطته في الالوان وفي التركيبات ، وفي مطابقته بشكل عام للواقع ٠٠

وعبد الرحيم الزرقانى فنان مقتصد جدا ، زاهد فى زخارف الخلفية المسرحية ، وفى حيل الاضاءة ، وميال بطبعه للمسرح الواقعى البسيط ٠٠

ولكن عبد الرحيم الزرقانى مخرج مدقق فى قيادة المثلين ، وهو كممثل قدير ، وكمعلم تمثيل قدير يميل الى ابراز جمال هذا الفن وقدراته غير المحدودة فوق المنصة ، والاعتماد عليه أولا فى التعبير ، والاعتماد عليه أيضا فى تيسير ما فى النص المكتوب من صعوبة ، وفى تلخيص الأفكار من أى تعقيدات ""

ان عبد الرحيم الزرقانى مغرج يحب الوضوح ، والجلام والبساطة والواقعية وله قدرة تلفت النظر على مخاطبة الجمهور المريض **

للمثسل

لعل أوضيح ما فوق المنصبة هو الممثل • أن الممثل هو ملك المنصبة • •

لا أريد أن أقول أن النص المسرحى وأن جهد المغرج وعبقريت تنتقل إلى المتفرج عن طريق المشل * ولا أريد أن أقول أن المشل هو حامل النص وحامل ملكات المخرج الى المتفرج * فذلك معناه أن المشل عنصر سلبي تماما * *

ان المثل ليس مجرد سلك يصل المؤلف بالمتفرج، ويوصل شعنات ليس هو مصدرها ، واتما هو شيء أهم

من ذلك وأعظم ، فإن له ملكاته الخاصية وعيقريت الخاصة التي يستطيع بها أن يثرى العمل المسرحي كله ويضيف اليه من عنده ، وان يحقق الملة الروحية بين العمل المسرحي كله والجمهبور • انه هم الذي يستقطب عواطف وانفعالات وأفكار الجمهور ، وهو المسئول ، وله الفضل كله ، في أن يؤثر في الجمهور تأثيرا يتفق مع أفكار المؤلف والمخرج · وهو الشخص الذي يستطيع بملكاته الخاصة ، فوق قيمة النص وفوق جهد المخرج ، أن يصنع من الكلمات المطبوعة ، ومن المركة والاشاراتالتي يرسمها المخرج لتفسير النصء استرسالا غر میکانیکی ۰۰ غر هامه ۰۰ آن یصنع من کل هـذا شحنة وجدانية سحرية تأخذ المتفرج وهو مشدوه معلق الأنفاس الى وديان التأمل والحس العميق ، وتلتقي به في خضم الأفكار والأحاسيس التي رسمها وخططهما المؤلف والمخرج على الورق * *

ويتساءل المتفرج في البدء دائما : هل من الأوفق أن يؤدى الممثل دوره أداء أقرب الى الطبيعة ، أم أنه من الأوفق أن يضرب عسرض الحسائط بالأداء الطبيعي ويصطنع بعض المبالغة أو التحوير لزيادة التأثير على المجمهور ؟ وحول هذه القضية آراء مختلفة أبداها عدد من المثقفين و الجمهور في مختلف المجالات "

ولكى نناقش هذه القضية لا مفر من أن نخوض فى مختلف الدعاوى التى ادعت بها مختلف التيارات الفنية ضد التصوير الطبيعى فى الفن ٠٠ وهذا لا أريده هنا ٠٠ وانما سأقتصر على الاستناد الى أن مختلف التيارات والمناهب الفنية الحديثة والماصرة ترفض محاكاة الطبيعة فى الفن سواء أكانت هذه المحاكاة مذهبا للأدب أو للتصوير أو للموسيقى أو للتمثيل ٠٠

ويحسن بنا الآن أن نعود لما بدآنا به ، وهو التساؤل عما اذا كان المتفرج في صالة المسرح يمكن خداعه عن زمانه ومكانه ، وايهامه ان الذي يجرى أمامه احداث طبيعية ينسجها أبطالها الحقيقيون في الحياة ؟ ان ذلك مستحيل • فالمتفرج يمي دائما انه أنما يشاهد تمثيلا لمسرحية مؤلفة ، ويمي دائما أنه جالس في دار الأوبرا، وانه سيتاحله بعد نهاية المسرحية أن يلحق بالمواصلات فمن ضياع الجهد وطلب المستحيل الاستغاثة بأسلوب مطابقة الطبيعة في الأداء التمثيلي بقصد خداع المتفرج وايهامه بغد ذلك • •

ان الممثل الذي يضرب عرض الحائط بالأداء الطبيعي النما يسلم بالأمر الواقع ، ويبدآ بالبديهية البسيطة التي وضعتها ٠٠ وان ذلك يتيح للممثل فرصة لا حدود

لها ، أن يطوع أداءه ويلونه بأوفق أساليب الأداء لاحداث الأثر المطلوب على المتفرج ، ويتيح له فرصة واسعة جدا لاظهار ملكاته واضافة جهد من عنده **

الفن ليس تصويرا للطبيعة ٠٠

انه تعوير للطبيعة ، وتوفيق بين عناصرها المختلفة بقصد تمييز خصائمها الدالة عليها • •

ان المسور الذي يرسم مناظر الطبيعة لا يتقيد بنقلها حرفيا على لوحته كما هي في الطبيعة ، وانما يعمد الى اختيار الأفراض التي يرسمها من بين مختلف الكائنات الطبيعية ، والى اختيار الزاوية والبعد ودرجة الاضاءة المناسبة لتحقيق موضوعه ، بل انه يعمد أيضا الى تحوير الألوان والمساحات واضافة ما يخدم هذا الموضوع ، حتى ليمكننا أن نزعم انه يصطنع من الأدوات والأغراض الموجودة في الطبيعة تكوينا خاصا متميزا والملوبا خاصا متميزا

كذلك فالممثل يستقى خاماته من العياة اليومية للناس ولكن أسلوبه فى الأداء ينبغى أن تكيفه قدرته على التعوير والتوفيق والاختيار • • حتى لو كانت

النتيجة النهائية لا تطابق الطبيعة • • بقصد تحقيق فهمه للدور ، وضمان التاثير في الجمهور ، وكفالة الجرس العذب الجميل لكلمات المسرحية • •

أعرف ان ممثلين بعينهم ، أو تيارا من الممثلين ــ لو صبح تسميتهم كذلك ــ يتكلفون المبالغة الشديدة في التميير ، وبخاصة التميير عن الاحزان ، وان ذلك خليق بأن ينفر الجمهور نفورا شديدا • •

وأعرف ان تعرير الممثل من التزام الأداء الطبيعي سيعقد حرفته أمامه ، وسيدفع به في متاهة لا نهاية لها ، ويوقعه في الحرج ° ولكن الحرية دائما كذلك • الحرية تجعل مهمة الانسان أعقد ومسئوليته أبهظ وتبعاته أعظم ولا مفر للممثل من أن يخوض هذه التجربة ، وأن يبحث بنفسه ولنفسه عن بديل عن الأداء الطبيعي • •

ان الاقلاع عن الأداء الطبيعي هو الاقلاع عن بر الأمان الى البحر الواسم المتشعب المسالك المعفوف بالخطر • ولكن على الممثل أن يبحر بقلب ثابت ، وأن يتخذ من ثقافته وخبرته ووعيه وحسه هاديا وشراعا • • كما لا يفوتنى أن انبه الى أن أسلوب الأدام الذي ينبغى للممثل لابد أن يكون منظرا تنظيرا جيدا ، وأن يكون صادرا عن ثقافة وعن وعى ، وأن يكون للممثل في أدائه نظريته الماقلة ودفاعه المعقول • •

كما أن هذا الأسلوب لابد له أن ينسجم انسجاما تاما مع طبيعة المسرحية وطبيعة الاخراج وأسلوب المثلين الآخرين • فالعبقرية في المسرح لا يمكن أن تكون عبقرية فردية ، والعمل المسرحي بالتأكيد عمل جماعي ، لا يحقق امتيازه أبدا الا بالتوافق والانسجام بين عناصره المختلفة •

ويتساءل الجمهور عادة: هل ينبغى للممشل أن يندمج فى دوره بحيث يستفرقه الوهم الذى هو صائعه ، ويفقد الرعى تماما بحقائق اللعبة التى يلعبها ؟

ان المثل ليندمج آمامنا فى الموقف حتى ليغيل لنا آنه نسى نفسه تماما ، وانه قد عبر الغط الحرج الفاصل بين الحقيقة والوهم • انه توصل الى درجة ايهام نفسه بأنه هو هو المهدد بغطر القتل، أو هوهو الزوج المغدوع، أو هوهو الحبيب الخائب • • انه من فرط انفماله وتقمصه قد أصبح فى النهاية هو البطل بذاته ولم يمد هو الممثل المحترف الذي يتقاضى أجره ليلبس كل ليلة قناعا مختلفا • •

وهذا غير حقيقي ، ولا ينبغي للممثل ٠٠

ان بعض الممثلين ينسون أنفسهم لحظة فوق المنصة، ويالوقعة الممثل الآخر اذا كان هو الذى سيتلقى صفعات « زميله المندمج » فانه حينئذ سيتلقى صفعات حقيقية يطيش لها صوابه • •

من البديهى اننا مع افتراضنا آن المتفرج لا يفقد وعيه أبدا بالزمان والمكان، آن نؤكد آن الممثل بالأحرى، وهو المدرب المعترف ، لا يفقد ولا ينبغى له آن يفقد وعيه بالزمان والمكان لحظة واحدة ، ان كل شيء في المسرح — كما في سائر الفنون — مخطط سلفا ومنفذ بوعى كامل ويقظة آكيدة * ان الغيبوبة هي متساهة المجذوبين لا المفائين ، المتأثرين لا المؤثرين * * وينبغي للممثل كفنان الا يذهب وعيه آبدا ، والا يتأثر بدوره أكثر مما يؤثر بهذا الدور * * والا انقلب كل شيء الى أضحوكة ، مثرة للهزء والرثاء * *

ينبغى للممثل أن يعى دائما بأنه انما يمثل ٠٠

وذلك ادعى ليقظمة ملكاته ولقمدرته الدائمة على الاستنجاد بكفاءته على التمبير والاحتفاظ بتوازنه الماطفى والانفعالى •

أن انفعال الممثل ليس مدخلا الى الغيبوية، وانما هو انفعال ارادى يقظ يحكمه حكما أكيدا وعى الممثل ويقظته وعقله و والممثل بتحكمه الأكيد فى انفعاله يصبح سيدا للموقف يعطى بقدرته ما ينبغى ويقتصد حيث ينبغى ، بميزانه الدقيق الذى تكسبه اياه ثقافته وخبرته ٠٠

ان المثل اذا فقد هذا التحكم الواعى يفقد سيطرته على فنه وموهبته وقدرته على التأثير فى الجمهور "
ان التمثيل وظيفة ككل الوظائف ، لا يستطيع الانسان أن يؤديها على آكمل وجه الا وهدو فى تمام المقطة والانتماء "

ومع ذلك فالمفروض فى المثل أن يتقمص دوره تقمصا ، وأن يعمل على ايهام المتفرج أو بالأحرى على مساعدة المتفرج على ايهام نفسه بأنه ليس فلانا الممثل وانما هو الامبراطور نابليون • ولكم هذا الايهام ايهام من نوع خاص • انه ايهام من قبيل الافتراض الذى قد اتفق عليه الممثل والمتفرج باختيارهما المحض ، وبما

ينبغى من الاحتياط • وبما ينبغى له أيضا من السبك ولكنه مع ذلك ليس من قبيل التقمص المرضى الذى يجعل مجنونا في الخانكة تتلبسه شخصية الامبراطور ثابليون • الفنون ليست جنونا ، كما ليس الجنون فنونا •

اننا نطلب من المثل أن يبلغ بانفعاله واندماجه ذروة تساعد على توهمنا انه الامبراطور نابليون ، مع احتفاظه بوعيه بالقدر الذى يتيح له أن يسمع دبة فأر ضل طريته الى المنصة قبل أن يراه * *

ان هذا التوازن بين اليقظة والاندماج يحققه المثل بملكته التى تكفل له احكام الصنعة والسيطرة على أسرار وظيفته ودقائق عمله ٠٠

هذا التوازن السحرى لا يقدر عليه غير الفنان الحقيقى ، حسن الخبرة بفنه ، دقيق الفهم مرهف الحس قوى الارادة - -

ان المثل ليس ملك المنصة فعسب ، انه طاغيتها القوى و الدجل الذي يحكم الممل الفني كله فوق المنصة ، ويحكم عواطف والباب المتفرجين في الصالة ،

بينما يكون المؤلف والمخرج يحتسيان القهوة فى البوفيه بلا أدنى سيطرة داخل المسرح ° °

ان قوة الشخصية والارادة والقدرة على التأثر في الآخرين ٠٠ هي للممثل من أهم الملكات التي تعدد مستقبله ٠

أدوات المثل

الجمهسور يدرك بوجه عام أن المثل الذي يتحرك أمامهم انما يعبر عن دوره تعبيراً جيدا ، أو بالاحرى يصور دوره تصويرا جيدا ، دون أن يعرف غالبا ما هي بالضبط الأدوات التي يستخدمها المثل ليحقق بها هذا التعبير أو التصوير * الجمهور في الأغلب يعسزو كل كفاءة المثللوهبته الالهية السحرية * ولكن هذهالوهبة كسائر المواهب يكمن سرها العظيم في قدرة الفنان على استخدام أدوات عمله بميزان دقيق ، والسيطرة على هذه الأدوات * "

من الطبيعي أن أدوات الممثل هي في الدرجة الأولى جسمه وخلقته ، فالممثل يستخدم أعضاء جسمه كلها في معاولته تقمص الشخصية المطلوبة · · عن طريق. العركة والسكون · ·

أبرز هـنه الأعضاء حباله الصوتية ، فالانسان يتميز عن سائر الكائنات بقدرة متفوقة عـلى تنـويع. صوته • ليس الانسان كفصائل المصافير التى تنشـد طوال حياتها ننما واحدا أو ننمين ، وليس من فصيلة الحيوانات التى لا تقدر الا على طبقة صوتية واحـدة أو طبقات قليلة ، وليس من قبيل الريح الذى لا يصدر عنه الا درجات صوتية معدودة •

الانسان يستطيع بسيطرته وادارته لجهازه المدوتي ذى الكفاءة المالية ، أن يطوع صوته - لا ارتفاعا وانخفاضا فحسب - بل تنوعا قادرا عدلي آداء مختلف ألوان التعبر عن شتى الانفعالات البسيطة والمركبة • •

ومن الانفعالات ما هو بسيط كالحزن والفرح ، الدهشهة والأسى ، أو السرور والغضب ، أو الحب والحنان ٠٠ الخ وما هه مركب من عديد من هذه الانفعالات ٠٠ فنضب المحب من معبوبته يختلف عن غضب المنتقم من خصمه ، وعن غضب الأم من ابنتها ، وغضب الشهوخ المحكوم يختلف عن غضب الشهوخ المحكوم يختلف عن غضب الشباب

الأهوج، وغضب السيد يغتلف عن غضب العبد، وغضب الفقير يغتلف عن غضب الثرى ، وغضب الضحية يغتلف عن غضب ناصر هذه الضحية ، وغضب الرجل العصبى حاد المزاج يغتلف عن غضب الرجل البليد • الخ • لا أقصد اختلافا فى الكلمات التى تعبر عن هذا الغضب، ولكنه بالضرورة أيضا اختلاف فى نبرة الصوت التى تؤدى هذه الكلمات •

فى أحد اختبارات معهد تمثيل أوربى ، طلب من ممثلة ناشئة أن تنطق كلمة واحدة هى « ولدى » فى ثلاثين موقفا مختلفا • •

قال لها المتحق: افترضى انك تستقبلين ولدك الصنير وهو خارج من غرفة الممليات بعد اجراء عملية ناجحة ، فكيف تنطقين كلمة: ولدى ؟

افترضى انه مات ٠٠

افترخى انك سيدة ثرية وتنتظرين على رأسالسلم فى قصركالريفى ولدك العائد من مدرسته الداخلية • افترضى انك كنت تداعبينه فى الشباك فسقط من

بين يديك الى الشارع •

افترضى انه عبث بـ « فاز » أهداه لك زوجك ، الذى مات من مدة قصيرة وكنت معبة له جدا ، فكسره * افترضي كذا وكذا ٠٠

كيف تنطقين كلمة : ولدى في كل مناسبة ؟ ٠٠

الممثل اذن موكول اليه أن ينطق كلمات المسرحية بجهازه الصوتى الانسانى اللامخدود بحيث يمبر بدقة وبسيطرة كاملة ، وبغهم سليم ، وبحس مرهف • • عن الكلمات التي كتبها المؤلف • •

ولكن موهبة المثل لا تنعصر فقط في القدرة على التعبير بالصوت ، ولكنها تنطلق الى آفاق واسمة من القدرات على التعبير بالوجه وبالمينين ، بالذرامين وبالكفين ، بالوقفة وبالجلسة بالمشية وبالسكنة ، بالكلام وبالصعت • •

ان اللمثل جهاز كامل للتمبير وللتصوير متعدد الأدوات • وهو بفهمه وبحسه وبملكاته يحرك أو يجمد هذه أو تلك من الأدوات في توافق وفي انسجام محسوب بحيث يؤدى دوره على الوجه الأكمل • •

ان المثل الكفء ليستطيع اذا اقتضى الأمر - وانه ليتدرب على ذلك خلال دراسته - آن يعبر عن أى من المواقف المطلوبة بسائر الأدوات دون صوته ، أى انه

يستطيع أن يمبر عن هذا الموقف أو ذاك دون أن يتفوه بكلمة واحدة ٠٠ أى بالتمثيل الصامت ٠٠

ولابد أن أنبه الى أن هذا التمثيل أو التعبيرالصامت ليس من نوع قدرة البكم عن التعبير عن طلباتهم فقدرة البكم هذه انما هى قدرة على الاتصال بالمسالم المخارجي من خلال اشارات رمزية ذات معنى مباشر وبسيط باستخدام أدوات محدودة هى فى معظمها الميدان وأصامهما ٠٠

ان اشارات البكم شفرة من رموز حركية تحل محل الكلمات ٠٠ أما تمثيل الممثلين الصامت فادواته غير محدودة ووظيفته التعبير المميق المؤثر عن انفعالات وعواطف ومواقف مركبة يصعب في أغلب الأمر أن تعبر عنها محرد الكلمات ٠٠

ان امرأة بكماء من عامة الناس لا يمكن أن تعبر بالاشارة عن المواقف المفترضة من ابنها والتي كانت موضع اختبار الممثلة السالفة الذكر في المواقف الثلاثين التي أشرت اليها ، أو أن تجتاز ذلك الامتحان المسعب

ولكن الممثلة الكفء تستطيع دون أن تنطق كلمة

« ولدى » أن تعبر في صمت عن انفعالها بهذه المواقف كلها • •

ان أروع مثل للتمثيل الصامت يمكن أن أسوقه هنا ، هو عبقرية العصر الفنان المتفرد شارلي شابلن في أفلامه الصامتة والناطقة على السواء **

يتساءل المتفرج عادة وهو ازاء جورج آبيض في دور يوليوس قيصر مثلا ، عما اذا كان من الأوفق في فن التمثيل ، أن يتاح له باستمرار آن يرى يوليوس قيصر دون جورج آبيض ، أو أن يرى جورج أبيض دون يوليوس من الذى ينبغى له أن يختبىء خلف الآخس ، الممثل أم الشخصية ؟ من الذى ينبغى له أن يخبىء الآخر ؟

بعض المتفرجين يخيل له آن كفاءة المشل وقوة شخصيته وتميز طابعه في التمثيل لابد آن يطفي بالضرورة على الشخصية ، وهاذا ينسجم تماما مع ما تكتبه اعلانات منتشرة في الميادين المامة • اذ يعد الإعلان الجمهور بجورج آبيض في دور يوليوس قيصر، وهذا خطأ •

ان من قدرات المثل غير المنكورة ، قدرته على

التلاشي وراء الشخصية ، فان الممثل لابد له أن يخضع كل قدراته وكفاءته لغرض واحد ، هو تصوير شخصية رجل آخر ، ربما كانت تختلف اختلافا بينا وأكيدا عن شخصيته • كلما تفوقت قدرة المشل اتضحت أكثر فأكثر معالم الشخصية ، واختبات أكثر فأكثر معالم اللمثل * ان الممثل لا يخبىء شخصيته ويقدم شخصية البطل بالاستعانة بفنون الماكياج فحسب • ان المكياج أبسط الفنون في هذا المجال ٠٠ فاللحية أو الشارب الكث • • صفرة الخديئ أو توردهما ، خصلة الشعر أو النظارة السميكة على المينين ٠٠ لا تصنع شخصية البطل فوق المنصة ٠٠ انها مجرد مقدمات اولية وشكلية ، ان قدرة الممثل الممثل عن التصوير والتعبير والتقمص خلال المواقف والكلام والصمت والسبكون والسيطرة على معانى المسرحية والتدفق لابراز معالم الشخصية الموكل اليه تصويرها هي التي تصنع شخصية البطل فوق المنصة ، هي التي تساعد المتفرج على اليهام نفسه انه حيال قيصر أو بونابرت ٠٠ حيال قيس أو ميشلينيا٠٠

وینبنی علی ذلك آن المثل یستطیع بل وینبنی له بالضرورة آن یقوم بادوار شخصیات متباینة ، فهرو یستطیع آن یقوم بدور القاتل كما یستطیع هو نفسه أن يقوم بدور المحقق أو رجل البوليس ، أنه يستطيع أن يقوم بدفر الكفاءة بأى من الدوريق ، الماشق أو الزوج المخدوع ، ويستطيع أن يقسوم بدور البطل الوطنى وبدور الخائن لوطنه - بل ويستطيع أن يقوم بدور الفيلسوف وبدور مهرج السيرك - لا يوجد في فن التمثيل ما يسميه البعض « بتخصص الممشل » - فالتمثيل هو القدرة على التلون - لا يوجد في فن التمثيل ذلك الوهم الشائع باختصاص الممثل في دور الشرير أو الممثلة في دور البنت المدبة - فهذا الوهم انتقل الينا والى المالم من مدينة السينما في هوليوود - -

لقد اخترعت مدينة هوليوود نظام اللون الخاص للممثل لتحقيق غرض رآسمالي • فالشركة من شركات السينما في هوليوود تحتكر الممثل مدة طويلة أو مدى الحياة وتصنع له « ماركة مسجلة » كسلمة من السلع • •

انها تقدمه الى الجمهور وكاقسى الشريرين» وتركز دعايتها للترويج له على آساس هذه الصفة ، وتعتصد لذلك مئات الألوف من الدولارات ويتبارى كتساب الاعلانات التجارية فى قص القصص المختلفة عن هواية هذا الممثل أثناء طفولته أن يخنق القطط أو يدبح

المصافير • انه كان فى المدرسة يضرب المدرسين ، وانه أطلق النار على غريم له فى سن الثانية عشرة • الى آخر هذه الترهات التى وان كان ثمنها باهظا ، فانها تمثل فى النهاية رصيدا ضغما للدعاية لسلسلة الأفلام التى سيتولى بطولتها هذا الممثل • انها نوع من الدعاية بالجملة • • لأفلام كثيرة مقبلة سيقوم فيها الممثل بدور تيمورلنك مرة ، وآل كابونى مرة ، وفومانشو مرة ، وقرانكشتين ، وسفاح أطفال • • الخو

فنى مذهب خبراء الدعاية ان من الأسهل والأكثر اقتصادا فى التكاليف تركيز الدعاية لسلعة من السلع مثلا على أساس شعار واحد متكرر مع كبيرة ولذيذة مع يفسل أكثر بياضا مع الغيم من أن تبدأ حملات الدعاية كل ستة أشهر على أساس جديد ، فمرة تروج للممثل فى دور طاغية ثم تبدأ من جديد للدعاية له فى دور محب مشبوب العاطفة ، ثم فى دور مزواج متلاف مستهتر فى المرة الثالثة و وهكذا معهم

ان نظام اللون الواحد للممثل انما يخدم غرضها رأسماليا لا غرضا فنيا • وانه يحقق في السوق نجاحا لا ينكر ، ولكنه لا يحقق بالضرورة نجاحا في الفن • • انه نظام يحدد ملكات الممثل ويضيق عليه السبل ويجمد قدرته على التقمص والتلون • •

ان هذا المفهوم سيحفز الممثل لأن يطوع شخصية البطل لتوافق طابعه هو وشخصيته هو كما رسمتها له الدعاية ٠٠ لا أن يطوع شخصيته هـو لتـوافق طابع وشخصية البطل ٠٠٠

ان المثل في هذه الحالة سيبرز معالمه ويخبىء معالم البطل • • غير أن فن التمثيل هو عكس ذلك تماما •

تيارات في فن التبثيل

لا أريد هنا ولا أستطيع أن أبحث بحثا محيطا بمختلف التيارات والمذاهب التي حكمت في التمثيل منذ نشأته والتي تحكمه في أنحاء المالم اليوم ٠٠

ولكننى أريد فقط أن آشير الى أهم التيارات فى فن التمثيل التى حكمت هذا الفن خلال عشرات السنين الماضية فى بلادنا •

كان من بين أهم هذه التيارات ذلك الفهم الكلاسيكى المدرسى لفن التمثيل الذى تلقنه أغلبنا ونعن نمثل فى مدارسنا أيام الصبا • •

كان يطلب منا أن يكون القاؤنا للعبارات مفخما رصينا واضح النبرات ، أن تكون اشارتنا بالنراع المفرود في بط وجلال ، أن تكون وجوهنا للجمهور على الدوام ، أن تكون خطواتنا على المنصة متئدة * *

ولا عجب أننا بهذا الأسلوب في التمثيل كنا نجنح ونهوى في الأغلب المسرحيات التاريخية ذات المواقف التي تنسجم مع الخيلاء في الأداء والعظمة في القاء العمارات الرصينة • •

ولا عجب أننا كنا نفضل اللغة الفصحى لأنها أنسب لاصطناع الفخامة ، وتولع بالمسرحيسة التي تزينها الأقوال المأثورة أو الحكم الغالية ، أو أبيات الشسمر الجذلة • •

كان فن التمثيل عندنا في المدارس أقرب الى فق الخطابة ، كان فنا حاشدا بالملوك الأجال والأبطأل السناديد ، حاشدا بالبيانات المنمقة التي يلقيها الممثل وهو في مواجهة الجمهور قبل أن يؤدى واجبا جليلا ، أو قبل أن يقدم على تضحية عظمى * *

وكان هذا النوع من الأداء آخلاقيا بالضرورة .:

فالبطل حريص كل الحرص على تبيان المغزى الأخلاقى لموقفه ، والدافع المنطقى لثورته • •

البطل هنا مثالى متمسك بآهداب الفضيلة ، يصارع الرذيلة بالعكمة وبالسلاح وبالخلق القويم ، وهو يتصرف طوال الوقت وقد آحاط نفسه باطار كالاطار المعيط بلوحة ملك قديس صوره الفنان مبرزا أفضل ما فيه • •

وفى مقابل هنذا البطل الجليسل يتحرك الأشرار مقوسى الظهور « بالمعنى الحرفى للكلمة » حركة سريعة وهم مطاطؤ الرؤوس يتحدثون دائسا بصدوت أجش مصطنع ويشهقون ليظهروا شهوانيتهم وجشعهم * *

هذا نوع من التمثيل غير الطبيعى أساسه الأخلاقى تقسيم الناس الى أخيار وأشرار ، وتفخيم أعمال البطولة الفاضلة وادانة الشر ، مع اظهار الأبطال في أحسن صورة من الاجالال والنورانية والرزانة والحكمة والصرامة • •

هــذا نوع من التمثيل التقليدى يسـتهوى أولئك المولمين بأن يدرجوا في حياتهم على مدارج الحـكمة •

ولقد نفرنا منه بعدالمبا نفورا شديدا لفرط الاصطناع فيه والتكلف ولضعف حيويته ، ولتزمته الشديد وتقيده بالقواعد المقررة وبعده الشديد عن الصدق والواقع - -

ونعن في هذه المرحلة نتهافت ... نافرين من هذا النوع من التمثيل ... عسلى ذلك النوع الذي يممكن أن نسميه الأداء الطبيعي ، وقد تحدثنا عن الأداء الطبيعي بما يكفى ، وبينا ضعف حجته ٥٠

واننا في مراحل من حياتنا نولع بالعاطفية • وقد مرت عصور على البشر التهبت فيها عواطفهم بشدة ، وتمردوا على أصول الحياة المقلية والمنطق الخفى والتمثيل التقليدي الذي وصفناه ، وزينوا الأنفسهم وللناس أتباع الماطفة والوجدان الفطري •

أولئك أقاموا من احساسهم حكما ، وقدسوا الانفعال الانسائي الفطرى ، وقالوا بتغليب القلب على المعقل والأحاسيس على المعادلات المنطقية الجامدة .

أولئك تبينوا الجمال في الطبيعة الثرية الفطرية، في الشمس الساطعة وفي البعر الصخاب وفي الغابة المنراء، في الحب الأعمى كما في التضحية الهوجاء، في الرياح الماتية وفي سكينة النفس المنعزلة *

أولئك أيضا كانت تعتدورهم كآبة العماطفيين وتطوعهم المتحمس لاقتسام هموم العالم كله ٠٠

وسواء سميناهم بالرومانسيين أو بغير هذا الاسم، فلقد كانت لهم قدم راسخة فوق المنصة ذات عصر من المصور ، بل ذات عصور من المصور *

ولابد أنهم كانوا يختلفون تمام الاختلاف عمن سبقهم من الممثلين • فقد كان الممثل منهم يلتهب معبرا عن حبه أو عن سخطه التهابا سخنا • وكانت الكلمات المناسبة لهذا الالتهاب السخن تواتيه من اضرابه من المؤلفين الرومانتيكيين • وكانت الموضوعات التي يعفل بها المسرح هي بالضرورة الموضوعات الماطفية الانفمالية التي تصور وفاء المحبين ، وتضحية الأم ، وايشار الصديق لصديقه ، والكشف عن ينابيع الوجد والنبل والتضحية • •

التهب المسرح في عصرهم • ولسم يعد الجلال ولا الأقوال المأثورة هي ذراه الفنية وانما أصبحت ذروته الفنية هي المونولوج الذي يلقيه البطل في مواجهة جمهوره معبرا عن أدق خلجات نفسه وملهبا عواطف الجماهير وباعثا احساسها المميق بالعطف على تضحيته،

والتدله في وفائه ، والانسلحار بسلخونة عاطفته ومعقها ٠٠

ذهبت الرصانة والجذالة واشارات الدراع المخمة،
ذهبت الفصاحة والعبارات المنمقة والالقام الخطابي ،
ليحل محلها التدفق الوجداني السخق، والوجوه المحزونة
بلا اقتصاد ، والعبارات النابضة بالاحساس والالقام
المذب المؤش ، ذهب الملوك والاشراف والقواد المظام
بملابسهم الثقيلة وزينتهم الجليلة ، ليحل محلهم المشاق
بذقرنهم المهملة وشسمرهم المهوش وعيدونهم الدامسة
وكآبتهم المؤشرة واشتمال وجدانهم منه

ولكن بقيت قاعدة من قواعد التمثيل القديم ، وهى : أن يقف الممثل وهو يكشف ذات نفسه على طرف المنصة في مواجهة الجمهور ليبثه شكواه ، وقد استغرقه العزن وغشيت عيناه بالدموع وشرد عما حوله شأن المحدن في ذلك الوقت • •

وكانت مقدمة المنصدة في القرن المساضى تضاء بمصابيح البترول العادية _ فما كان آكثر ما تمتد النار الى بنطلون العاشق •• وما كان في تلك الظروف، وبهذا النوع من الأداء ، ليستطيع أن يشم الشياط في الوقت المناسب • ولا عجب، فقد كان هذا الأداوالماطفى يقتضى من الممثل شدة الاستغراق والاندماج ، على نعو لا يرضينا اليوم • وانما نعق نتطلب اليوم - كما أسلفنا فى أول هذا الكتاب - نتطلب من الممثل أن يقف على العد الدقيق الفاصل بين اليقظة والاستغراق •

لقد كانت هذه الماطفية عتبة نشىء خطير منى به الفن فى ذلك المصر وفى عصور مه بعده • • فما كان أسهل التدحرج الى نهاية المنزلق •

قالرومانتيكيون في عصرهم قد صنعوا ثورة فنية عظمى ، وكان لهم أساطينهم والمجادهم ، ولكن همذه الماطفية منطقة حرجة جدا في الفن عموما وهي قمة منزلق خطر ، فالدمعة الواحدة تؤثر بينما سيل الدموع ينفر ، لا بأس بالانسان يعرض آلامه ، فهذا يجتذب المطف ، ولكن الانسان اذ يعرض امماءه في الطريق يثير الاشمئزاز والسخط ، الانسان يعب ويهوي أن يعطف على شخص في معنة ، ولكنه ينفر نفورا شديدا من الندب ولهم الخدود والتفجع بلا ضابط ، والتدهور في ضعف النفس الى حد الدناءة والصغار ،

ان الانسان يهب لنجدة المحزون ، ولكنه ينفر

نفورا شدیدا منه اذا کان یصرخ صراحًا مغالی قیب ویتسول عطف الناس بالمبالغة فی عرض أحزائه •

ان الدمع يؤثر في الناس ، ولكن معاولة كتم الدموع تؤثر أكثر ٠٠

وقد كان الرومانسيون الأول اقدوياء بتمردهم الماطنى ، إلى أن ابتدل هده الماطنية البحيلة فريق مولع باظهدار التهافت والضدمف الماطنى ، بالغ فى التوجع والتثنى والركوع تعت اقدام العبيبة والابتهال والاسترحام ٠٠ بالغ فى توسل الأب المازوم لابنه ، واسترحام الأم لبنتها والزوجة للمشيقة ٠٠ بالغ فى نطق الكلمات نطق المتدله الغائب واظهار العب أسخن مما ينبنى ، والفجيعة أفدح مما هى فى الدواقع ، والقسوة اقسى مما هى فى الحياة ٠٠

وصاحب هذه المبالغة ، ويمكن أن يكون قد سبقها، مبالغة المؤلفين في استدرار رحمة الجمهور على أبطالهم بمبالغة موازية في حشد المسرحية بالفواجع والأحزان وبالماسي على نحو فيه الكثير من « الرطرطة » -

انتهى اذن المسرح الرومانسى الى الميلودراما وهي هذه المسرحية المحشودة بالكوارث والفواجع ، الفارقة

فى الدموع ، الصاخبة بالاهات والتنهدات والابتهالات والتوسلات ورثاء النفس التى تدهورت بالمسرح تدهورا عظيما وان كانت فى بعض الأوقات قد آحرزت نجاحا جماهبريا لا يعلى عليه •

وقد عاصر بعض شيوخنا هـنه النقلة الخطرة في بلادنا نفسها في أواخر المشرينيات وهي نقلة حدثت أيضا في أوربا ولكن قبل ذلك بزمن •

وشدهد شيوخنا الانتقال من مسرحيات و هادة الكاميليا » و و النسر الصغير » و هلويس الحادى عشر» الرومانتيكية السخنة ، والتي برقت فيها مواهب روزاليوسف وفاطمة رشدى وزينب صدقى « وانني لأحنى راسي اجلالا لذكرى أيامهن الغالية » - أقول شهد شيوخنا الانتقال من هذه المسرحيات الخالدة الى مسرحية و الذيائح » وما تلاها من مسرحيات ميلودرامية نجحت أخطر نجاح جماهيرى في تاريخ المسرح المصرى المديث، ثم سرعان ما تقوضت بها خشبة المسرح وانتكست أخطر نكسة عرفها تاريخ المسرح المعرى العديث،

انتقال فن التمثيل من مرحلة الى مرحلة انتقالا رأسيا أو انقيا • • وهو في خلال هذه المراحل يستجمع أصوله الجمالية التي استقرت عليها التقاليد في مختلف المدارس والمذاهب ٠٠

استقرت التقاليد على كفالة الجمال الشكلي • وهذا يقتضى حسن المسوت ورشاقة الحركة ولباقة الاشارة وجمال القوام عند الممثل ، كما يقتضى من فه المخرج ان يكون المسرح في أي لعظة من لعظات التمثيل عبارة عن لوحة فنية متناسقة لها قوامها التشكيلي • ومعنى ذلك اننا أذا كلفنا أي مصور صعفى بالدخول في أية لعظة ألى المسرح أثناء التمثيليلتقط للمنصة صورة عشوائية فلابد أن تكون هذه الصورة مظهرة للقيمة التشكيلية فوق المنصة • •

كما ان من التقاليد التي أرسيت فوق السرح أن يكون للممثل موهبة تمبيرية سواء بالصوت أم بالشكل تنبع عن دراسة وافية للشخصية التي يؤدى دورها • •

 وسيتساءل البعض ما الذى يصنعه المثل اذا كان مكلفا اليوم بالقيام باحد آدوار مسرحية كلاسيكية أو مسرحية رومانسية عاطفية ؟ اليس من الأوفق له أن يكون أداؤه مطابقا لروح المسرحية ، أن يكون أسلوبه موافقا أسلوب المؤلف ؟

الجواب: لا ٠٠

قما الذي جعل مسرحيات بعينها تعيش الى يومنسا هذا خلال عصور كثايرة ؟

الجواب: ان الفنانين في كل عصر طوعوها لمطالب المصر ، فاذا حكمنا على المسرحية الكلاسيكية الا تؤدى بنير الأسلوب الكلاسيكي ، فقد حكمنا عليها بالموت بعد عصر الكلاسيكية ، واذا حكمنا على مسرحية رومانسية أن تؤدى قهرا وجبرا بالأسلوب الرومانسي ، فقد حكمنا عليها بالموت في العصر العديث » »

وهدا مالا ينبنى ، كسا انه يخالف السواقع ، فالمسرحيات العظمى تنطوى على امكانيات ذاتية تلبى مطالب كل عصر من العصور ، وتلبس ميزات كل عصر من العصور ، وقابلة للأداء بالأساليب المختلفة التي تقلبت على من العصور وهذا سر خلودها . . اننا نقسول بالقطع اننا احتراما منا للتراث ، وحفاظا عليه ، وثقة بقوته الذاتية ، وحرصا على اظهار هذه القوة الذاتية ، نقطع بوجوب اتباع الممثل لأى مع الأساليب المصرية التي يفضلها في أداء أى مهالمسرحيات قديمها وحديثها ، أن ذلك حقه وواجبه ، كما أن حقه وواجبه دراسة ما تنطوى عليه المسرحية التي يؤديها من قيم جمالية وفكرية تتفق مع احتياجات عصره هو ليبرزها فوق سائر عناصرها الأخرى .

وسأحاول تطبيق هذا الكلام بعد حين في قصل مستقل عن مسرحية « مجنون ليلي » للشاعر الكبير أحمد شوقي - -

71

and the second s

خواطر أخرى ني نن اللعب

الأوربيون يسمون و التمثيل ع ٠٠ و لميا » ٠ و لميا » ٠ و لا حرج من الاعتراف بأن الأطفال هم الذين علموا الكبار هذا الفق ٠٠

فالطفل الذى يلتقط عدود الكبريت من الأرض ويضعه فى قمه ، ليحاول إيهام نفسه أو إيهام الآخرين الله يدخن كأبيه **

والأطفال الذين يلمبون المسكر والحرامية ، أو لمبة المروس والمريس فوق سطح البيت ــ انما يمثلون -

ففى الانسان غريزة ما تجعله يهسوى المحساكاة والتقليد، ويهوى ايهام الأغريج • •

وحتى الأطفال يدركون بقطرتهم قواعد هذه اللعبة والعروس الطفلة تعنى رأسها خفرا والعسكرى الطفل يصطنع الصرامة والجد ٠٠ الغ ٠

ان التمثيل الصامت أحد قواعد هذه اللعبة ٠٠

كما أن التعبير التشكيلي من قواعدها الأساسية · وليس التعبير التشكيلي بمستمص على الأطفال، اذا كانت صفار القطط تستطيعه · ·

فلقد أشار الناقد المسرحى فرانسيس فيرجسون الى قدرة القطط الصغيرة على الايهام المسرحى بالتمثيل الصامت ، والتمير بالشكل ، وهي تلمب لمية الميارزة •

فالقط الصغير يتخذ وضع المتحفز ، فيغطن الآخر في الحال لمركة خصصه ويحتشد له ، ثم يدور حوله بخطى بطيئة واسعة حدرة • كما يتسلل محارب بدائي حول خصمه في الغابة وبيده المقلاع • ثم تعقب المناورة حركة تصدى ، فيرفع القط ظهره على شكل قوس ، فيفر الآخر فزعا • •

وفجأة تتملكهما لا مبالاة الذي سئم اللمية فينصرف كل منهما الى حال سبيله ، وقد انتهى العرض المسرحي • ان ادراك كل من القطين لمعانى حركة خصمه ، ولمرماها الذى لا ينطوى على معنى العدوان العقيقى ، هو بذاته حس لفن التمثيل ، واستجابة مدهشة للعملية المقلية وراء حرفة الممثل • القط يعبر عن استجابته هذه بتشكيل جسمه فى الحال تشكيلا نموذجيا رشيقا ومعبرا ، فكان روح الموقف قد تلبست جسده الناعم ، وصارت تطوعه تبعا لتغير مراحل التوهم والايهام فى اللمبة • •

هذه الحركات التي تؤديها القطط في لعبة التمثيل هي من الفق **

كما أن ما تعبر به هنده القطط عن المطاردة أو التصدى أو المناورة من حبركات • تتسبم وتتعيز بالايقاع والتوافق آكثر من حركات العبيد أو التصدى الحقيقية • كما انها أشبه في تجبردها من النفع والمسلحة ـ (شبه بما تحفيل به الاحتفيالات الغنية الانسانية من رقصات للعبيد والحرب أو غيرها •

ولو انك راقبت لمبة التعطيب كما يلمبها أهل الصميد ، ستلاحظ أن ذلك الاشتباك الوهمي ليس مجرد معاكاة لغناقة طبيعية ، وانما هو اشتباك مليء بالاحساس الفني العظيم * *

ففارس التعطيب لا يتراجع أو يهجم أو يناور كما كان يفعل فى خناقة نشبت فى السوق و لمله فى المناقة كان ليستجيب لدواعى الغطر استجابة تلقائية غير مدروسة و أما فى فن التعطيب ، فالفارس يقفز على قدم واحدة قفزات جليلة مليئة ، ويدع جسمه كله يميل على ايقاع خطوته وهو رافع قدمه الأخرى عن الأرض شاهرا عصاه فى وضع رشيق وو

وانى لمتأكد ان الجدادنا الأول الذين خاضوا حروبهم بالمصالم يكن فيهم من يشتبك بهذا الايقاع الرصين الجليل ، وبهذه المرونة والجمال التشكيلي •

فمن أين جاء للفنان الشعبى هذا الأسلوب في

انه نوع من الامتلاء بالبطولة والاحساس بالتاريخ فالمشاعر الأصيلة التي نكنها للسلف ملشاعر التي تحفزنا لنبني مباني ضخمة ، أو لنقلد من هم أكبر منا ٠٠

هذه المشاعر يرشدها ويشحدها احساسنا الغريزى بالتاريخ ٠٠

الاحساس بالتاريخ هو الذي يلهمنا كمتفرجين مشاعر الاعجاب والعب للمسرح التاريخي والأسطوري

للمناظر الضخمة والانتاج الكبير • • وهو ما يمسكن أن يجتذب عديدا من الجمهور الى مسرحنا لو أحسن توجيهه والانتفاع به • وهو الذى يلهم أعظم ممثلينا أعظم أدوارهم • • فسميحة أيوب فى «انتيجونا» وسناء جميل فى « شمس النهار » وحمدى غيث فى « عطيل » ومحمد الطوخى في « ياجو » وسعد أردش فى « تيرسياس » • • يحكسون صورا من أفضل مانعتز به فى مسرحنا المعاصر • عكسون صورا من أفضل مانعتز به فى مسرحنا المعاصر •

ولو أتيحت لمسرحنا فرصة أفضل في التخطيط والتوجيه لأصبحت هذه الأدوار التي تمثل محاور النهضة المسرحية الحقيقية هي بذاتها أعظم جاذب جماهيرى في المسرح • •

ذلك اننا لا يمكن أن نطلب من الفنان أكثر من أن يمطى فنه ، ولكننا نتوجه للأجهزة الادارية حين نطلب الممل على ترويج الفن الأفضل والأحسى مستهدفين في أخر الشوط أن يكون أفضل الفن هو أروجه جماهيا ولكن هذا حديث أخر **

ان الوان المسرح الضاحك بشكل عام تسبق ألوان المسرح الرصين الجاد ولن آبعث هنا آسباب هذا السبق والذيوع التى يعظى به فن الضعك دون الفن الماطفى أو الفلسفى الرصين ، ولكنى لا آجد فكاكا من البحث

فى فن الضبعك نفسه • • عناصره وأصسوله وألسوانه نزولا على الأمر الواقع الذى جعل منسه آروج فنسون المسرح المصرى اليوم • •

نن الضمك

يدهب البعض الى تعريف الأنسان بأنه حيوان ضاحك فلا عتب على ان أنا اعتمدت على هذا التعريف وتجاوزته فأضفت اليه أن الأنسان حيوان مضحك ••

قمن بين الكائنات جميما ، الجهمة أو ذات الملامع الرقيقة ٠٠ لا يضعك فيقرقر تمبيرا عن الانبساط الا ابن آدم ٠٠ كما أنه من بين الكائنات جميعا ، وحشمها واليفها ٠٠ لا يضحك ابن آدم الا من ابن آدم ٠٠

لا مضعك في الدنيا الا الانسان ولربما اعترض البعض بأن الناس تضعك أيضا من قرود حديقة الحيوان وهي تقزقز اللب ، أو من دبيسة السسيرك وهي تركب الدراجات ، أو من صغار الكلات وهي تتشقلب وتتغانق

^(*) اعتمدت في هذا القصل على بعض آراه الفيلسوف الفرنسي برجسون •

• • ولكن فليلاحظ هؤلاء المترضون أننا إنما نضعك من هذه الحيوانات في حالة ضبطها متلبسة بتقليد الانسان •

نعن انما نضعك من شيء انساني انتقل الى ظروف غير انسانية ٠٠

نضحك من آن لازمة من لازمات الانسان ، وطبعا من طباعه اللاصقة به • • تتسامى الى تقليده الحيوانات •

ان تعول اللاانساني الى انساني • تحدول الشيء الى انسان ، يبعث على الضحك • • وقد عدرف فنانو السيك ومؤلفو الكوميديا ومعثلو المسرح هذه الخاصية من قديم ، واستخدموها على أوجهها المختلفة • •

والذين شاهدوا جلفدان هانم مثلا في المسرح أو في التليفزيون ضعكوا جدا من الهانم وهي تناجي صورة حبيبها الراحل المعلقة في العمالون ٠٠ كانها تناجي رجلا سويا! ٠٠

وقد صعد أحمد باكثير ، مؤلف المسرحية ، بهذه المفارقة الى مستوى أعلى ــ أبعث على الضعك ــ فأختلق نقاشا وجدلا بين المجوز والصورة (من طرف واحد طبعا رغم توهم المجوز بأن الحوار متصل وفيه أخذ

ورد) نقاشا وجدلا ينطوى على تسليم الهانم العجــوز لصورة حبيبها بكافة حقوق المحبين! • •

والأمثلة على هذا النوع من الاثارة المسحكة لا حصر لها السكران يخاطب عمود النور ٠٠

اللص اذ ضبط في عشة السجاج يقوقيء ليموه على مطارديه ٠٠

الى آخره ٠٠

هذه واحدة من يواعث الضحك • •

وقد اكتشف الكوميديون على من العصور ، بالسليقة. وبالملاحظة وبالدراسة عددا عديدا من بواعث الضعك -فمن بين هذه البواعث قلب الأوضاع -

ومن أمثلتها القريبة:

حكمدار مسرحية « السبنسة » الذى تكشف عن لمن « دكتور كنوك » الذى جمل يوهم الناس بالمرض ليثرى بدلا من أن يبث فيهم الشعور بالمنحة ، وهسو يبرر مسلكه بمنطق غاية فى الغرابة والتضحيك • •

كما أن من أنجح الأوضاع المقلوبة التى عرضت على جمهورنا في المواسم القليلة الماضية مشهد الجلاد والمحكوم عليه بالاعدام في « السلطان الحائر » للحكيم * •

البلاد يطلب من المعكوم عليه التمس أن يرف عنه ! • • ان يمدل له مزاجه ! ان يسقيه خمرا على حسابه ، ويتملقه وأن يلح كى يغنى بصوته الأجش ثم يثنى على جمال صوته ، ويؤكد الثناء ! • • ذلك ان البلاد ـ كما يزعم ـ اذا ما طلع عليه الفجر وهو رائق المزاج سيؤدى عمله على أكمل وجه ، بحيث لا يشعم المحكوم عليه بأدنى ألم عند الموت ! • •

ان كل جهود المعكوم عليه و المكروب » لترويق مزاج الجلاد وتسكين خاطره تثير الضعك جسدا ٠٠ ولكن يؤسفنى انه رغم الجهد المتاز الذى بذله فنانو الفرقة القومية في هذه المسرحية اخراجا وتمثيلا ٠٠ لم يلتفتوا للمفارقة الكوميدية الصارخة التى ينطرى عليها ذلك المشهد ــ وكانت خليقة بأن تثير الضبحك بعنف ٠٠

كيف تحول ذلك المشهد المضحك الى غير ذلك ؟ الماطفية !

الماطفية ألد أهداء الضعك ، فلكى يحسدت تأثير الضعك يجب أن يتوقف القلب عن الشعور برهة • لان ما هو مضعك انما يتوجه إلى المقل المحض • أن كشف عيوب الناس أو مكامن المفارقة في موقف ما عسلي تحسو

يثير الجزع أو الشفقة أو الرحمـــة كفيــل بأن ينسخ الضحك ويطرده ٠٠

لقد اهتم فنانو الفرقة في ذلك المشهد بما يثير شفقة وجزع الجمهور ويحرك عواطفهم ، بالنبرة واللهجــة والحركة • • فتحول المشهد عن مرماه الأصلى الهازل وفقد تأثيره الحقيقي • •

ان الانسان اذا تأثر عاطفيا لا يضعك و الشهد الكوميدى كى يثير الضعك لا بد أن يتجرد من العاطفة المشهد الكوميدى مشهد عقلى بحت و الانسان يضعك من قلب المقول أو المألوف و انه يضعك من «اللاممقول» ان صح هذا التعبير و •

والكلام اذن سينقلنا بالضرورة الى مسرح اللامعقول . ان مسرح « المبث » هذا يرمى الى الكشف عن المناصر اللامعقولة في حياتنا ، هو مسرح فلسفى و « عقلى » . وهو من حيث ذلك مسرح كوميدى بالضرورة ، .

أن قلب أوضباع اللغة ، ومنطقها ومدلولاتها واستخداماتها المألوفة ٠٠ لابد أن يبمث على الضحك ٠٠

وقد كنت أحسب قبل المشاهدة ان هذه بديهية بسيطة فمسرح العبث مسرح عقلى يجافى المؤثرات

الماطنية آيا كانت ٠٠ ومسرح المبث يتداول القوالب المقلية والمنطقية تداولا لا معقولا ٠٠

ولكنى دهشت حين شاهدت بنفسى متفرجين يكتمون الضحكات اشفاقا على أنفسهم من اتهامهم بالتبذل والخروج على الذوق السليم ، أو بقلة الفهم • •

ان مسرح العبث لون من ألوان المسرح الثقافي ٠٠ نمم ٠٠٠

ولكن الثقافـــة ليست بالضرورة أخت الجهـــامة والصرامة • •

والكوميديا ليست بالشيء المبتدل أو السوقى • • فأى شيء يدعو بعض الناس أن يتحرجوا من الضحك في مسرح كوميدى ؟! • •

نعود من مسرح العبث الى عديد الكوميديات التى تتلألأ القاهرة بأضوائها *

نعود لنستأنف السؤال:

ما الذى يضعكنا في شخصية الموظف المرتشى أو السكرتير المنافق ؟ ٠٠

ما الذي يضحكنا في موقف الزوجة تضبط زوجها

متلبسا بالغيانة ، أو موقف المدير اذ يتهالك على زوجة وكيله اللعوب ؟

ما الذى يضحكنا فى ذلك ٠٠ وقد كان ليمكن ان نتأثر وننفعل بالسخط فلا نضحك ٠٠

« سر الصنعة » في كشف مواطن الضحك في تلك
 المشاهد هو :

الكاريكاتير ٠٠

فى كل شخصية ، وفى كل موقف ، وفى كل وجمه اعوجاج ما ٠٠ تلتقطه عين الفنان الفاحصة : فتضخمه لتجمله بارزا للميان ٠ هذا سر صنعة الكاريكاتير ٠

الكاريكاتير يعتمد على المبالغة المتعمدة • ولكنه مع ذلك لا يختلق العيوب اختلاقا وانما يبالغ فى تصويسر عيوب موجودة فعلا فى الشخصية • • وهذه العيوب كانت لمتضخم وتتفاقم ــ فى الطبيعة وعلى النحو الذى يصورها به فنان الكاريكاتير ــ لو أنها استسلمت لشهواتها أو لمنموها الذاتي بلا ضابط • •

والكاريكاتير لا يضحكنا في كل الأحوال • فتصوير عاهة رجل تمس خليقة باثارة الحزنلا المرح • كما أن

السغرية ممـــا يكن له الناس الاحترام سغريــة غيــر مضحكة ، وقد يكون لها أثر مقزز •

ذلـــك لان الضعك فعل اجتماعي • ولا يتعقـــق للكوميديا نجاحها الفنى الا اذا كانت تفى بأغـــراض اجتماعية عامة • •

اننى أستطيع ان أحزن وحدى ، ولكنى لا أستطيع أن أضعك وحدى • • فالضعك يلزمه صدى ، يلزمه مجتمع ولعل المثلين يعلمون آكثر من غيرهم أن ضعك المتفرج يكون أعمى وأعنف فى المسرح كلما كانت المسالة أغص بالناس • •

عجيب أمر الكوميديا ٠٠

انها تخفى وراءها فكرة تفاهم جماعى ــ بل تآمر ! ضد الناشزين عن المجتمع • والضحـــك هو الانتقــام والقصاص الرادع لهؤلاء الناشزين • •

والعجيب أن الناس لا تردع بالضعك فاسدى الخلق وحدهم ، وأنما تضحك أيضا من السنة والبلهساء والفافلين حتى وهم في موقف المجنى عليهم • الناس لا تعفى لا الزوجة السليطة ولا الزوج الخانع من سياط

الضحك • اشهدوا كيف يضحك الجمهور منهما كليهما في د عيلة الدوغرى » • •

ذلك لان الضعك ليس انتقاما اخلاقيا ، ولكنسه انتقام اجتماعى • والمجتمع لا يرحسم السنج والمغفلين وفاقدى الشخصية • بل ويقتص منهم لانهم فاقسدو التكامل الاجتماعى • •

المجتمع لا يحرص على مجرد البقاء ، انه يحرص على حسن البقاء ، وغايته هى التوافق العام والانسجام التام واحد أسلحته في التقويم والردع هى الضحك ٠٠

لذلك فالنقد الاجتماعي هو أنجع صور الكوميديا وأنجع موضوع للسخرية • كم ضعكت الأجيال من « بخيل » موليد ومن شخصية « الشيخ متلوف » • • من الادعياء ومن مجون الشيوخ ومن المتزلفين والمنافقين! •

وكم حقق هذا الضحك من نفع اجتماعي ؟ •

ان الفنان الحق لا يني يسأل نفســـه : ممن أسخر وعلى أي شيء أضحك الناس ؟ • •

أساليب التضعيك كثيرة ولكن الفن الحق هـو الذى يستخدم هذه الأساليب لنفع اجتماعى عام • ذلك أدعى لنجاحه فنيا وجماهيريا • • إلناس تضحك أيضا من الاراجوز ** وما أن ترفع هذه الدمية ذراعها أو تطأطىء رأسها حتى ينفجر الناس بألضحك **

ذلك أن الاراجوز هو في نفس الوقت بشر وآلة • والأطفال أكثر الناس قدرة على توهم هذا الازدواج في تكوين الاراجوز • ولعل الكبار يستمتعون بهذا الازدواج استمتاعا أكبر فوق منصة المسرح • •

فالمثل الذى يتعرك حركة متصلبة يثير الضعك ، لانه يبرز هذا الازدواج المجيب ٠٠ فهو بشر وآلة فى نفس الوقت ٠٠

لإحاجة بى الى أن أضرب المثل بمعمد عوض ، وهو يدور قوق المنصة يردد مثل الاسطوانة المشروخة : و أثا عاطف الاشموني مؤلف الجنة البائسة » •

أو كريمة « عيلة الدوغرى » « نادية السبع » اذ أثارت الشفقة أول ظهورها على المسرح باكية ٥٠ ثم لاحظ الجمهور انها تبكى كلما وجه اليها أحد الخطاب، فشرع الجميع يضحكون منها كلما بكت هى ، ويممنون

فى الضحك كلما أمعنت فى البكاء ـ كأنها دمية تبكى بمجرد اللمس ! • •

ان الانسان من بطبعه ، متجدد ويتميز بالميوية • فالتصلب والآلية والتكرار توحى للجمهور كأن آلـــة ثقيلة قد استقرت في روح الشخصية وأخذت تحركها بمقتضى قوانينها الآلية المضحكة •

الانسان والشيء • •

التكرار الميكانيكي ٠٠

البشر والآلة • •

هذه كلها عناصر متعلقة بعضها ببعض • • وتعتبر من مفاتيح فن الكوميديا ، ولها صور لا حصر لها • •

تصلب الرأى ٠٠

ثبات البخيل عند بخله رغم تغير الظروف ورغم عديد النصائح والتحديرات التي يتلقماها ، ورغمم ما يتهدده من خسارة ٠٠

ذهول الأبله عن فهم الظروف المحيطة به والتكيف بها ووقوعه في نفس المطب المرة بمد المرة *

الى آخر هذه الصور المضحكة ٠٠

ان القدرات الغلاقة لمثلينا في مجال الكوميديا قد دفعت مسرحنا خطوات الى الامام • ونجومنا الساطعة : هبد المنعم ابراهيم في «حلاق بغداد» وشفيق نور الدين في « القضية » و « السبنسة » وحسين رياض في «تاجر البندقية » وسميد أبو بكر في « مسمار جحـــا » وفؤاد شفيق في « مضحك الخليفة » وتوفيق الدقن وعبد السلام محمد في « الفرافير » وفؤاد المهندس في « المنزال » • وفيرهم من الأبطال المرموقين دعموا فن الكوميديا في بلادنا وأتاحوا له بجدارة امكانيات وأفاقا لا حدود لها •

ان فن الكوميديا قد سبق الفنون المسرحية الأخرى في بلادنا ، من حيث الرواج فنعن شعب يحب النكتة ، ولا جديد في ذلك ولكن الجديد هو ما يقرره الفيلسوف الفرنسي برجسون من أن الشعب المولع بالنكتـــة شعب مولم بالمسرح * *

ان الصلة بين الاثنين ظاهرة وهي صلة ــ كما هي جديرة بالتأمل ــ فهي مثيرة للأمل جدا • •

أما الأمل فهو في قلوينا • أما التأمل فهو يشحدنا لمزيد من البحث في أصول الكوميديا في بلادنا • • • ما أصلها ؟ • • • وما أصدلها ؟ • • •

الريمانى ..

فنان السرهية الواهدة المؤثرة

أربعون عاما مضت على وفاة الريعاني • • لعسل نسبة كبيرة من قراء هذه الكلمات لم يشهدوا الريحاني فوق المنصة ولم يعرفوا عنه الاسماعا • •

حتى أقلامه بأسلوبها القديم ، ومداقها الذى لا يثير عامة شباب هذا العصر • لم تعد تجذب الجماهير كما كانت تجذبهم فى الأربعينيات • •

أمات الريحانى اذن ؟ • • اللهم الا تلك الذكريات الثمينة التى يحافظ عليها مسرحه باذلا كل الجهد ، والذكريات العزيزة التى يحفظها عنه معاصروه ومهاستمتعوا بفنه ! • •

لا • لم يمت الريحانى على النعو الذى يتصوره البعض • فأولئك الذين عاصروه وامتلأت سهراتهم بفنه العظيم لا يزالون يلمسون آثاره وطابعه ... لا فى مسرحه فحسب ، بل فى أحسن سمات الكوميديا المعرية كلها • انى لأتوهم انى أسمع صوته فى مشاهده مصرحيات نعمان عاشور وسعد الدين وهبه • • في نبرات

شقيق نور الدين ومحمد عوض وفؤاد المهنكس وعادل خيرى وغيرهم * *

هؤلاء الفنانــون: اذا لم يكن منهم من تأثر بفن الريحانى تأثرا مباشرا ، فهو قد امتص أثرا من هـذا الفن من المزاج العام الذي ساهم الريحانى فى صنعه وتأكيد ميزاته خلال ثلاثين سنة من العمـل المستمر ، والنجاح الساحق • •

ان هذا الاشماع الذي ملا مصر بهجة ومسرات خلال ثلاثين سنة • لم ينطفيء ولم يكن ليمضى هكذا دون ان يخلف أثرا وطابعا على غيره • وهذه من خصائص الفن الجيد • • انه ينتقل كما ينتقل الرخاء وتتداوله الناس وتتوارثه الأجيال ، أو كما يقول عامة بلدنا : هو خير والخير يعم • •

هكذا انتقل فن الريحاني الى ورثته الطبيعيين ،كتاب وفناني آمته • • انتقل بعضه على الأقل • • انتقل خير وأبقى ما فيه وان اتخذ من بعده سمات جديدة أكثر تلاؤما مع احتياجات العصر وأفكاره • •

ولن أعدد هنا ما انتقل من فن الريحاني الي خلفائه من الشياب • ولمل ذلك أن يكون سهـــل الاكتشــاف بدراستنا لفن الريحاني نفسه • •

فما هى أركان هذا العمل الفنى الجبار الذى شارك فيه الأستاذ بديع خيرى والذى ملأ آفاق بلادنا عشرات السنين ، وكان أروج فنوننا كلها فى عصره ؟ • •

اعتمد فن الاضحاك عند الريحانى وبديسع على المفاجأة • فبعد التمهيد الطويل للزراية بالبطل الفقيد والتنكيل به تهبسط عليه الثروة المفساجئة فتنقلب الأوضاع ، والذى كان ينكل به أول من ينافقه ، والذى كان يزدريه أول من يتملقه • •

أو بعد التمهيد الطويل بجبروت الرجـــل الفنى ، وتبجيل البسطاء له (ومن بينهم البطل طبعا) ينكشف عنه الستر فجأة ، فاذا هو لص أفاق متآمر على البطل المعدوم بعديمته الطيب البسيط ، وعندئذ يضيق البطل المعدوم بعديمته ويعزه بتهكمه المرير ويحمل عليه بلا هوادة ليمزق عنه آخر الاقنمة . .

المفاجأة ، ثم انقلاب الأوضاع على أثرها (أو لمل الانسب ان نسميها اعتدال الأوضاع) كانا من أهم أركان فن الريحاني وبديع ٠٠

المفارقة أيضا كانت مثيرا عظيما للضحك في مسرحه المفارقة التي ينسجها البعض بمعاملة التاس على مستريين

الرضى بالاهانة وبالنش من الننى ، والتعفز الأبى ضد الفقير • اهدار الكرامة فى القصر ، والاستئساد فى غرفة السطوح • •

المفارقة بين معاملة الأغنياء للكلاب ومعاملتهم للبشر من الفقراء • بين الخضوع للظلم ثم التمرد عليه لأن الحال أصبح غير الحال افتقر الغنى أو اغتنى الفقير • وفى المواقف المنقلبة ، والتى تتمخض عنها المفاجأة، أو التى تتمين بالمفارقة • • تنتشر أجنعية الريحانى فوق منصة المسرح فاذا هو عملاق عظيم يفجر كل شيم بتهكمه وسخريته باحساس عميق للفكاهة وقدرة خارقة على السيطرة ، وعلى استنباط الضحك من ذات الموقف ينكت لا علاقة لها بالموضوع كما يفعل المتسرعون • •

التهكم هو أن يقول الريحاني للباشا اللمن ، بعد هتك ستره:

_ طبعا • ما هو السحت مفيش ألد منه • والباشا الكبير لازم يسرق سرقة كبيرة على قده ! • • من قوق هذه الركائر الكوميدية انطلق الريحاني يضعك جيلين حتى لتدمع الميون وتتوجع البطون من كثرة الضعك و ظاهرة عجيبة ومدهشة ! • • فالذى شهد بنفسه كيف كان الريحاني يضحك الجمهور في الأربعينيات لا شك سيدرك أننا لم نضحك من بعده في سهراتنا الفنية الاقليلا • •

ولننتقل من روح الفكاهة الحريفة وركائزها التي تميز بها فق الريحاني الى النظر في بناء مسرحيات الفنية ٠٠٠

ولن أناقش هنا قضية الاقتباس ، ولا تهمنا كثيرا ما دام الريحانى قد طبع المواضيع الفرنسية بطابيع مصرى أصيل أو بالأحرى استخلص منها ما يمكن ان يبعث فيه الحياة والروح المصرية بأصالة ، ولكن الذى يلفت النظر بشدة هو أن الريحانى وبديسع لم يكتبا الا مسرحية واحدة بأسماء متعددة ، ولم يرسما لها الا شخصية بطل واحد من ففى كل مسرحياتهما يضطلع بالبطولة رجل واحد فقير مغلوب يطلب الرزق فتقوده يلاماه الى معيط مادى نفعى حقير منابة تملاهسا ، حيث تتلوث عواطف الحب نفسها بالأوساخ ، وتختل قيم الشرف والوفاء ، رجل يتمذب بفقره وقلة

شأنه ومثاليته الممدومة حتى تهبه الأقدار في النهايـة قلب محبوبته أو تهبه ثروة مفاجئة ٠٠

موضوع واحد من مسرحية الى مسرحية ، وبطل واحد محب للمدل ممتلىء بالأمل ، متمين بالخلق والطيبـــة المصرية الأصيلة ، ويتطلع الى عـــالم نظيف ، ويختم المسرحية بموعظة حسنة ٥٠٠٠

وقد كانت هذه الشخصية الواحدة ، مرسومة بعيث يؤديها الريحانى ومن كثرة ما مثلها الريحانى في عشر الاالسنين لاءمها ولاءمته، وأعطاها من دمه وأعطته من حيويتها بحيث تشابها في النهاية فاذا هما شخص واحد * الريحانى ودوره ، بحيث لم تمد تلك شخصية محروس أو حسنين أو غيره * * بـل أصبحت هي هي نجيب الريحاني حتى ليمكن بسهولة أن تصبح أسـماء مسرحياته ، الريحانى بين حسين ومرقص وكوهين ، أو الريحاني يتزوج الدلوعة * * وهكذا * *

ذلك ما جعل خلفاءه على المسرح لا يجدون مفرا ولا فكاكا من تقليده • فمسرحياته التي كتبها لنفسه ولاءم شخصية بطلها على شخصيته لا تسمح للممثل أن يقوم ببطولتها على غير النمط والأسلوب والطابع الذي فرضه الريحاني عليها • • لذلك لم يوفق خلفاؤه توفيقه، فانه هو هو الريحاني وهم قلدوا الريحاني ٠٠٠

ولعل الكثيرين منا سيتوقفون هنيهة أمام الموعظة المحسنة التي كانت سمة مسرحيات الريحاني وسيجد شبابنا المثقفون ومن امتلأوا بالفكر الاشتراكي ودرسوا الاختلال الاجتماعي الذي أعقب ثورة ١٩١٩ ان موعظة الريحاني على قدر من البساطة والسذاجة ، وبخاصة ان الريحاني اعتمع وعالج باصرار موضوعا اجتماعيا معقدا طرفاه فقير وغني واذا كان لنا أن نضع الأمور في مواضعها فلابد أن نعترف أن فن الريحاني لم يكن بالفن الثوري ، ولكن نقده الاجتماعي مع ذلك كان منبرا اصلاحيا في عصره وعلى آية حال فالريحاني لم يملق مصائر الناس قط على طيبة الباشا أو توبته الأخيرة كما كان يفعل معظم معاصريه السينمائيين والمسرحيين وكان لا يني يلهب ظهور المراثين والأثرياء بنكات لاذعة

وان كان الريحاني قد وسم فنه بالقسدرية وميزه بهبوط الثروة المفاجئة ، فهو لم يستخدم هذه السمة أيضا كما استغلها بعض معاصريه لاشاعة الخدر أو أحلام المراهقين ، وانما استخدمها لتفتيق الموضوع عن مزيد من السخرية والتهكم ، وتوجها بالموعظة الذكية • •

نعم • كان الريحانى داعية للتناعة وللقسدر الذى يفاجىء الطيبين بحسن الجزاء ، وكان فى ذلك متخلفا عن بعض تيارات الأدب التى عاصرته • • ولكنه أيضا كان نصيرا للفقير ضد الغنى على نحو أذكى من معاصريه من السينمائيين والمسرحيين ، وكان نصيرا للعدل ، ولم تشغله أمور السلوك • • بل توجه رأسا وبشجاعة وفهم لمسائل الخلق • وكان لاذعا وقاسيا فى هتك أقنعة لاغنياء • كان من فنانى الطبقات الفقيرة الملهمين • •

فنان بحق ٠٠ كتب مع زميل عمره بديـــع خيرى مسرحية واحدة بأسماء عديدة واضطلع ببطولة واحدة ولكنها كانت عزاء للمعذبين في بلادنا ، وحربا على الفساد الاجتماعي وتسرية لآلام الناس وتخفيفا لكروب المجتمع ٠٠

الكوميديا ديللارتى

ولكن الريعاني نفسه لم يكن بدعا في هذه الخاصية المجيبة ٠٠

ولكى نرى ونلمس سر النجاح الساحق الذى حققه الريحانى بشخصية واحدة كررها عشرات المرات ، بمادة مسرحية واحدة كررها فى قوالب وعلى أوجه متمددة • • يهيب بنا البعض أن نرجع الى الأصول الفرنسية التى اقتبس منها الريحانى ــ ولكنى اطمح لما هـو أبعد مه ذك • • •

اننى أطمع لأن أرجع بكم الى الأصول الجنرية التى اشتقت منها المسرحيات الفرنسية المذكورة أو الجزء المنظيم منها ، وبالتالى تأثرت بها بشكل واضح مسرحيات الريحائي نفسه •

سأرجع بكم الى عصر قديم جدا ٠٠

فى النصف الثانى من القرن السادس عشر انتقلت من ايطاليا الى باريس فرقة تمثيل ايطالية تقدم مسرحيات مرتجلة عرفت فى تاريخ الفن باسم والكوميديا ديللارتى » وقد اكتسح تيارها الفنى فرنسا بعد

ايطاليا ، ثم سائر أنحاء أوربا الغربية ـ حتى أشركت فى فنها ، أو ألهمت بفنها كبارا خالدين مشل كورنى وموليير ٠٠

كان فن « الكوميديا ديللارتى » بسيطا للغياية ، ونافذ الأثر للغاية أيضا - كان طابعه العام التهريج وارتجال العوار - • أى أن المثل فوق المنصة يؤلف من الحوار ما يراه مناسبا للموقف المتفق عليه سلفا بين المثلين •

وقد ابتدع هؤلاء الفنائون أنماط شخصيات محددة لا تتغير أبدا مهما تغير الموضوع أو المواقف التي يتفقون عليها ، أشهرها : شخصية العجوز الهزؤة « بنتالون : المغل » • •

الخادم المخاتل المعتال • • (هارلاكان : المهرج)وهو بطل المرض وفتاه الأول • •

المسكرى الفظ بشاربيه المرعبين وقهمه المعدود •

حبيبان تعمل الرسائل فيما بينهما خادمة العبيبة اللعرب والتي غالبا ما تقع في حب البلياتشو «هازلاكان»

وكان المثل يقوم بأداء دور من هذه الادوار طوال حياته الفنية • •

وسواء آكان موضوع الرواية هـ و سعى العجــوز البغيل للزواج من العاشقة الشابة وانتزاعها من حبيبها - و كان الموضوع يتعلق بحرمان ابن مبدر عاشق من الميراث أو كان موضوعها يتعلق بعشق الغوجة قصــير النظر لابنة البغيل الشابة - -

أيا كان الموضوع ٠٠ فان الشخصيات لا تنعرف عن مسارها أو طابعها ولا تغير ملامحها أو لازماتها ٠٠

وكان لكل من هذه الشخصيات مسلامح في الجسم والملبس والماكياج لا تتغير هي الأخرى • فالمجوز دميم والمعلم قصير النظر والخادمة بدينة • • وما الى ذلك •

وفي بعض الأحيان كانت هذه الفرق تستخدم الاقنعة الكاريكاتيرية يلبسها الممثلون على وجوههم كعنصر من عناصر الاضحاك ، أو تستخدم الدقيق والطلاء لتطويع ملامح الممثلين فنيا بغرض التضحيك • •

ولا يظن أحد أن هذا التيار المسرحى كان قليال الشأن ، أو قليل الأثر خلال عصره أو ما تالاه من عصور - فقد عاشت للكوميديا ديلال عتارتى تقاليد من تقاليدها ، وانتشرت فى انحاء العالم انتشارا واسعا فانك لترى اليوم فى كل انحاء العالم بلياتشو السيرك يجدد تقاليد من تقاليدها ، كما ترى فى انحاء العالم تمثيليات تعرضها صالات الموسيقى وفرق التمثيل الشعبية فى الموالد والكرنفالات ، تلتزم بتلك التقاليد القديمة لفنانى الكوميديا ديللارتى • •

بل ان آثارهم واضعة ومؤكدة في فن الكاريكاتير، وفي فن التشغيص في الأدب بشكل عام • القصية والرواية والمسرحية • وحتى تيار الواقمية الحديثة ينحو بعضه الى خلط الواقع بسيمات من الكوميديا ديللارتي • •

ان شعصیات کاتب عظیم جاد مثل جان انوی ـ فی مسرحیاته الکومیدیة ـ تتضوع بهذا المطر القدیم • هی آن لم تکن مطبوعة بأسلوب فن المرائس ، أو توحی بهذا الأسلوب فلا مفر من أن نزعم انها مطوعة أو توحی بنماذج وانماط الکومیدیا دیللارتی ، أو آثارها التی

انتقلت منها الى كوميديا السلوك الانجليزية وكوميدية المكائد الفرنسية ٠٠

لندع هذا جانبا، ولننظر في آثار الكوميديا ديللارتي على فن المسرح المصرى • •

كم ممثلا فى تاريخنا القصير مثلوا شخصية واحدة، نموذجا واحدا ، نمطا واحدا طيلة حياتهم الفنية ، على تعدد المسرحيات والمواضيع التى مثلوهسا : نجيب الريعانى ، على الكسار ، يوسف وهبى ، اسماعيل يس ودع جانبا فن السينما ، والانتاج الكوميدى العديث جدا • •

لم يكن مسرح الريحانى اذن بدعا فى فن التمثيل اذ واظب فى جميع مسرحياته على تقديم وطاقم » واحد من الشخصيات رغم اختلاف موضوعات ومواقف هذه المسرحيات * كانت فرقته تصب جميع ممثليها في قوالب ثابتة من حيث الشكل وبناء الشخصية * * حتى أصبح الجمهور يكاد يعرف سلفا ما سيقوله الممثل ، بعد أن ألف الجمهور الشخصيات ، وتمرس بنوع المضارقات والمطبات التي سيتمش في حبائلها هذه أو تلك * *

أصبحت شخصيات: ابن الدوات التالف ــ الغني المبيط ــ الخادمة الشرشوحة اللموب ــ البنت الدلوعة ــ

المعلم لابس اللاسة _ الأفندى العجوز الخبيث • • فضلا عن شخصية الريحانى نفسه (كما عددها لنا الأستاذ يحيى حقى في مقاله عن فن الريحاني) _ أصبحت هذه الشخصيات هي معالم فن الريحاني الثابتة • •

لم يكن الريحانى نسيجا وحده فى اتباع ذلك الأسلوب ولا أريد ان أشير فقط الى الكسار وسائر الفرق الكوميدية التى نافست الريحانى فى وقت من الأوقات موانما أشير أيضا الى أن يوسف وهبى ـ ولم يكن مسرحه كوميديا ـ أتبسع نفس الأسلوب فى تثبيت الشخصيات • •

ولا بد أن أشير هنا الى أن هذا الأسلوب فى الخلق المسرحى يقتضى أن يحافظ الممثل مدى حياته على ملامحه ولازماته وطريقته فى الأدام • بل يقتضى هذا الأسلوب طريقة خاصة فى التمثيل أقرب الى « الذهبول » • الذهول عن هيئته المضحكة ، وعن صفته التى تضحك الناس ، فالدلوعة يجب أن تظل دلوعة كما يجب أن يظل البخيل بخيلا فى كل مواضعه المسرحية ، لا يأبه • • ولا تأبه للمطبات أو لكلام الآخرين ، أو للمناقشات ، أو تستجيب لظروف أخلق بها أن تراعيها كوجودها فى حضرة رجل دين أو جد عجوز أو ما الى ذلك • •

ان الشخصية تشع بخصالها المسحكة في أي مكان وفي أي وقت كانها ماسة تتلألأ ، ولا تملك أن تراعي أين ومتى تخبىء لمتها • •

والحق ان خصلة الذهول هذه ، والاسترسال الذاتي للشخصية كأنها آلة تدور ولا تعقل • • هي من عناصر الاضحاك الهامة في هذا اللون من الكوميديا • •

كما أن من عناصر الاضعاك في هذه الكوميديا ـ وهي من المناصر التي انتقلت الينا كذلـك ـ وقف التسلسل الدرامي المتصاعد من وقت لآخر كي تتشاتم الشخصيات وتسب بعضهم بعضا بسباب مقدع ـ وقد كان هذا السباب عندنا في مصر ، من سنين مضت يتزايد أو يتناقص حسب تشدد أو تهاون الرقابة • وفي وقت من الأوقات لم يكن المسرح خاضـما لأية رقابة • تصور! • •

ان أسلوب الكوميديا ديللارتى ينطوى على امكانيات واسعة ومتمددة • ومن الممكن احسان استخدامه كما أن من الممكن اساءة استغلاله • والمثل الحى عسلى القوة الذاتية لهذا الأسلوب هو فن موليد كله • • فان هلذا المفن الخالد مؤسس على تقاليد الكوميديا ديللارتى • • •

ولا أدل على قوة ونفاذ ذلك المنهج المسرحي * • من

انه انتقل الى بلاد بعيدة كمصر ، لا فى مسارح القاهرة فعسب ، وانما تغلغل فى الاقساليم والريف واختلط اختلاطا حيا بالتقاليد والمزاج الفولكلورى ، وبث روحا متميزة فى فنون فرق التمثيل الشعبية العلوافة وأشهرها فرقتا أحمد المسرى وحمام العطار • •

أما آثار الكوميديا ديللارتي على مسرحنا المساصر فاني أدعها لقطنة القارىء ليكتشف بنفسه بصماتها المتميزة في تيار انتاجنا الكوميدى ، ولى عودة الى مثل واضح جدا لها بعد حين ٠٠

لقد تميزت الكوميديا ديللارتي بالشخصيات الثابتة بالكاريكاتير • بتسخيف السادة والأثرياء • بنصرة المشاق المسفار • بالنقد الاجتماعي • بحيل المهرج • بالشتائم والقافية • بالموعظة • بشرح المواقف والمآزق على لسان الابطال • بالتعليق على الحسوادث وتوجيبه المحمور • بالقفش والتنكيت • •

ان المسرح في بلادنا فن استقيناه من أوربا • وحيث ان تيارا للكوميديا ديللارتي أثر على المسرح الأوربي المحديث _ وبخاصة فن الكوميديا _ آثارا ظاهرة • • الى جانب تيار التراجيديا الاغريقية الذي صنع خلال كل المصور قوام المسرح الجاد والرصين والفكرى • • الخ •

 • فلا عجب اننا أيضا قد تأثرنا بتيار الكوميديا ديللارتى ، إلى جانب تأثرنا بتيـــار المسرح الفلسفى والماطفى الرصين • •

ولعل تأثرنا بالتيار الأول كان أوضح وانفذ لما تتميز به تقاليد الكوميديا ديللارتى من سهولـــة وبساطـــة وشمبية ٠٠

ولكنى قبل ان انتقل الى موضع آخر أود من كل قلبى أن أقد فنانينا على التأثر بأى من تيارات الكوميديا • • ولكن على شرط ـ ان ينظروا ويتبينوا كيف تأثر فنان خالد عظيم مثل موليد ، وكيف تأشرت تمثيليات صالات الموسيقى الركيكة المهلهلة بنفس المصدر • • وهو الكوميديا ديللارتى •

وشتان ما بين هذا وذاك •

ان فنانا خالدا كموليير استطاع أن يعطم رتابة التكرار التى تميب الكوميديا ديللارتى ، وان يفك أسر الشخصيات المثبتة • • فقدم _ باستلهام الكوميديا ديللارتى نفسها _ فنا غاية فى التنوع والابداع وأبقى منها وأخلد •

الفرافير .. بين المصرية والانسانية

دار نقاش طویل حول مسرحیة الفرافیر التی فاجآ بها یوسف ادریس الوسط الفنی فی الستینات ، ولعل یوسف ادریس نفسه قد عین معظم اتجاه هذا النقاش ومنحاه بسلسلة المقالات التی نشرها فی « الکاتب » قبل عرض مسرحیته والتی آوحی بها الی القراء آنه اتجه فی تألیف « الفرافیر » الی المسدر الشمیمی الفولکلوری « عرض السامر » « »

وعلى الرغم من أن مسرحية الفرافير نفسها قــــد أثارت موجة عالية من النقد بالنسبة لمضمونها ، فـــان مناقشة أسلوبها الفنى حظى أيضا بتعليقات كثيرة ٠٠

ان مناقشة مضمون الفرافير لا يكون من ضمعن الموضوعات التى تنسجم مع فصول هذا الكتاب الذى يصرف جل عنايته للتكنيك وحرفية فن المسرح • • ومع ذلك أجد لزاما على أن أنوه هنا معلى سبيل الاستطراد القصير ما الى خطا الافتراض العلمى الذى بنى عليمه يوسف ادريس خاتمة مسرحيته • •

فقد شهدنا خلال قصلي المسرحية سيدا * • وقرقورا يعاول عبثا التملص من علاقبة العبوديــة قير المتكافئة التى تربطه بسيده • • واسترسلت المسرحية تعرض مختلف محاولات الفرقور عرضا شيقا وراثما • • حتى انتهت بالخاتمة التى مات فيها السيد والفرقور ، وبذلك تعولا الى جزء من جسم الطبيعة ذاتها يحكمه النظام الطبيعى المام ، وهو نظام يقضى بأن ترتبط الى الابد نواة الذرة « البروتون » بالالكترونات الاخف وزنا من النواة • • فتدور الالكترونات دورانا أبديا فاجعا حول البروتون • • وبذلك صار الفرقور بعد الموت وهو الأخف وزنا مقضيا عليه ـ والى الابد ـ بالدوران حول سيده على هذه المورة المؤلة • •

وهو افتراض يلمح بصورة بارعة وشيقسة الى ان النظام الطبيمى الذى يحكم الكون كله هو المسئول عسق بقاء العلاقة غير المتكافئة بين العبد والسيد بقاء أبديا

هذا هو القانون الطبيعي • •

وهل يمكن للكائنات الطبيعية الفكاك من أسر قوانين. الطبيعة والخروج على نظامها ؟

الماح رشيق له جماله السيدرامي المؤثر ، وقوته النفاذة ٠٠

ولكنه الماح قد بنى على افتراض خاطىء مسو افتراض تطبيق القانون الطبيعى حيث لا يضلح الا تطبيق القوانين الاجتماعية •

ذلك ان الملاقات الانسانية لا يمكن الا أن تعكمها القوانين الاجتماعية • وتطبيق قوانين الطبيعة الصماء عليها أشبه بقيساس الأرض بالأوزان أو البرتقسال بالمكاييل • ان القياس المسحيح يقتضى تقييم الأرض بالمساحات والبرتقال بالوزن • والقياس المسعيح يقتضى استخلاص القوانين الاجتماعيسة من خسلال اختبار الطواهر الطبيعية • كما يقتضى اكتشساف الملاقات الاجتماعية • كما يقتضى اكتشساف الملاقات الاجتماعية على ضوء قوانين الملوم الاجتماعية، والتوانين الملوم الاجتماعية واكتشاف الظواهر الطبيعية على ضوء قوانين الملوم الاجتماعية، الطبيعية • والتيبار الطبيعية • •

والفرق بين المجتمع والطبيعة الصماء ـ ذلك الفرق الذى ينسخ أية محاولة للخلط بين المجالين ـ هو ببساطة: الازادة الحرة التى يتميز بها الانسان • •

هذه الارادة الحرة والمقل الحر ، هما اللذان اطلقا الانسان من أسار القوانين الطبيمية الجبرية وصنعسا تاريخه الملىء بالانتصارات الاجتماعية ، وهما أصــل سيادته على الطبيعة وتعكمه في ظروف معيشته **

الملاقة اذن بين الانسان والقوانين الطبيعية ، التى انبنى عليها افتراض يوسف ادريس عسلاقة مخطئة • • وقد خطأها العلم نفسه • •

وهى الى خطئها غير ذات محتوى انسانى ، ومشيرة لانقباض في غير موضعه • •

ويمد هذا الاستطراد ٠٠ ننتقل الى أسلوب المسرحية الفنى ـ وهو شغلنا الشاغل في هذا الكتاب ٠٠

يرى يوسف ادريس ان مصدر الهامسه في هسنه المسرحية هو فن الفلاحين • وحصيلة استلهاماته لهسذا الفن هي :

شخصية الفرفور والسيد مم

طبيعة هاتين الشخصيتين المثبتتين •

الفاء الزمن الحقيقي فوق المنصة • يحيث يتزوج السيد وفي اللحظة التالية يظهر الأطفال من حبوله • فالزمن مطرد ومتصل في المشهد بلا ضابط ومن غير حرج •

الغاء الحائط إلرابع الوهمى بين الصالة والمنصة ، واندماج الاثنين اندماجا تاما ٠٠

الاهتمامات الشعبية المختلفة التي يتأسس عليها الموضوع: كعلاقة السيد بالفرفور، والزوجة بزوجها، والرزق ٠٠٠

ورغم انى أوافق النقاد الذين كشفوا فى «الفرافي» لمحات من جو يونسكو ويوربيدس وذكروا فى صدد النام الحائط الرابع محاولات عالمية قديمة ومشهورة قلدها فنانون مصريون فى أواخسر العشرينيسات وأوائل الثلاثينيات معمن فانى أوافق بمضهم أيضا على أن هذه الاعتبارات كلها لا تنقص من قدر المسرحية بل تضيف اليها علاقة وثيقة بالفن المالمي معمن الذي يجب أن يممل كل فنائينا وهو حاضر فى أذهانهم معمد

ولكنى ادع هذا كله للنظر في حقيقة مصدر الهام يوسف ادريس ٠٠

والظاهرة المدهشة هى انتى يجب ان أوافق يوسف ادريس على رأيه فى أن مصدر الهامه هو فن السمامر الشعبى ٠٠ ويجب أن أخالفه فى نفس الوقت ٠٠

 فالشخصيات المثبتة ، وعسلاقة الغادم بالسيد ، وشخصية الخادم المتمرد الذكى ، والاهتمامات الشعبية • • كلها أيضا من أركان فن الكوميديا ديللارتى التى عرفناها في الفصل السابق • •

وسواء آكان فن السامر الشعبى المعرى قد انحدر الى مواطنه فى الريف أو فى السيرك أو على منصــة المرحوم المسيرى أو تلميزه حمام المطار انحدر الى مواطنه عن روض الفرج عن تقاليد مسرحية عبرت مصر القرن التاسع عشر عن مسارح أفرنجية أقامتها المملة الفرنسية فى مصر أو الجاليات الأجنبية أحيى لياليها هواة أو انصاف محترفين من الأجانب ••

سواء أكان هذا الافتراض التاريخي هو الحقيقة ، أو كانت العقيقة في الافتراض الانساني الذي يدعى بوحدة العقل البشرى ويعزو التشابه الواضح بين نماذج المنون الشعبية العربية والهندية والصينية بل والأوربية لوحدة الطبائع البشرية وتماثل العقسل والوجسدان البشرى • • لا لمجرد الاتصال والنقل بين الشعوب • •

سواء أكان هذا أو ذاك ٠٠ فلن يستطيع غير المسح التاريخي والملمي الدقيق ان يقطع في هذا الأمر ٠٠

نعن اذن أمام ظاهرة فولكلورية ، استلهمها يوسف ادريس مسرحيته الجميلة المثيرة ، وأمامنا ظاهرة تاريخية أوربية تماثلها تماثلا له مغزاه • •

ونعن في موقفنا هذا حيال الظاهرتين وحيال نموذج مسرحية «الفرافير» لا بدأن نتساءل عن، مستقبل وعن قيمة استلهام هذا اللون من الفن في المسرح • •

وهدًا هو أخطر ما في الموضوع ٠

قان بعض المفكرين الذين أجلهم يرون ان تجديد. يوسف ادريس في « الفرافير » ليس الا تجديدا لمسرحية واحدة • وان هذا المنعى لا يمكن تكراره واتخاذه أسلوبا في التأليف المسرحي يثمر عديدا من المسرحيات•

والواقع اننا اذا ربطناه بتمثيلية السامر التى تحتضر وتنوى في الريف وفي السيرك الأهلى ، تصدق. عليه هذه النبوءة • ولكننا اذا تتبعنا آثار هذا المنحى الى الأصول الأوربية التى ازدهر بها فن عصر النهضة ،فاننا سنجد انفسنا حيال كنز لا حدود لممقه وثرائه • • كنز الهم كتابا خالمدين خالا المصور عشرات ومئات المسرحيات ولا تزال أصوله تنبض بالحياة على منصة المسرح في مصر والخارج الى يومنا هذا • •

أما أنا فاميل بطبعى الى الافتراضات والى قبـــول القرائن ، التى تفتح أمام مسرحنا أبواب الأمل الخصب

وان أثبت هذا المنحى في التأليف المسرحى قدرة على الاستمرار والتنوع فسيان عندى ان يكون مصدره الفولكلور المسرى أو الفولكلور الأنسانى المام • • فانى أنا أنتسب لكليهما ، وكلاهما مصدر زهو لى • • ولكنى مع ذلك سأنسب فضل انبعاث هذا التراثالمظيم على المسرح المصرى الى يوسف أدريس من جهة ، والى غيره ممن أستلهموا الفن الشعبى المصرى على أى نحو •

الكوميديا الواتعية المديثة

بعد أن أشرنا إلى المنجى الخاص الذى تتميز به مسرحية الفرافير لابد أن نصل إلى وصف تيار فن التآليف المسرحي المصرى العديث ذلك التيار الذى أثر طابعه على ذوق الجمهور وعلى الحركة الثقافية بوجه عام فى السنين الأخيرة ومع أن كلا من مؤلفينا يتميز بطابعه الخاص فاننا نستطيع أن نلمس فى مسرح نعمان عاشور وسعد الدين وهبه ولطفى الخولى بشكل خاص تلك الصفات الخاصة التى تميز تيار الكوميديا الواقعية الحديثة و و المحديثة و المحديثة و المحديثة و و المحديثة و ا

اننا نريد هنا فقط أن نطل على هذا التيار الجديد الممتع ، أن نتقصى خطوطه العامة ، أن نكشف مزاياه الشميية والفنية ، ليكون هذا الفصل دليلا للمتفرج الى المسالم المسحور الذي يصفه معظم الكتاب الجدد في المسرح • • ومعينا على الاستمتاع والفهم لفنهما الذي لاتى ويلاتى رواجا عظيما من الجمهور • •

أول ما يميز هذه الكوميديا الواقمية هو اتجاهها في تدفق وصرامة الى النقد الاجتماعي ** ومن أول وهلة يشعر المتفرج بمقاصد المؤلف الاجتماعية فهذا هو المحتوى الأساسى الهام لكل من مسرحيات نعمان عاشور وسعد وهبة ولطفى الخولى النقد الاجتماعى هو بالنسبة للمسرحية سبب الوجود ذاته ، والعامل الأول والاخير في تحديد شكلها الفنى . .

فلأن هذه المسرحية لا تنقد السلوك الشخصى ، ولا تقصد الى التصروير النفسى لفرد في مأزق ، ولا تستهدف أن تضفى هالة البطولة على فرد ، أو تظهر العطف على حكاية حب ، أو تحلل آزمة ضمير الفرد • وانما توجه كل تفاصيلها نعو نقد الفئات العريضة والخصال المامة في المجتمع • • لذلك تتميز المسرحية بتجنب التركيز على بطل واحد ، وتصور بدلا من ذلك شريعة عريضة من المجتمع وتنعقد فيها البطولة لعدد غير صفر من الشخصيات • •

وحيث ان غرض المسرحية هو النقد الاجتماعي فلا مفر من أن تتكون هذه الشريحة الاجتماعية من شخصيات تمثل خصالا اجتماعية عامة ، ليس بينها شخصية تتميز بتركيب فردى خاص • •

فحكمدار السينسة والمزوجة الأنانية الشرود في عائلة الدوغرى ، ورئيس مجلس الادارة في سكة

السلامة وباشا الناس اللي فوق • • كلها شخصيات تسدل على الفئات التي تمثلها في المجتمع ، ولا تتميز بتركيب فردى خاص • •

انها اذن من قبيل الأنساط والأنواع ، وليست من قبيل الشخصيات الفردية كشخصية هاملت مشلا أو ماكنث ٠٠

سنقول اذن أن الشخصية في هذا التيار المسرحي الجديد شخصية نمطية •

والشخصية المسرحية النمطية تجمع بالضرورة كل المسفات المميزة لطائفية النياس الذين تمثلهم هذه الشخصية فرئيس مجلس الادارة مثلا (في هذا النوع من التأليف المسرحي) لابد أن يجمع جميع الخصال التي تميز الطائفة البيروقراطية التي يمثلها في مسرحية سكة السلامة وقد رايناه في المسرحية متمجرفا أنانيا، يميز أهل طبقته على حساب الفقرام مدققا لدرجة هزلية في مراعاة اللوائح والقوانين في بقصة نائية في المسحراء ، كما لاحظنا منه ميلا للتسلط وفرض الرأى، وميلا للمجون والمنامرة و الغ

ان الشخصية النمطية بذلك تقف داخسل حدود الكاريكاتر • فالكاريكاتر ما هو الا ابراز صفة معوجة

فى الشخصية والمبالغة فى تصويرها من قبيل السخرية بهذا الاعوجاج • •

ولكن كاريكاتير نعمان أو سعد أو الخولى يختلف عن كاريكاتير موليير أو ديكنز بأنه ليس من قبيسل د كاريكاتير الشخصية » أى المقصود به السخرية من شخصية بالذات تتميز وحدها بما يثير السخرية ٠٠

ان حرص المؤلف على اجتماع كل التناقضات والصفات الشخصية والميول والطباع التى تميز طائفة من الناس • اجتماعها كلها في شخصية واحدة ماثلة فوق المسرح الذى يميز هذا اللون من الكاريكاتير بصفته الاجتماعية • انه ليس سخرية من شخص ولكنه سخرية من فئة أو صنف من التاس • •

ان هذا الكاريكاتير يتميز بطابع الشمول والنقد المام • •

وهذا الأسلوب يستدعى من المؤلف نوعا من التحفظ وعدم الاغراق والمبالغة فى تصوير اعرجاج الشخصية حتى لا تتفرد الشخصية بصفتها وتقصر عن تصويرها الشامل لاعرجاج عام شائع - وتفقد مداولها الواقعي -

ان هذا الاقتصاد المحمود وتجنب الانسياق وراء التضحيك غير الهادف هـو الذي يربط الكوميسديا الواقميــة المصرية بالعياة ويحقق غايتــه من النقــه الاجتماعي ويصون مضمونه السليم • •

الواقعية والنقد الاجتماعي والشخصيات النعطية الاجتماعية هي معيزات هذا التيار المسرحي • •

وأحب هنما أن أمين صفة الواقعية التي تنطوى عليها همذه المسرحيات عن المفهوم الدارج والشمائع للواقعية • •

اذ أن بعض الناس يحسبون أن الواقعية هي مجرد تحرى الواقع ، وتصوير ما عن للمؤلف أن يصوره مه حكايات وأوضاع تقع في العياة • الواقعية العقيقية هي النظرة الواعية والفهم الصحيح لقسوانين المجتمع والفن الواقعي هو الفن النابع عن فهم حركة العياة المتطورة ، هو الفن الذي يتميز بالرؤية الواضحة للماضي والحاضر والمستقبل ، ويتميز بالحافز التقدمي لنقيد العناصر الفاسدة في المجتمع وتمييز العناصر الطيبة • في المجتمع وتمييز العناصر الطيبة • تنسجم مع التطلعات الفيكرية والانسانية للطبقات الفتيرة ، وفن سعد وهبة ونعمان عاشور ولطفي الخولي من حيث ذلك واقعي بنظراته المستقبلية للحياة ، ونقده اجتماعي في مجاله وفي أهدافه • •

ومن الظواهر الميزة لهذا التيار المسرحي الحافل هوأن الصفة الفالية عليه هي مانسميه «التراجيكوميدي» فهو كوميدي بسخريته وتهكمه ونقده اللاذع ، وحافل بالمقارنات وبمناصر الفكاهة من ناحية - وهو من ناحية أخرى يتميز بالاحساس اليقظ بماساة الطبقة الفقيرة التي تكالبت عليها سطوة الأغنياء والحكام والأوضاع الفاسدة المختلفة قبل الثورة ، أو رواسب الطباع والفساد التي لا تزال تعرقل سير الحياة بعد الثورة . •

ان المآساة المضعكة ، أو الملهاة المعزنة • • هى المسفة الغالبة لتراجيكوميديا نعمان عاشور وسعد وهبة ولطفى الغولى • •

ومن الظواهر الملفتة للنظر أن مزج الضحك بالمزن فوق المنصة ، أو الانقلاب المضاجىء من الضحك الى المأساة ٠٠ يثير حماس الجمهور عندنا أكثر من أى شيء عداه ٠ وقد لاحظت أن المنصة في تلك اللحظات تلهم المالة أعنف الانفعالات وأكمل التجاوب ٠٠

ولكنى أريد أن أنبه الى أن هـذا المزج أو هـذا الانقلاب لا يحـدث الأثر المميق على الجمهـور كحيلة

مسرحية شكلية فقط ٠٠ لا ٠ ان هذا الأثر العميق لا يحدث الا لآن الجمهور يضحك من أول المسرحية وفى قرارة نفسه شعور متصل بمآساة أيطالها ، ولولا هذا الشعور الأصيل الذى تثيره المسرحية مع ما تثيره من يهجة الفكاعة لما استطاعت هذه الحيلة المسرحية الشكلية أن تثير انفعال الجمهور بعمق وبصدق • ولكانت حيلة فارغة ولا أثر لها على الإطلاق • •

ان النهضة المسرحية تتلألأ بمواهب فنانين أساليبهم متنوعة ، ويمثلون آبماد هذا المد المسرحىالفكرى العام، ويشيرون الى مستقبله العظيم ••

وجيلنا في سنوات قصيرة قد أقام منصة المسرح المربي على أسس جديدة وحديثة • ابتداء من على أحمد باكثير الى عبد الرحمن الشرقاوى ورشاد رشدى • فضلا عن يوسف ادريس ونعمان عاشور وسعدالدين وهبة وغيرهم •

ولكل من هؤلاء أسلوبه واتجاهه وأفق الهامه ••

وقد كان للجيل الذي سبقنا أيضا رواده والهامه ٠٠ وهو الجيل الذي أرسى حجر الأساس للتأليف المسرحي

العربي ، ابتداء من أحمد شدوقي الى توفيق العكيم ومعمود تيمور وعزيز أباطة وغيرهم •

وكما استمرضنا يعض الملامح الاجمالية التي تمين جوانب من فن جيلنا ، يتمين علينا أن نلقى نظرة في الأب المسرحي لجيل الرواد ••

ئن تونيج المكيم

الآن ٠٠ ننتقل الى القمة المالية في فن التأليف المسرحي العربي ، الى مسرح توفيق الحكيم ٠٠

ان مسرحيات الحكيم هي التي الهمت فناني ومثقفي جيلنا حب هذا الفن ٠٠٠

اقترن اول لقاء بين جيلنا والمسرح بالدهشة والحب أمام α أهل الكهف α و α شهر زاد α و α الجنة α و α رصاصة في القلب α و α حياة تحطمت α

وبرغم كل المناوءات والأزمات حافظ توفيق الحكيم بجلد ودأب على حبه للتأليف المسرحى ، وعلى أسلوبه الفكرى المائى • • حتى التقى بالنهضة الثورية والثقافية وهو أعظم ما يكون ثباتا واخلاصه الفنه ، نضجا وخصوبة ومقدرة • • •

ومع ذلك لا يكاد الجيل الحاضر يمرف الظروف الشاقة والمضنية التي خاضها الحكيم ليحافظ عبلي فنه وينميه في بداية حياته الأدبية ٠٠

لقد كان المسرح قبل أكثر من نصف قرن قد انحرف انحرافين خطيرين : ــ الفارس الهزلى المفسرق في التبذل والاسفساف والتلفيق ٠٠٠

- الميلودراما الحاشدة بالفواجع الملفقة ، الفارقة في دموع التماسيح ، الصاخبة بالصرخات الكاذبة ...

وبين هذين الانحرافين الشاذين جاهد فنانون في سبيل تكوين فرق تقف ولو على أطراف الأصابع في «شارع عماد الدين » • • وسرعان ما كانت تتقوض فوق رؤوس أصحابها بفعل خيانات التنافس، أو مختنقة بفساد الجو العام للفق •

ليس هنا مجال الحكايات • •

المهم أن توفيق الحكيم عاد من أوربا فى ذلك الوقت وقلبه وعقله حاشدان و بفن المسرح الحديث » •

كان قد درس ابسن وتشيكوف ونظر في أدب شو، وبهره كما بهر شباب أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى فن بيراندللو • • وعرف عن المسرح وجهه الصحيح ، وألحت عليه موهبته الفياضة أن يكتب • • •

ماذا يكتب ؟ وكيف يكتب ؟ ولمن من الفرق يكتب ؟

لم يجد بدا من الكتابة للمطبعة وتجنب المعترك المسرحى المتنافس على البوار والكساد والتدهور ٠٠

وعندما طبع المكيم أولى مسرحياته و أهل الكهف » حرص على ألا يكتب فى غلافها أنها مسرحية ، أو أن يكتب فى صفحاتها الداخلية و الفصل الأول » و و الفصل الثانى » و و ستار » * * أو أى كلمة تشير الى أن و أهل الكهف » مسرحية ، ليناى بها عن المعترك المسرحي المجيب ، ويلصقها بالأدب البحت *

وعندما تكونت الفرقة القومية سنة ١٩٣٥ بجهود وعلى أكتاف مثقفى المصر لم تجد خيرا من « أهل الكهف » لافتتاح برامجها ، عنوانا لرسالتها * *

وهكذا عرضت مسرحية الحكيم الأولى • وكان لعرضها أثر الصدمة على المسرحيين المعاصرين فاحتشدوا للتشهير بها وسد المسالك أمام الفرقة القرمية كلها بسببها «ا» • على نحو أدى فعلا الى اقصاء آدب الحكيم عن منصة المسرح أكثر من عشرين سنة « ! » رغم كل ما كان يتمتع به مه مكانة في الأدب • •

فمنذ ١٩٣٥ لم تعرض لَلحكيم فوق المنصبة غير مسرحية واحدة سنة ١٩٣٨ وثالثة سنة ١٩٥٣ ٠٠ ثم انتظم عرض انتاجه بعد ذلك ابتداء من سنة ١٩٥٧ .

أى خسارة لحقت بالمسرح ١٤

قال لى الحكيم مرة: أو كان في مصر مسرح جيب سنة ١٩٣٥ بدلا من الفرقة القومية ، لاستطاع الأدب المجاد أن يجد منصة بعيدة عن « سوق » المسرح ، يرسى عليها تقاليده ويشق طريقه الى الجمهور على مهل وفى ثبات •

المهم • •

من مضاعفات المركة التي شنها « المسرحيدون » على الحسكيم في عام ١٩٣٥ وما بمسدها ٥٠ راجت كل الأوهام الزائفة والأفكار الخاطئة عن مسرح توفيق الحكيم ٥٠٠

وبعض هذه الأوهام والافكار الخاطئة ، للأسف ، عاش في أعطاف الحركة المسرحية والحركة الثقافية الى يومنا هذا ٠٠

وسأحرص على مناقشة هذه الأفكار والأوهام في هذا الفصل "

_ يقولون أن مسرحيات الحكيم كتبت للقراءة الا للتمثيل • •

فهل هذا صحيح ؟

ليس هذا صعيحاً • •

ان أدب المكيم المسرحى مستوف لكل شروط وأركان فن المسرح ** الفكرة والصراع الدرامي والمـواقف والحوار بدرجة عالية من التفوق *

والعكيم آقل استرسالا في المناقشات من پرناردشو، ومسرحه في أضعف مواضعه أكثر حيدوية في هده الناحية من مسرح شو في أضعف مواضعه "

والعكيم أقل تجريدا للأفكار وأكثر حيوية درامية من جيل المعدثين الذين انتهى بهم المطاف الى التجريد الكامل والركود الدرامى التام في « نهاية اللمبة » و « انتظار جودو » وأمثالهما • •

والحكيم أقل غموضا من تشيكوف ٠٠

ومع ذلك فقد وجد شو والتجريديون وتيشيكوف وابسخ من قبلهم من يتهمهم بمجافأة فنهم للأصهول المرعية ، وانتقدهم بشدة ٠٠ ولكنهم آيضا وجدوا الجماهير الواسعة من المثقفين ورواد المسرح الذين اكتشفوا بعيون مبصرة مفتوحة أن مسرحهم انسا يطور

تقاليد المسرح بعمق وأصالة ليخلق فنا عصريا جديدا في كل شيء • •

لقد أبصر القليلون أولا • • ثم الجميع بعد ذلك ان عصر المسرح العاطفى الميلودرامى يموت ، وآن عصر المسرح الفكرى العقلى يشرق على العالم •

وما يتمتع به اليسوم مسرح ابسة وتشسيكوف وبراندللو وبرناردشو • ومن بعدهم المحدثون من مكانة هى الجواب يشكل عام على تساؤلنا فى مصر عن مسرح العكيم • وما يتمتع به مسرح العكيم نفسه من مكانة فى أوروبا اليوم هو الجواب بشكل خاص على هذا التساؤل • •

ومع ذلك فقد عرفت آوروبا آيضا من أشكال المرض المسرحى ما قد تطير له عقول فنانين مصريين لا يزالون يتوهمون آن فن المسرح لا يخرج عن الفارس والميلو دراما ، وان ما عدا ذلك لا يصلح للمرض على الجمهور !

لقد جريت مسارح في أوروبا اخراج ما يسمونه « القصائد الدرامية » وهي أقرب لبرنامج مسرح الجيب الذي قدمه في الستينات بتجاح على مسرح الأزبكية والذي

كان يتألف من قصيدة نجيب سرور الدرامية و بهية

كما أن مسارح أخرجت « محاورات سقواط » الفلسفية فوق المنصة ، وأحيها الجمهور •

فكيف بالله يقولون ان مسرحيات العكيم انما كتبت للقراءة لا للمرض ؟!

لا تعظى مسرحيات العكيم وبخاصة الفكرية بالاقبال الجماهدي ؟

مع تقديرى الخاص لكل من تصدى من المخرجين والمثلين لعرض أعمال الحكيم على الجمهور ، أود أن أقول انهم وقعوا في خطأ مشترك •

ان فكر الحكيم غلبهم على فنهم ، فراوا أن مسرحيات الحكيم - من حيث انها مسرحيات فكرية - ينبغى أن تغرج بايتاع بطىء وأن يلتزم الممثل في أدائها النبرة الممينة المتأملة الهادئة • •

والنتيجة • • انهم أضافوا الى هدوء وتأمل الحكيم مزيدا من الهدوء والتأمل ، والى ايقاعه البطىء الناجم عن تقليبه للفكرة على آوجهها • • مزيدا من البطء • • ولعل سببا صحيحا دنعهم الى ذلك ، وجعلهم يحرصون على تمييز مسرحيات الحكيم الفكرية بالهدوم والبطء لتأكيد خواصها الذهنية •

ولكنهم فى النهاية ينتجون فنا مسرحيا خالصا ، والمسرح الذى يتميز به «الصراع» يحتاج بالضرورة الى مخاطبة الجمهور بحرارة • ولا آجد بآسا منأن يتجاوز المخرج عن هذا الالتزام الصارم بروح مسرحيات المكيم الذهنية ، التماسا للاقتراب والالتزام بروح فن المسرح نفسه • •

اننى مع اعجابى العظيم بغن نبيل الألفى مغرج « ايزيس » و « آهل الكهف » و « بيجماليون » • * ومع اعجابى بغن فتوح نشاطى مغرج « السلطان الحائر » و « شمس النهار » • * ومع تقديرى للميزات الهامة التى ينطوى عليها آسلوبهما فى الاخراج، فاننى أتصور انه كان من المكن دائما اضافة مزيد من النبض الحار فكرة الالتزام بأسلوب البطء والهدوء والنبرة المتأملة فكرة الالتزام بأسلوب البطء والهدوء والنبرة المتأملة المميقة التى التزما بها بدعوى أن مسرحالحكيم «مسرح دهنى » • * *

- يقولون أن مسرح الحبكيم الذهني لا يتميز بالامتاع، وليس فيه ما يخلب اللب من شخصيات متلونة متطورة ، أو انتقالات. متنوعة في الأمكنة مما يضمئ للجمهور فرجة ممتمة فهل هذا نقص في مسرحه ؟

لا أقول أن هذا نقص أو ميزة لمسرح الحكيم، ولكنه خاصية من خواصه ورغم الديكور الجمالي الساحر. الذي أخرجت أمامه مسرحيات العكيم الذهنية في مصر والمتقيل أن أزعم أن فن العكيم فني مثقف الحديث العكيم الهامه التحكيكي من المسرح الأوروبي الحديث، وهو مسرح تخلص من الروح الماطفية واتجه الى المقل وسأعرض للمسرح الحديث في فصول تالية أن روح المسرح الحديث اقتصربت بذلك من جذور المسرح الأولى في المصر الاغريقي ومن نات عن المواقف الماطفية السخنة والشخصيات الشكسبيرية المحورية الى عرض وتفتيق قضايا انسانية شاملة المضايا فلسفية وقضايا فلسفية والمسلمة المسانية شاملة المنابا فلسفية والمسلمة المسانية شاملة المنابا فلسفية والمسلمة المسانية شاملة المسانية فلسفية والمسلمة المسلمة المسلم

ان مادة وآهل الكهنه ليست هى مصبر وميشلينيا». وحبه ٠٠٠ وانما هى صراع الانسان مع الزمن ، أو المراع بإن الوجود التاريخي والوجود الواقمي ٠

و « شهر زاد » ليست مادتها شخصية الملكة الفاتنة اللعوب ، أو قصة العلاقة بين شهريار وزوجته الجديدة التي أحبها فغلص يعبها مع عاداته الدموية التي كانت تجعله يتزوج كل مساء ويقتل زوجته في الصباح • وانما مادتها الصراع بين الوجود الميتافيزيتي الذي هو نبت المقل الفلسفي المحض ، والوجود الواقعي المادي السبط •

وهكذا ٠٠

العكيم اذن - في تراجيدياته الكبرى - ليس مؤلف حواديت أو مواقف مسرحية سغنة ، ليس مؤلف نماذج للشخصيات الفنة المتمددة الأوجه الغنية بالأهواء والنزوات • •

ليس هذا ميدان فق الحكيم • •

وهو متقشف جدا فى هذه المجالات ، الا انه عنى جدا بفكره وبالتزامه الفلسفى * وليس هنا مجال مناقشة آفكار وفلسفة الحكيم ، ولكنى آريد فقط أن انبه الى نوع المتمة التى ينبغى أن يركز المخرج والممثل مواهبهما لتأكيدها بلا بهرج ** الى نوع المتمة التى يتمين أن يتطلع اليها المتفرج فى تراجيديات الحكيم

حتى لا يعيد عن فهم مسرحه والاستمتاع به فيصيبه الضير •

انتى أزعم أيضًا أن هذا اللون من المتعة الدهنية والمقلية له عشاقه الكثيرون •

الرياضة العقلية ، التى تتخذ أبسط صورها فى فوازير الاذاعة ، وآرقى صورها فى الشغف بالمارف المختلفة من علم وسياسة وفن وفكر وثقافة عامة • هذه الرياضة العقلية هى بذاتها فريزيا الفضول وحب الاستطلاع الذى يتصف به الطفل الصغير ، وهى الحافز الأساسى لكل تعلم اختيارى واستطلاع يتصف به قراء الصحف ورواد السينما والمسرح وأصحاب الهوايات • ممن لا يقصدون مجرد «قتل الوقت » أو « مكافحة السأم » أو التسلية واللهو • •

ان التطلعات الذهنية ومواجهة الحياة بالاستطلاع والذكاء • • هي طبع انساني آصيل، ومن مظاهرالصحة الجسمانية النشاط والاستمتاع بتحريك العضلات • • كما أن من مظاهر الصحة العقلية الذكاء والاستمتاع بالتفكر • اذا كان التفكير ملكة انسانية أصيلة ، ومتعة أكيدة • • فلماذا لا يعظى مسرح الحكيم بما تعظى به فنون و التسلية وقتل الوقت » من اقبال ؟

هكذا عدنا الى السؤال الأول من جديد .

وجوابه عندى بسيط • الذى يعول بين المسرح الفكرى والجمهور هو أن فنانى المسرح خلال عشرات السين من التخلف المسرحى قد خلقوا أوهاما عامة أصبحت من بعض العادات الفكرية الجماهيرية • •

لقد اقترن فن المسرح عند الجمهور الواسع بالمرض الهزلى الفاقع أو بالميلودراما الصاخبة • وقر فى ذهن الجمهور أن هذين اللونين هما « فن المسرح » • • وأن ما شد عليهما ليس من فن المسرح الحقيقى ولا يمدو أن يكون محاولات ناقصة وفاشلة «!!» غير ممتعة •

ان المتفرج الذى استقر فى ذهنه هذا الوهم سرعان ما يضجر ويمل ** ويجلس طوال الوقت فى انتظار أن يضحك ملء رئتيه، أو أن يصحب المسرح أمامه بصرخات فاجعة تهزه هزا ** فاذا مر الوقت ولم يحظ بهذا أو بذاك يتسلل الى نفسه الملل والضيق ويستعوض الله فى ضياع سهرته **!

ان المسرح العقيقى ، ومتعه العميقة ، وبهجت الأصيلة ، ومسراته الكثيرة التى لا تخطر على بال جمهور كبير من رواد المسرح * ، بحاجة للدعاية والشرح والترويج حتى يكون لنا فى المستقبل مسرح حقيقى نابع من اقبال جماهيرنا الواسمة وقائم على الأسس الصحيحة ، وقادر على المسمود والمنافسة مع مسارح الأمم المختلفة فى كل أنعام العالم * •

ان مستقبل مسرحنا رهن بتكتيل جهود فنانيه ونقاده وعشاقه جميعا في اتجاه الترويج للفن الصحيح ودعض الاوهام واجتذاب الجماهير في الطريق السليم ولا أستطيع أن أنكر جهودالكثيرين في هذا السبيل، وثمار هذه الجهود الماثلة في الاحصائيات الأخيرة وفي الارتفاع المطرد في المستوى الفني وحو

ولكننا نتطلع لأكثر من ذلك جدا ٠٠

التراجيديا

يتمين علينا الآن أن ننتقل الى لون مسرحى خطير ٠٠ هو التراجيديا ١٠ ان التراجيديا آهم وأخطر الأشكال المسرحية على من المصور ٠٠

ما هي ؟ ما الصفة التي تنفرد بها وتميزها ؟

ان الصراع هو قوام المسرح كله • • الصراع بين قوتين متناقضتين على اتساع المجتمع ، أو في داخــل النفس الانسانية الواحدة • •

أما الصراع في التراجيديا فيتميز بلـون خاص متفرد • انه صراع مستحيل • • ونتيجته مقررة سلفا •

فالانسان في مواجهة القدر « كما في التراجيديا

الاغريقية» قد تقرر هلاكه حتى قبل أن يخوض المعركة: لأنه يجابه قوة خارقة لا قبل لانسان بها • •

والانسان تحت سيطرة طبع متطرف ، أو هوس في صميم شخصيته ومن مقوماتها « كما في التراجيديا الشكسبيرية » قد تقرر هلاكه من اللحظة الأولى • •

والانسان المتمرد على قوانين الطبيعة العمارمة ، وأحكامها الأزلية « كقانون أطراد الزمن • • مثلما في تراجيديا أهل الكهف لتوفيق الحكيم » لا فكاك ولا نجاة له من مصدره المشئوم • •

التراجيديا شيء نظيف ومستقيم ، ليست تشويه شائبة الأمل في احتمال الانتصار أو الفكاك من المسيد • لا يتقلب بطلها بين احتمالات النجاة أو الضياع ، ولا تؤثر في مصيره صدفة حسنة أو صدفة سيئة ، أو نصرة الأصدقاء أو خذلانهم للبطل • • ان الذي يحسم مصير البطل التراجيدي هو قوانين الوجود ونظامة الصادء •

ونبل التراجيديا يكمن في هذا الموت المحتوم مي يكمن في أن البطل المقضى عليه يقاوم مع ذلك حتى النفس الأخير ١٠٠ لا بغرض الافلات الملفق ، و لالغرض

نفعى طارىء • ولكنه يقف بقوة وحناد وصلابة متحديا أهوال المصير تحقيقا لذاته الانسانية ، ولطبعة البشرى الخالص ، وتأكيدا لموقفه الانساني العمى على الاستسلام كاشفا في صراعه المهيب أسرار النفس الانسانية وأسرار الوجود • •

ان أوديب نكب نكبته وهو يفتش بجسارة عن قاتل الأب بكل ما في هذه القضية من شمول ٠٠

وماكبث لقى مصرعه وهو يناضل فى استماتة لتحقيق أطماعه المستحيلة ، ميشلينيا « أهل الكهف » سقط فى هوة الزمن وهو يناضل فى دآب ليجمل من وجوده التاريخى حياة واقعية » •

الموت التراجيدى اذن موت فلسفى ٠٠ موت يطرح فوق منصة المسرح قضية فلسفية أو أخلاقية «أى تتعلق بالطبع وبطبيعته تكوين الشخصية الانسانية » ٠٠

ولكل كاتب تراجيدى فلسفته الخاصة وفكره الخاص وقد كانت فلسفة التراجيديا الاغريقية تتميز بتصدوير المراع الأزلى بين الانسان وقوى الطبيعة المجهولة الفاشمة •

وكانت فلسفة شكسبير التي تبسطها تراجيدياته هي أن الصراع الأزلى ناشب بين الانسان وطبعه المتطرف، بين الانسان وهوس في صميم شخصيته • ويصرعه في النهاية • فماكبث يصرعه طمعه ، ويوليدوس قيصر يصرعه طمدحه ، وعطيدل تصرعه خيرته ، وهاملت يصرعه تردده وامعانه في التأمل • النم •

لقد نقل شكسبير المعراع التراجيدى من السماء الى الأرض ، ومن وراء الطبيعة الى مسرح النفس الانسانية

وحيث ان الشخصية المتوازنة السوية في الطبع والخلق انما هي شخصية خيالية افتراضية ١٠٠ افترضها الملماء لمجرد القياس عليها ، ولا وجود لها في المياة ، فقد تحقق بذلك للتراجيديا الشكسبيرية شرط شمولها واتساعها لكل نفس انسانية وهو شرط يجب أن يتوفر لفكرة المراع التراجيدي ١٠٠

هذه اذن هي التراجيديا ٠٠

وما أقل ما يمكن أن تحصيه في أدينا من هذا اللون المسرحي الجليل الشأن • •

وما أقل ما تقدر امكانياتنا الفنية المسرحية على

عِرضِ هذا اللون المسرحي ۽ وما أقل ما يقبل عليه. الجمهور * *

لمل أعظم كتابنا المسرحيين الذين انتجوا في مجال التراجيديا هو توفيق الحكيم • فقد دآب هذا العقال الدابغ وحده خلال عشرات السنين على التأمل والانتاج في هذا المجال ، رغم كل ما كان يصده عن مواصلة هذا المجال الفنى الفلسفى الشاق • •

ولكنى مع ذلك لن أبحث هنا فى أصول فن التراجيديا عند الحكيم ، قذلك بحث تتلفه المجلة والاختصار وأتمنى أن ينهض به غيرى ، أو أنهض به أنا فى غر هذا الكتاب • •

الذي سَاعرض له هنا ٠٠ ظاهرة غريبة لغتتني

آکٹر آئن مرة 🔭

ظاهرة مسرحية ﴿ مجنون ليلى » لشاعرنا العديث أحمد شوقى •

فهذه المسرحية قراها ٠٠ في تقديري مئات ألوف الناس وطربوا لها ٠

ما من قارىء قرآ فى الأدب ب مهما كانت حصيلة قراءاته كبيرة أو ضئيلة ب إلا وأطلع على هذه المسرحية واستمتع بها وتأثر لها ٠٠ وقد نبعت هذه المسرحية فوق المنصة في عصرها نجاحا عظيما نقله لنا الرواة والمؤرخون **

ومع ذلك فان جيلنا أنكرها على المسرح ومجها ، وضحك منى مواضع الألم فيها وسخر بأبطالها • •

وقد يبادر الكثيرون لتفسير هذه الظاهرة تفسيرات متعجلة ، تزينها عبارات التغير الاجتماعي والتعول النفسي • • المخ •

ولكنى لن أسترسل مع هـؤلاء : ذلك ان الناس لا تزال تقرأ مجنون ليلى بتأثر حقيقى لكنهم يضيقون بها على المسرح "

ولم نلتمس التفسير في قاموس التطور الاجتماعي وأمامنا من يقسول ان المسرحية تحسن في القراءة ولا تحسن على المسرح ؟

وأينما سمعت أنا هـذا القـول أعطيته تفسيره البسيط المباشر • وهو أن المسرحية لا تنفذ فوق المنصة تنفذا جندا •

نمم أن فنانى المسرح عندنا لا يولون هذه المسرحية العظيمة حقها من التفكر • •

فهذه المسرحية التي ذاعت خلال هدة أجيال ذيوعا لا يدانيها فيه أثر أدبى آخر ليست بالشيء الهين الذي قد نتجاوزه فلا نبالي به ٠٠٠

وإذا كانت حصيلتنا في فن التراجيديا على هذه الضالة فما أحوجنا للعفاظ على مسرحية كمجنون ليلي. وهذا هو موضوع الفصل التالي ٠٠

\$ الدار يمون تيس بنى عامر ؟

يجب علينا أن نعيد النظر في فهمنا وتفسيرنا لشخصية هذا البطل العاشق المحزون • •

لقد درجت الفرقة القومية على اخراج « مجنبون ليلى » على نفس النسق الذى آخرجت به منذ آكثر من ثلاثين سنة • وقد بهرت المسرحية جمهور ذلك المصر • • أما اليوم فهى لا تثير في جمهورنا الا السخرية والاعراض • •

ولقد تكون « مجنون ليلى » ضميفة البناء الدرامى، ومليئة بالقصائد الطوال التى تنافى نظام الحوار السرحى المتابع • • أو لمل مرجع ذلك انها لا تمبر عن أور تشغلنا وتشغل عصرنا • •

كيف تعرف ؟ :

كيف نستطيع أن نوطن أنفسنا على أن مسرحيات شوقى ماتت وانقضى زمانها ؟

ان البحث هو السبيل الوحيد لاعلان موتها أو حياتها ...

وانى لأستطيع أن أزعم أن مسرح شوقى قابل لاستئناف تفسيره واعادة فعه • فلقد كان شوقى يستسلم لتلك القوة العادسة العجيبة التى اصطلعنا على تسميتها بالالهام • فقد كان أقدر على التعبير على مكنونات فى نفسه وفى روح عصره قد لا يقدر ذكاؤه اليقط على الاحاطة بها • •

ولذا يتمين علينا ازاء شوقى الا نقنع بظاهر مسرحياته فى كل الاحوال ، بل ان نعمد الى اكتشاف الرموز فى عالم وهمه والهامه ، واخضاع هذه الرموز للتفسير • •

ولربما تورطنا ونعن بسبيل ذلك في ان نخلع على كلمات شوقى تفسيرات متعسفة • ونحملها مالا تحتمل من تأويل • ولكن هذا هو سبيلنا رغم كل شيء ، وعلينا أن نجتازه ــ بعدر نعم ــ ولكن علينا مع الحدر أن نعتمد على ان نشوقى بصيرة بالامور السياسية وضروب السلوى الانساني تتضع في أشماره الكثيرة • •

وعلينا أن تنتبه إلى أنه أذا كان النص المكتوب لمسرحية كمجنون ليلى لا يزال يطربنا ويثير وجدائنا • فلا حول عن أن تحاول اكتشاف كنه هذه الاثارة وهذا الطرب • •

كان قيس يحيا في ظروف نقلة سياسية وحضارية خطيرة • تشير اليها مؤخرة الكتاب • وأنا أختار كلام المرخرة وفي ظنى أنه التعليق الذي وافق هوى شوقى نفسه ورضى به • •

«كان الحسين بن على كعبة القلوب والأبصار في جزيرة المرب بعد أن قتل أبوه ومات أخوه الحسن • وانتهت خلافة الاسلام الى معاوية بن أبى سفيان • •

« أصبح معاوية أمير المؤمنين • وانداح السلطان عن بوادى العرب الى حواضر الشام • •

« وما كان فى العجاز وما يليه يومئد مسلم يستطيع أن يبتسم للزمن الجديد وللدولة الجديدة ابتسامة من أعماق نفسه ، وهو يرى الدين الذى هشت له عاطفته وقلبه ، وامتلا منه يقينه وايمائه ، تعرض له الدنيا التى أقبلت على أسنة بنى أمية وأحلامهم فتنقله من حيث كان يراه هذا المربى فى مكة

ميزان المدل وآية الزهد والورع ، الى حيث قدر له هذا المربى أن يكون في دمشق ملكا دنيويا **

وكذلك ظل الحسين قائما في نفوس الناس هناك صورة مقدسة لبداوة الاسلام تستمد انضر ألوانها من صلتها القريبة بجده رسول الله صلى الله عليه وسلم، وبنوته لرجل كان أشدالناس زهدا واستصغارا لدنياه، وكذلك ظهرت بلاد المرب (في المسرحية) وقلبها يخفق باسم الحسين ولسانها المعلول أما منافق يترضى الحاكم الجديد، واما خائف تسنح له الفرصة فيهتف باسم الحسين في معزل عن العيون والارصاد»

و بعد ذلك تعرض مؤخرة الكتاب خمسة مواقف فى المسرحية تدلل بها على ما تقده م، غير آنها تستطرد فتقول : « على انه بالرغم من كل ما ذكرناه فى هذه اللمعة السياسية ، يجب آن نعود فنقول ان هذا التشيع الحزبى لم يظهر فى الرواية الا فى بضعة مواقف » ! ولكن هل أطلت مسالة الحسين فى سبعة مواضع خلال ثلاثة فصول للمسرحية (١) بنير جدوى حقا ؟ وهل كانت معاودة شوقى لها بين المين والمين من قبيل المشو والأطناب ليس الا ؟ ٠٠ آم ان بداهة شوقى وقطنته

^{+ 77 - 10 - 78 - 77 - 70 - 70- 7 - 70 (1)}

هما اللتان الهمتاه حبك هذه المسورة الخلفية لماساة قسس ، وتكرار التنويه عنها وابرازها ؟

لا أظن أن كاتبا يقضى على بطله بالموت الفاجع عبثا • الا أذا كان كاتبا عابثا • وواجبنا ونعه حيال مجنون ليلى أن نتساءل من المبدآ: من أى شيء يعوت قيس في مسرحية شوقى • •

المطالع للمسرحية قد يدرك من الوهلة الأولى أن قيس قد جهر بحب لليلى شعرا وروى موقفه منها وموقفها منه على الملا فتمين على أبيها أن يرفض زواج الماشقين ، حتى لا يقال أن الزواج كان ستارا لفضيحة واغتم الماشقان لذلك و وتقلبا على آلام الفراق فماتا و

هذا ظاهر المسرحية القريب • ولكنه لا يجيب على مسألة موت قيس • والا دهمنا سؤال آخر الغز وأغرب: لماذا يجهر قيس بحبه على ملا وهو آدرى الناس بأن ذلك يقصيه عن ليلاه ؟ لماذا يصبح قيس هو الواشى بقيس في الأسواق • • وعزوله وقاتله ؟! • •

وينتقل بنا قيس غريب الأطوار من موقف لموقف حتى يصل بنا الى مشهد لقائه بليلى أمام بيت زوجها ورد يده ... وبينما الماشقان فى أحر المناجاة وأعذبها ، دعا قيس حبيبته للفرار معه فى الحال ، فاستكبرت ليلى أن تجازى احسان زوجها بالخيانة ، وهو الزوج الذى احترم حبها لقيس قلم يقربها ، والذى استقبل قيس نفسه على باب بيته وأعلنه بندمه وأسفه ودعا ليلى له **

وما أن اعترضت ليلى على الفرار حتى انفجر قيس صارخا يتهمها بغيانة حبهما ويتوعدها بالقطيعة والهجرة ، ثم يندفع ماضيا عنها وهى فى أسوأ حال • ولو أنه تريث لحظة لسمع ليلى تقول كسيفة :

« والله لو جاء معاسنة يسأل ورد الطلاق ما منما »

قیس اذن نموذج مضطرب وانسان غیر متزن • هو مجنون » • •

وأظن أن جنونه هو محور المسرحية كلها ،ومفتاحها الذي يتعين أن نبدأ منه • •

وأعود لمؤخرة الكتاب التي أظن أن شوقى نفسه قد اطمأن لها والتي تمكس تفكيرا مماصرا للمسرحية - تقول المؤخرة - •

و الناس يصفون قيسا بالجنون أحيانا ، ثم يستنقدونه من هذا الجنون أحيانا ، ثم ياخدهم في أمره

كثير من الشك والعيرة أحيانا أخرى • وهم في هـنه الأحوال الثلاث يتعـدثون عن قيس في شيء من يقين الواثق بصــدق ما يقول • • والمؤلف أشار الى ذلك • فمنازل يقول لزياد صاحب قيس وراوية شمره • •

« تؤدبني زياد وانت ظل لمجنون وراوية لهاذي ؟!

« ثم يعود منازل نفسه يخاطب جماهير بنى عامر:
« ان قيسا كامل فى عقله أو آنستم على قيس الجنون!؟
فيجب الناس : « لا ورب البيت »

« وترى منازل في مرة ثالثة حائرا في أمر قيس يقول عنه :

«تشرد مستعظما فى البلاد وجن فما ازداد الانهى» أما ليلى فتزعم:

« وقيس ذو جنة وان زعموا جنونه مدعى ومصطنعا » « تعير الناس فى جنون فتى لا عقل الا بشسعره ولما » و بعد أن هددها قيس بالقطيعة ومضى عنها مغضبا ثائرا ، تقول ليلى :

> « وارحمتاه لقيس عاد ما كانا! ي أى عاد مجنونا كما كان *

ولا آخر للأمثلة التي تدل على حيرة الشخصيات كلها في مسألة جنون قيس *

ولكنهم متفقون على أن عرضا غريبا يعاوده فيعلى عليه ما اضطرب من سلوكه وقوله • فعا هو هذا الذي يعاود قيسا ؟

لعل الباحث المتعجل في سطور المسرحية يزعم أن قيسا كان ضعية شمور بالندم على ما روى من شعر عن ليلي ، فلطخ سمعتها وعاق زواجهما •

ولكن الندم لا يلنى السلوك ولا يفسره ، صحيح يقول قيس لشيطان شعره اذ تبدى له وهو مكب على قبر ليل :

د كنت قرين السوم لى وكنت شر من فقسح لـولاك ما بعث بما خددش ليـلى وجـرح كأنـه في عرضـها زيت على الثوب سرح »

ولكن الصحيح ايضا أن شيطان قيس لم يكن كائنا خرافيا يعبث به ويوسوس له • لقد كان هو نفسه قيس • كان هو نفسه ذلك الوازع والهاجس الكامن في قلب الشاعر ونفسه • ولم يكن له كيان مستقل عن نفس قيس • وكان قيس واعيا بذلك يردده • اذ يقول الشيطانه : « انت وجداني » !

ويقول له اذا ناداه : « لبيك قيس » ! • • الخ •

فشيطان قيس لم يكن قوة خارجة عنه تعكمه من الخدارج وتسلبه ارادته • كما آن ندم قيس وعتابه لشيطانه لا يقسر سلوكه • • ولا مفر لنا من أن نعاول استنباط أعراض و القيسية » — ان صح هذا التعبير — من روح عصره كما قدمته المسرحية

في النبذة التاريخية التي تعرضها مؤخرة المسرحية ال البادية كانت تمر بمشاعر مكبوتة ، وبحب فياض مكبوت وقد كانت تتجمع شماعات من هذا الحب الملتهب عند شخص الحسين ، وتتخذه قبلة ورمزا - فهو ابق الشهيد ورمز « بداوة الاسلام » و « ميزان المحدل » و هر آية الزهد والورع » - وهو البؤرة التي اجتمعت فيها ضياء الوجدان البدوي الأصيل - الوجدان الديتي والسياسي ، وهو محصلة القوى لا نضر ما في صدور الأسلام من مثل ووجد وتضحية ، وهو زعيم الحضارة البدوية الافلة - في مواجهة باسلة لسلطان الدولة

الأموية التي تعولت في عاصمة الشمام الى « كسروية دنيوية » طاغية "

السادية تمتيليء بحب رمزها وترن باغاني الوله والوجد له وتفيض عليه من وجدانها المتدفق -

ولكنه حب عاجز ، تكبته خشية الموت · حب حبسته الناس في قماقم والقت به قاع النفس حبيسا ·

وفي هذه الظروف يشيع التصوف بمغتلف أشكاله • وعندى أن قيسا لم يكن الا متصوفا يرمز بليلاه لقوة معبوبة عليا •

ولكن ٠٠ لو كان قيس شيميا لاستقام وجدائه ، انه لم يكن شيميا كأهل البادية .

فليلي تسوغ شدة الأمويين وبطشهم يقولها :

ابن ذريح لا تجر واقتصد أحلام مروان جبال رواس يؤسسون الملك في بيتهم والمنف والشدة عندالأساس

فتعلق احدى الفتيات على ذلك بقولها :

ليلى على دين قيس فعيث مسال تميسل وكل ما سر قيسا فعد، ليل جميسل.

وهـ دا شاهد على أن قيسا قد التفت للموقف التاريخي الذي كانت تعبر به العضارة المربية ، ورأى فيه رأيه "

وهر شاهد كذلك على أن قيسا كان يميل لتسويغ شدة الامويين في سبيل تأسيس ملك عربي وطيد

ولكن كيف يفلت قيس بهذا المنطق من الاستجابة للوجدان البدوى الشائع السائد في أهله ؟ • • كيف يستطيع أن يرفع رأسه فوق الماء ويقاوم التيار الفياض الذى يندفع من حوله مملنا أو مخفيا تملقه بالنظام الاسلامي الأول ؟ • •

الحسين رمز بداوة الاسلام ، وكل ما في الدعوة من نقاوة ومثل

وأمية تؤسس الدولة الاسلامية الوطيدة

وقيس ينقسم على نفسه •

ولم تكن ظاهرة انقسام المجتمع على نفسه تنحصر فى مسألة الدين والسياسة فحسب • • بل كانت تمتد فتشمل التقاليد الاجتماعية أيضا • فينو عامر ينقسمون فى الحكم على « جرم » قيس • وليلى نفسها تتفنى

بمعاسن العضر وتنعى على العياة البدوية التخلف به وأبوها لا ينضب كل النضب من « فعلة » قيس بل يراود غضبه من حين لآخر حنان الأب وعطف القريب • وتعلق أكثر من شخصية ضعف احتفالها بتقاليد الاسلاف • •

ومجتمع المسرحية كله يتقلب في معاور هذه النقلة الحضارية والتاريخية الخطرة •

وقيس - وجدان البادية المرهف ، وشاهرها المبين - يصبح نموذجا يدل على كل هذا الاضطراب ويمانيه منوذجا يماني بحدة عظيمة تباريح همذا التناقض كله ٠٠ ولا يحتملها ٠٠ فيختل اتزانه ويعاوده النثيان وغرابة الأطوار ٠٠ ويجاهد ليلوذ بالصحراء فاذا كل شيء فيها يفقد حقيقته الواقعة ، ليتلبس ما يسقطه عليه وجدان قيس المضطرب ٠٠

فهو فى شروده ورحلته فى القفار يخاطب الحيوان والجماد ، ويفهم عنها ويستلهمها ويتوهم مه يخاطبه فرد عليه ، ويضفى على الكون كله من ذات نفسه ، مستجيرا بذلك من انقسام نفسه وبلبلة وجدائه ، ولكه ذلك كله لا يجديه فتيلا ،

ولا أقول أن قيسا يعبر تعبيرا ميكانيكيا مباشرا عن مجتمعه • فالانسان لا يمكن أن يكون تعبيرا ميكانيكيا بسيط نصيحا نهائيا عن عصره • ومع ذلك فبوسعنا أن تعاول استنباط لغز د جندون » قيس من محيطه المعاصد – كما رسمه شوقي •

ان قيسا رجل شك وتردد * لا تطمئن روحه ليتين ما * ينرد بالوسساوس والظنون والتصورات * * قالا يزداد صدعه الا انفراجا *

قيس رجل شك يتشبث بالنقيضين حتى ليختل ميزان حكمه على الأشياء • ويغرق يقينه في خضم مه الهواجس والاحتمالات •

هو رجل شك ، قلم الشك اظفاره وسلبه كل قوة على البت والحسم ، وطرحه في الفيافي رجــلا موزع الارادة مختلط اللب -

ولم تكن ليلي غاية قيس وبنيته العليا بكل معنى الكلمة • لقد كانت ليلي رمزا لقوة تاريخية تهجس نفسه

بعبها · · وثهجس نفسـ بالنكوص عن نيلها وبالتخلي عنها · ·

انه نموذج من أبطال المأساة منتم الى فسرع مه الفصيلة التي ينتمى الى أحد فروعها الاخرى « هاملت » شكسبير

ولم ندهب بعيدا ؟ انه ليس أقرب لهداملت منه لشهريار توفيق الحكيم وميشلينيا بطل « آهل الكهف » واذا كان بطلا توفيق الحكيم أقصح منه بيانا ، فانه اشحد منهما وجدانا ، انه أقرب الى نماذج وروح المصر الذي كتب فيه شوقى « مجنون ليل »

عصر النقلة التاريخية التي عبرت بها مصر في أول فترة ما بين العربين ٠٠ والتي كتب المازني يصفها:

« اننا نميش في عصر تفكير عميق وعهد قلق عظيم واضطراب كبير وشك مخيف • • عصر تعتصر فيه العقول ويستنفد في حيرته مجهود القلب • وقد استولت الطلمة على عوالمنا السياسية والخلقية والمقلية، وصارت حياتنا محيطا زاخر العباب يفطرب بنا متنه في عشى ليالينا المتجاوبة بصيحات الشك والظمأ الى المعرفة والحنين الى النور »

لعلى أسرفت * *

ولكن بودى لو يتطوع من يدلني على اجابة تساؤلى: من أى شيء يموت قيس في مسرحية شوقى ؟ ومسا لغز جنونه وشططه وعجزه ؟

اذا لم يك هذا هو السبب ، فلمل ثمة عاملا آخر يحتم موت قيس ، ويفرضه ويملله

اما الزعم بأن ظاهر المسرحية هو كل ما تتضمته من معنى • • الزعم بأن قيس جن ومات حزنا على امرأته لم يزوجوها له • •

هذا الزعم لا يعنى غير أن « مجنون ليلى » لا يمكن اخراجها على المسرح الا على النسق الذى أخرجت به منذ ثلث قرن ٠٠ ومعناه اذن أن المسرحية لم يقدر لها أن تتجاوز عصرها وأن تعيش الى اليوم ٠

المرهية

اذا كان المشل هو المنصر المادى الحى الوحيد فوق المنصة ، فإن النص المسرحي هو الأساسابذى يرتكن عليه كل التكوين الفنى الذى يستمتع به المتفرج ، اننا نستطيع أن نتصبور نهضة مسرحية شاملة تتمين بعبقريات متعددة فى فن التمثيل والاخراج والديكور ، نستطيع أن نتصور أساليب وتيارات فكرية مختلفة وفنانين عظاما لهذه الفنون ، ولكن يستحيل أن نتصور أن هذه النهضة وهذه العبقريات فى فنبون التمثيل والاخراج يمكن أن تقوم لها قائمة من غير نهضة حقيقية لفن التأليف المسرحى ، فالمسرحية المكتوبة هى عصب كل شيء ، النص المسرحى هو الهواء والماء لسائر الفنانين المسرحيين ، ولا يمكن أن تتبدى كفاءة المثل الكفء عبقرية الا من خلال مسرحية عبقرية ، ولا يمكن أن تتبدى

أن المسرحية التافهة أو الركيكة لا يمكن مهما أغاثها المخرج والممثلون الا أن تكون في النهاية شيئا تافها وركيكا - أن التأليف المسرحي هو المعرك الحقيقي لابة نهضة مسرحية مرجوة -

ما هي العناصر التي تكون المسرحية ؟ *

من المالوف آن يتكون النص المسرحى من ثلاثة فصول أو نعو ذلك ، وكل فصل منها تجرى حوادثه في مكان معين وفي وقت معدد *

ان المؤلف المسرحى سجين دوائر ثلاث أو آريم ، وليست له حسرية الانطلاق التي للسروائي أو كاتب السينما - لابد للمؤلف المسرحى أن يرتب حوادثه في ثلاثة أو أربعة أوقات ثلاثة أو أربعة أوقات مملومة - ففي هذه الأمكنة ، وفي هذه الأوقات لابد أن تجرى الحوادث بشخوصها فوق المنصة مبتدئة ببداية الموضوع منتهية باسدال ستار الختام -

أى انه من غير المستحب آن تقع حوادث هامة ذات صلة بالموضوع في آوقات أو أمكنة غير الأوقات والأمكنة التي حددتها فصول المسرحية • ثم يأتي ممثل أو ممثلة ليقص أو لتروى حوادث وقعت خارج المنصة •

ان ذلك مقبول وسهل فى الرواية وفى الغيلم السينمائى ، حيث يستطيع مغرج السينما دائما ان يتعول بالكاميرا الى ما شاء من الأوقات والامكنة ليمور ما شاء من العوادث الماضية أو المواقع البعيدة ، ثم يعود بالتالى ليستأنف المشهد الذى غادره منذ قليل •

المسرح لا يمترف بهذا الانتقال ، ولا بوقوع حوادث هامة خارج المنصة لغير ضرورة معلومة *

ان ثمة حوادث قد أصبح من التقاليد المسرحية ضرورة وقوعها خارج المنصة كحوادث القتل والانتحار والاغتصاب ، وذلك أسبابه معلومة واضحة ، على أن يجرى ابلاغها للجمهور بوسائل فنية لبقة .

أما ما عدا ذلك من العوادث فلابد أن تقسع فوق المنصة و فلتفرج كى يتابع المسرحية متسابعة يقظة ، وليتأثر بها الأثر المطلوب ، لابد له أن يشهد بالمين وبالأذن وبالمضور جملة العوادث والمواقف والانفمالات التى تكون المسرحية و لابد له أن يرى بمينيه الدموع ويسمع بأذنيه الانات ، وأن يلمس بجماع حواسه موقف التصدى ، ومراحل هذا الصراع النامى الناشب بين المصمين من أوله الى آخره و

ان خاصية المسرح الأولى ، التي تجعله فنا منفردا نادر المنال هي خاصية « الحضور » •

ان المتفرج يلتهب وينضب ويشور ويهدا ويحب ويكره في المسرح كما لا يلتهب ولا يحب ولا يغضب أثناء قراءته للقصة المكتوبة أو خالال مشاهدته لفيلم من الأفلام ، بسبب هذه الخاصية المدهشة •

انك في المسرح تشهد كل شيء أمامك لحظة وقوعه، دون وسيط أو راوية أو كاميرا صورت لك المشاهد وتصورتها نيابة عنك و انك تسمع وترى وتكاد أن تلمس بيديك هذا العالم العجيب الحاضر أمامك فوق المنصة ، الذي صنعه لك الفنانون •

ان العضور بالشخص وباللحم والدم ، ان المضور بالآن وبالمكان هو ركن المسرح الركين •

انك في المسرح كمن رأي ، لا كمن سمع •

ولكن هذا الحضور الذي ينبغي أن تتركز فيه كل حسوادث ومواقف وشبحنات المميل المسرحي ، محدد بالضرورة وحبيس هذه الدوائر الثلاث أو الخمس التي سلف ذكرها •

وهذا يخلق أول صعوبة أمام المؤلف المسرحي ، كما انه هو أول العناصر الواجبة في التآليف المسرحي .

ومن البديهي أن الحوار المسرحي من أهم الأدوات التي يستمين بها المؤلف • فهي الوعاء أو القالب الذي يسب فيه أفكاره ومواهبه •

فليس للمؤلف المسرحى كما للقصاص الدوائي حرية القص أو وصف الشخصية أو التحليل أو التعريف بماضى البطل أو عاداته وخصاله ، أو التدخل من أن لآخر للتعليق على المواقف واظهار الشرك الذي يمده الغريمه ، وكشفه أمام القراء -

بل ان المؤلف المسرحى فى بعض الأحيان يجرى على لسان أحد شخصياته وصفا لشخصية آخرى فيه كذب وادعاء تقتضيهما ظروف الخصومة بين الشخصين أو وصفا زائفا يأتى على لسان حبيبة مخدوعة ، أو زوج غافل • •

قحتى تحليل الشخصية ووصفها اذا ورد على لسان شخصيات آخرى أو على لسان الشخصية ذاتها لا يمول عليه ، وللمؤلف فيه مارب وآخراض بعيدة هى تحديد الملاقات بين مختلف الشخصيات وتحليل ما تكنه نفس الشخص المتحدث لا الشخص موضوع الحديث •

ان المسالك مسدودة أمام المؤلف المسرحى وهو بسبيل تحليل وتقديم شخصياته سوى مسلك واحد، وطريق واحد ٠٠٠

هذا المسلك وهذا الطريق هو الكشف عن الشخصية من خلال سلوكها هي ، ومواقفها هي ، وكلماتها هي ، التي تعبر عن موقف الشخصية من المالم •

أمام المؤلف المسرحي أن يضع رسما واضعا وقاطما لكل من شخصيات مسرحيته ، وكل اعتماده على سلوك ومواقف وكلمات هذه الشخصية ، وعلى فطنة وذكاة المتفسرج وقدرته على تصور الشخصية وفهمها فهما مباشرا وعلى تفسير سلوكها وكلماتها ومقاصدها ، ما تنشده وما تناصره وما تدفعه ، كما يفهم الرجل الرجل في العياة ، كما يكشف الرجل مخاتلة صاحبه بالمراس وبالمخالطة وبالذكاء • • لا للوهلة الأولى ، بل على مهل ومن خلال تسلسل العوادث والمسواقف بعيث يبين الصدق من الرياء ، الباطن من الظاهر •

ان اكتشاف حقيقة الشخصية فوق المنصة انما هي عملية يحققها ذكاء المتفرج ولباقة المؤلف • عملية

تجاوب فكرى هو مصدر من أهم مصادر المتمة في فن المسرح "

الحوار اذن ليس وسيلة مباشرة لتحليل الشخصيات ودراسة المواقف ، وانما هو وسيلة غير مباشرة لتحقيق هذا الغرض *

ان المسرح بذلك في منشهط للذكاء وينمى في متفرجه القدرة الاجتماعية والخبرة الانسانية *

مناصر التأليف السرعى

ومن أهم عناصر المسرحية : المواقف • •

فنى الأمكنة المينة ، والأوقات المحددة التى يلتزم بها المؤلف (الفصول) سيلتقى على مشهد منا أبطال وسائر شخصيات المسرحية ليصطرعوا حول الموضوع • وتنبنى المسواقف من خالال التالف والتنافر بين الشخصيات ، ومن خلال المواجهة أو المراوغة ، التصدى أو الملاحقة ، التعصب أو الملاينة ، الصمود أو الانهيار والتألم فى الظل والكشف المستمر عن حقيقة العلاقات الانسانية فوق المنصة ، وعن المعترك كله •

ان هـنه المواقف هي بداتها البنيان المسرحي كله ان المسرحية ببسساطة تتألف من مواقف يجسرى فيها حوار ٠٠٠

ولكن هذه المواقف وهذا الحوار لعمهما ودمهما . شراييتهما وأعصابهما وقوامهما الأساسي والنهاثي هي: المبراع ٠٠٠

ان فن المسرح كله يسميه الفربيون ، فن الدراما ، وهم يقولون ببساطة ، الدراما هي الصراع •

فأول ما يلفت نظر المتفرج ، وأخر ما يرن في أذنه قبل اسدال ستار الختام ، هو هذا الصراع الذى نشب بين غريمين ، بين عاطفتين ، بين عقيدتين ، بين فكرين ، بين جيلين « متناقضين » •

ان الدفقة الساخنة التي تلهب العمل المسرحي كله مصدرها وأصلها هو الصراع

ولا أحب هنا أن يتبادر الى ذهن أحد أن مظهر هذا لابد أن يكون شجارا مفتوحا صريحا • فالمشاجرة والامساك بالخناق والسب والصفع ليست مما يفخر بها أي مسرح في المالم •

كما أن المغالاة في الصراخ والتوعد والتقريع والتحقير ليست من الادوات المسرحية المناسبة

ان الصراع في المسرحية أعمق من هسده المظاهر السوقية المبتدلة ، وهو اكثر تركيبا وتعقيدا مما قد

ينشب في السوق حول شروة برتقال • كما أن هـنا المراع لا يلزم بالضرورة أن يكون صاخبا صارخا ، وانما هو أعمق من كل ذلك •

ان الصراح قد يتخذ صورة ساخنة أقرب الى الصور السوقية في بعض الاحيان ، ولكنه غالباً لا يكون كذلك •

انه يبدأ كما تنطلق التيارات التحتية في أعالى البحار عارمة متدفقة ، بينما سطح المحيط ساكن هاديء

الصراع قد ينشب بين أم وابنها ، وهو حينات كما يأخذ من ألوان الغضب والسخط والنزعة للسيطرة، يأخذ من ألوان الرحمة والحنان والاستفاثة بمواطف الأمومة والبنوة • فهو يدور ساخنا طوالاالوقت، ولكنه هادىء مكتوم معظم الوقت ، حتى تعين ساعة الانفجار •

ان المعراع يحكم المسرحية من أولها الى آخرها ، ومع ذلك فالصدام بين الخصمين لا يتحقق بكامل عنفه الا في ذروة المسرحية وقمتها

ان كل ما يحرك المراع وينميه ويقربه من غايته وهى الصدام فالتصفية • • كل ما يحرك شعنات الفضب أو العب أو الانفعال آيا كان نعو غايتها يعقق للمسرحية نبضها الساخن •

ان المسرحية عمل يتصاعب الى غايت بانتظام وباطراد وما يشحد العبراع فيها وينميه ليست مجرد حوادث تتراكم بعضها فوق بعض ويحدث في بلادنا وبين مثقفينا الخلط بين الموادث والأحداث (الأفعال) ان العوادث في المسرحية شآنها قليل وان ما يسميه المنربيون بالأحداث آو الافعال (ان صحت هذه الكلمة) يختلف تماما عما تعنيه بكلمة حوادث فللسرحية قد لا تقع فيها حوادث كثيرة ، ومع ذلك تكون هذه المسرحية حافلة بالاحداث من أي حافلة بما يعرك المسراع والله على العمراع والله المسراع والمسراع والمسراء و

ان العوار قد يعرك الصراع ، والعوادث قد تعين على تعريك الصراع ، ولكن عناصر آخرى هامة وكثيرة هي التي يعول عليها في هذا المجال • • عناصر بعضها ظاهر مادى واضح ، وبعضها مستتر مضمر •

فحين يلتقى البطل بالبطل ، أو البطلة بالبطل فوق المنصة ، لينسجا موقفا من المواقف المسرحية ، يشتبك الفكر بالفكر والوجدان بالوجدان ، تتآجج المنصة حتى ولو لم يحدث الارتطام •

ان الوقفة في النسود والانة في الظلام ، أن همسة الديدبان القلق فوق حائط مدينة محاصرة ، واشارة بالدراع لاتقاء خطر مرتقب ، أن دمعة تلمع في أضواء البروجكتور ، أو خطوة مفاجئة في أتجاء الخصم ، أو دفعة في صدر المعب ، أو جلسة اليائس أرخى ذراهيه ، أو اخلاق الشباك في وجه الربح • •

كل هذه أحداث تصنع باطرادها نمو الصراع * أن كل و فعل » يقع فوق المنصة يدفع المسرحية ويقربها مه غايتها وهي احتدام الصراع ثم تصفيته *

كما أن أى فعل يقع فوق المنصبة لا يحقق هنذا الفرض هو فضول وغثاثة وتطويل يضعف المسرحية -

ونحن اذ نتحدث عن الصراع لابد لنا آن نسلم بالبديهية الأولى التي يرتكز عليها مثل هذا الصراع ، وهي وجود التناقضات و فالصراع في المسرح ، كما هو في الحياة لابد وأن يكون صراعاً بين نقيضين و

وأما المسرحية التافهة فتقوم عبلى العمراع بين خصمين ، وليست ذات مرام أبعد من ذلك .

وأما المسرحية الآكثر ممقا فانها تقوم على صراح بين ملكتين انسانيتين تتنازعان الابطال • • كالسراح بين العب والواجب ، بين الشهوة والفضيلة ، بين العب والكراهية •

وأما المسرحية الأعظم عمقا والابعد غاية ، فتتناوله صراعا أعمق وأبعث غاية ، كالصراع بين الانسان والقدر ، بين الارادة العرة والعتمية الطبيعية • • وهذه أرقى ألوان المسرحيات •

ومن البديهى أن هذه التناقضات لا يصبح أن تفتت الممل المسرحى أو تقسمه بين اقطابه قسمة عادلة ، فإن وحدة الموضوع هى اقدس الوحدات الفنية للمسرح الى اليوم ، ووحدة الموضوع لابد أن تسع هذه التناقضات وتؤكد ألوان الارتباط بالتناسق والتنافر ، والوان الملاقات بين مختلف أطراف الموضوع ، بحيث تضم هذه التناقضات المصطرعة فى وحدة فنية آكيدة فوق المنصة ،

النص المسرحى اذن تبينه المسواقف ، آداة التعبير فيه هى الحوار ، وينطوى بالضرورة على صراع يحتدم ويصنى -

المسواد

يختلف حوار المسرحية اختلافا تاما عن أي لون.من الوان النقاش -

صحیح آن الحوار والنقاش یدور کل منهما بین طرفین متناقضین ، ولکنهما جد متباینان *

ان النقاش ينبثق عن خالف في الرآى * وليكن الحوار ينبثق عن اختلاف في الشخصية *

النقاش يدور حول قضية ما هى موضوع الخلاف و ولكن الحوار هو صراع بين حافزين انسانيين ، أو بين نظامين طبيميين ، أو بين قانونين شاملين - النقاش غايته غلبة رأى على رأى • ولكه العوار غايته غلبة قوة اجتماعية أو انسانية أو طبيعية • • على قوة أخرى اجتماعية أو انسانية أو طبيعية •

التقاش يجرد الأفكار ليبحثها ذاتها بينما الحـوار يجسدالأفكار ويبرزها في محيطها وبأثقالها الانسانية -

ومن جهة أخرى فالعوار كتالب للصراع النامي باطراد لابد له أن يتمين بطابع هذا الصراع •

فكما أن الصراع يتمو فى اتجاه الدروة ، لابد للعوار أن يغلف هلذا التمو ويشلحته ويدفع به الى ذروته •

ان أى ركود أو قصور عن التصاعد المستمر • أى نقاش أفقى حول قضية عقلية ما، مهما كانت جدارة هذه القضية ، أى انصراف للحوار عن غايته الأساسية الواحدة وهى شحق المعراع ودفعه باطراد الى دروته يصيب المنصة بالركود والهمود ، ويفقد المثل والمتفرج كل روح متوثية •

العوار ليست غايته تصفية أى خلاف حول الرأى أو المقيدة سواء بالتوفيق أو الغلبة ، ولسكن مهمته الوصول بالمتناقضات إلى الذروة والصدام ، ثم التصفية

على أساس العياة لنمط من البشر ، والموت للآخرين · · كما في الماساة · أو على أساس ضياع ثروة البخيل ، وزواج العاشقين · · كما في الكوميديا ·

ان المناقشة تنتهى عند نصرة رأى ، ولكن المواد ينتهى عند انقلاب كامل للقوى الاجتماعية أو الانسانية أو الطبيعية في المسرحية ٠٠ وقد أصبح الملك الطاغية طريدا في الجبل ، وقد انتحرت الماشقة فوق جشة حبيبها ، وقد وقع الخصم في قبضة خصمه ٠٠ وقد انتصر شبح الضحية على قاتلها ٠٠ وهكذا ٠

العوار اذن ليست وظيفته حسم أى نزاع حسول الرأى ، وانما وظيفته خدمة وتغذية وحفز الصراع ، وينبغى أن يلزم حدود هذه الوظيفة •

النقاش يحتكم الى المنطق ويجرد المتناقشين من طروقهم الموضوعية المختلفة ، هم يتجردون من هداء الطروف ليحققوا النزاهة في احتكامهم للمنطق البحت .

قمثلا اذا تناقش غنى وفقير حول موضوع مجانية التمليم ، واحتكموا الى منطق المسلحة المسامة ، فلابد لكل منهما ، ويتمين عليهما ، أن يتجرد الغنى من غناه ، والفقير من فقره ليصلا بالقضية الى فايتها المنطقيةالتي تقررها المسلحة العامة •

ولكن الغنى فوق المنصة لا يتجرد أبدا من غناه ، ولا الفقير من فقره ، ولا المحب مما سلب لبه ، ولا المنتقم من دواعيه ، ولا الشهوائى من حسوافزه ، ولا الأم من غريزتها ولا الخصم من خصومته * لا يتجرد أى منهم من نزعاته وعناصر شخصيته لعظة واحدة * والذى يدور بين الأبطال من حوار انما هو شحنات تغنى الصراع بينهم وتتغنى عليه ليصل العوار فى النهاية سلا الى المسالحة أو اتفاق الأطراف أو الحل الوسط كما فى المناقشة الهادئة الهادفة نعو تحقيق الحقيقة ... ولكن الى الارتطام النهائى والمعدام المحتوم بين مختلف الأقطاب، والتصفية على أساس الغلبة لأحدهما على الآخر *

العبوار مركبة الصراع ، وهنده المركبة متجهة بالضرورة الى الارتطام والصدام الأكيد .

ولملى أكون قد أوضعت بذلك الفرق الجدوهرى البعيد بين الحوار والنقاش •

لغة المسوار

من أن لآخر يثور نقاش وتحتدم المصركة بين من يفضلون اللهجة العاميسة لمنة للعدوار المسرحي ومن , يفضلون الفصحي • •

هذه المركة التي احتدمت أكثر من مرة في عشرات السنوات الأخيرة ، لم تسفر عن نتيجة نهائية ، وانما هي تسفر عادة ـ بعد كل النسجيج والمجيج ـ عن فريق يغلب نزعة المصالحة على أساس «الاذن» لكتاب المسرح أن يتخذوا من المامية لفة للجوار في المسرحيات المصرية ، والفصحي لفة للحوار في المسرحيات التاريخية •

ولا أعتقد أن عنه ي من الحجج الجهديدة ما لم يسبقني اليه أي من الفرق الثلاث •

وانما أرى هنا لزاما علينا أن ننتقل بموضوع اللغة الى ميدان جديد تماما ، وهام جدا ، أجهدر من غره بالمناقشة •

أريد هنا أن أدل المتفرج على أن ثمة لغة للحدوار المسرحى بلا شدك • فالمسرحيسات تكتب بالانجليزية وبالفرنسية والعامية • ومع ذلك فمن بينها مسرحيات مكتوبة بلغة مسرحية جيدة ، وأخرى لغتها ضعيفة ركيكة هامدة •

والممثل فوق المنصة أول من يشعر بالكلمات وهى تسترسل من فمه ان كانت حية نابضة ، أو هى خامدة ميتة • كما أن المتفرج شديد الحساسية هو الآخر للفة المسرح ، والا فينبغي له أن يكون كذلك •

ولا أريد هنا ، ولا أستطيع ، أن أحدد بالضبط العناصر العقيقية التى تضفى على الكلمات فوق المنصة حيويتها ، ولكن هذا الأمر من البديهيات البسيطة فأن الأدب من أوله له أساليبه الكثيرة ، وللادباء قدراتهم المختلفة على استخدام الكلمات وابتداع التراكيب اللغوية التى تجعل من أدبهم شيئا ساخنا – وأكاد أقول – حيا وهذا الأمر لابد أن يكون في المسرح كما هو في الأدب، فالنص المسرحي ما هو في البداية الانص أدبى ، وما

هو في النهاية الاكلمات يخاطب بها المشل مشاعر. الجمهور فوق المنصة ٠٠

وانى أؤكد ان اللهجة العامية تصلح لغة للأدب كما ان الفصحى لغة عريقة للأدب ولكنى مع ذلك احتفظ بحق التمييز التام اليقظ بين عامية بيرم التونسى الخالدة ، وعامية السوق " بين فصحى توفيق الحكيم والمازنى وطه حسدين وفصحى باب العوادث فى أية صحيفة خبرية " "

ان لغة الأدب ــ سواء آكانت فصحى أم عامية ــ لها شروط جمالية وتمبيرية •

ولنة المسرح لها غير هذه الشروط الأدبية العامة ، شروط خاصة آخرى كلغة لفن من نوع خاص *

يذهب بعض الباحثين الى أن الشعر أوفق للمسرح من النثر • وبغض النظر عن صحة هذه الدعوى ، قانها تصدر عن نفس المفهوم القائل آن المسرح يقتضى لغة فنية من نموع خاص مسواء فى اللهجمة العاميمة أم المصمى •

ان المسرح يقتضى لغة ذات طابع مركز ومعبر تمبيرا مباشرا بلا تعقيداو لف أو دوران٠٠ بلا استطراد أو تطويل، لغة تنأى عن التراكيب المتداخلة المعقدة • • فالمتفرج لا يملك الفرصة ليلاحق المعانى فى مثل هذا اللون من التعبير • •

لابد للمتفرج أن يسمع فيفهم على الفور ما يقال الكي يعدث له الأثر المطلوب ١٠٠ ان المعوض والابهام لا يصلحان أسلوبا لمخاطبة الجمهور من فوق المنصة ٠

والجمل المسرحية يحسن أن تكون قصيرة • بذلك أدعى لراحة المبثل وعدم ارهاقه • • كما أن الكلمات يحسن أن تكون أصرح وأدق وأوضح تعبيرا عن المعنى المتصود •

ولا ينبغى أن يذهب عن بال الكاتب المسرحى ان كلماته ستصل الى الجمهور عن طريق السماع لا القراءة ، فلابد أن تكون واجبعة المقاطع عند النطق ، وأن تكون متناسقة البرس فى استرسالها *

ان المسرح المقيقى الرفيع لا يستعين البتة بما الفناه في بلادنا من موسيقى تصويرية تتخلل المرض، فذلك فضول وترقيع " ان للمسرح موسيقاه الذاتية الخاصة التي تترقرق في العمل كله " لا أقول انها موسيقى الموضوع فعسب ، او ايقاع المسراع والأحداث وحركة الممثلين فعسب - وانماهى بعد ذلك الموسيقى الخادية التى تتألف من الجرس المذب الذى تصنعه نبرات الممثلين مجتمعين وانتقالاتهم فى طبقات الصوت ودرجاته وألوانه كآلات موسيقية مؤتلفة منسجمة -

ان الصوت البشرى المعبر لهو اعظم الآلات المرسيقية كلها • وعلى المؤلف أن يراعى انه انما يكتب كلمات العوار وتراكيبه اللغوية لتشدو بها أوركسترا بشرية فعلية ، فليساعدهم بالتدقيق فى الاختيار على أن يتدموا أفضل ما عندهم •

ولا أريد أن يكون كلامى هذا تحبيدا لذلك اللون. من التمثيل الذى يحاكى التراتيل والانشاد الشعرى السرخيم ، والتغريد الماطفى ، والذى اشعهر به وبجدارة ما المرحوم أحمد علام ، فانى لأعرف آلوانا من الموسيقى غير هذه الأنغام الماطفية المذبة التى اشتهرت بها الاذاعة •

فمن الموسيقى المنسجمة المـوثرة ألعان عاصفة ، والحان فلسفية متأملة ، الحان مثيرة للعماس والحان مصورة لسكينة النفس، مصورة للورة الانسان للفضيلة، وانفعاله الجاد للعب - وهذه الموسيقى بمعناها الواسع وبما فيها أيضا من تغريد عاطفى خفيف هى ما أعنيه لغة المسرح اذن لغة من نوع خاص ، سواء أكانت عامية أم قصحى • • نشرا أو شعرا •

وما دمنا قد بلننا هذا العد من التمريف بموسيقى المسرح فلابد لنا أن تلحظ آيضا أن للمسرح مقامات مختلفة ـ اذا صح هذا التعبير ـ كما أن للموسيقى مقامات ٠٠

ان المسرحية المينة تحكمها من أولها الآخرها نبرة
 ممينة وجرس معين ومقام موسيقى معين **

فالتراجيديا تختلف عن الكوميديا ، والـــكوميديا تختلف عن الفارس (المسرحية الهزلية جدا) *

والمتفرج يستطيع بيسر أن يلحظ هذا الفرق في المقام الموسيقي وفي الجرس بالنسبة لمختلف المسرحيات.

التراجيديا تحكمها نبرة آسية جادة مهمومة ، ألمها مكتوم ، ويلتزم ممثلوها الاقتصاد الشديد في التفجع والتوجع ، بما ينسجم مع موضوعها الجاد الرصين ، ومع أبطالها الذين يتميزون يقوة ارادة خارقة ويسالة نادرة •

بينما يعد كاتب الكوميديا الجو بنبرة لينة لطيفة بهجمة ، مرحة في غير مجون ، ذكية تشيع الحبور والانشراح والسرور * •

أما الفارس فيعلب عليها الصحب والمفارقات المارخة المدوية ، ويحلو فيها الزعيق مع سرعة الايقاع، أقرب الى موسيقى الجاز •

ولابد أن يسوقنا هذا الكلام لوقفة عند تقسيمات المسرحية ومع ان هذه التقسيمات قد تعارف عليها دارسو المسرح من قديم ، فانها لا يمكن أن تكون تقسيمات قاطعة بالنسبة لجميع المسرحيات وبعض المسرحيات يتنازعها قسمان من هذه الأقسام ، أو يختلف المتاد حول انتمائها لهذا القسم أو ذاك و

ولكن ما علينا ٥

لقد قسم المسرحيون فنهم الى:

* التراجيديا: (المآساة) وهى قمة الفق المسرحى، وميزتها انها تصور الصراع بين ارادة الانسان الحس والحتمية المفروضية • وهى عنسد الاغسريق قضية

ميتافيزيقية يدور فيها الصراع بين ارادة الانسان العر وجبرية الالهة المتمسفة • وهي عند شكسير قضية انسانية يحتدم فيها الصراع بين نوازع الانسان المنطلقة وبين جبرية وحتمية النظام الطبيعي والاجتماعي الذي تفرضه العياة ، أو بين نوازع الانسان المتمردة ، وقصوره المحتوم • وهي عند بعض المماصريق صراع بين الأنسان الفرد المتطلع لتحقيق هواه الانساني، وبين المنطق الجماعي المعادى له ، أي الصراع بين الفرد والجماعة • وفي التراجيديا يواجه البطل قدره المحتوم ببسالة ويموت موتا لا فكاك منه • •

★ الكوميديا: وهى المسرحية الخفيفة المرحة التى تثغذ موضوعاتها شئون المياة اليومية والعالقات الاجتماعية والماطفية العادية ، ويغلب عليها النقد الأجتماعي والسخرية والفكاهة وغالبا ما تزينها قصة حب مؤثرة ، تكفل لها نهايتها السميدة بلقاء الماشقين في الختام وهذه المسرحية لا يشترط فيها أن تكون مثيرة للضحك المنيف ، انما غالبا ما تكون مسرحية لطيفة مشرة للمسرة والبهجة **

★ الفارس: وهى مسرحية صاخبة مضحكة جدا، غالبا ما تقوم على افتراض كاريكاتورى غير معقدول منطقا ، القصد منه الوصول بالموضوع الى مواقف تتميز بالمفارقة الشديدة جدا المثيرة للضحك جدا * والأغلب أن يستمين المغرج والممثل والمؤلف في مثل هذا اللون من المسرحيات بتوابل حريفة ، كاستخدام الماكياج استخداما كاريكاتوريا القصد منه اثارة الضحك ، أو كمبالغة الممثل في تصوير خوفه أو معبته أو ذكائه وهو الابله * مبالغة غير معقولة ، لتحقيق غرضه في التضحيك *

* الميلوفراها : وهى نوع من التاليف المسرحى ازدهر فى أزمنة الاضطراب الاجتماعى وفى عصور التدهور الثقافى والفنى * والميلودراما مسرحية قائمة على استدرار العطف والرثاء للنفس وتتأسس على شدة المبالغة فى تصوير الكوارث التى تعل بالبطل أو البطلة أو الابطال ، ويجرى موضوعها فى بحر من الدموع وزوبعة من الاهات والانات والصرخات المحزونة لتنتهى نهاية اخلاقية بتوبة الجمانى واستغفاره ضحاياه ، أو بوصول الثرى الطيب لينتشل الأمرة المنكوبة من المضيض فى حفل حافل بايات الحمد والشكر والمرفان المبليل ، والدموع تنهم لا تزال *

★ القودفيل: وهى نوع من الكوميديا ، وان كان أقل منه مستوى ، يقوم على سوء التفاهم ويعمر بمشاهد ممينة كمشهد طالب شراء الجاموسة الذى يظنه صاحبها آتيا لخطبة ابنته أو اللص الذى يظنه صاحب البيت الطبيب الذى أتى فى أعماق الليل لاغاثة زوجته المريضة أو ما الى ذلك من مفارقات قائمة على سوء فهم الموقف بين المشلين وما يتيحه ذلك من مفارقات مضحكة وقفشات مثرة • •

وقعد كان المسرح المصرى فى وقت من الأوقات تغلب عليه الميلودراما فى مضمار المسرحية الجادة ، والمفودفيل والفارس فى مجال المسرحية الهزلية وكان نجاحه حينذاك قائما على هذين المعوديق من عمد المسرح وقد حقق فى ذلك المصر نجاحا عظيما شعبيا واجتذب جمهورا واسعا بلا شك مولكن الواضح الآن أن تعقد ظروف المجتمع والحياة وتنوع حاجات الناس ، والمد المدنى المام الذى ترتفع بلادنا على قمته يجعل مق الميسور على مختلف ألوان الفنون المسرحية أن تزدهر ازدهارا متمادلا "

الفصحى فى السرج

سيمترض البعض على مجرد آثارة هذه القضية ، لانهم يؤثرون السيادة الكاملة للهجة العامية على المسرح ولكن طالما يكتب كتاب لهم مكانتهم للمسرح بالقصحى ، وطالما يغلب على المترجمين للمسرح ميلهم للترجمة الى الفصحى ** قان تجنب قضية « القصحى للمسرح » يصبح ضربا من التعامى عن الواقع

والا • • فما بالنا نعن العرب الذين نتكلم في حياتنا اليومية باللهجات العامية ، نطرب لوقع اللغة الانجليزية أو الفرنسية فوق المنصة ـ وهي ليست لغة حياتنا اليومية ، ولا تراثنا وحياتنا الثقافية ؟ وما بال

الانجلين يطربون للنة شكسبير فدوق المسرح ، وهي ليست لغة حياتهم اليومية ولا هي لهجتهم المصرية ؟

اننى لا أفاضل هنا بين الفصحى والعامية ولكنى أنبه الى الحق الاكيد للفصحى – وهى لغة معظم الأدب المصرى – لاحتلال المنصة جنبا الى جنب مع العامية

ودفاعا عن هذا الحق آثير مشكلة الفصيحى المسرحية. ومشكلتها هى غالبا من صنع الكتاب المترجمين والمثلين أنفسهم

ان أهم خاصية تميز لفة المسرح هي أنها لغة يتكلمها المثلون ، لا لغة يطالعها مطالعون أو يخطبها خطباء • • وهي بذلك لابد ان تتميز بصفات لغدة التخاطب

واللغة المتكلمة (بفتح اللام) يجب أن تتمسف بالسيولة ، وبالتموج المريح الذى يقى العلق من تغبط العروف المتشابهة ويقى الاذن من الوقع الناشن •

انك ان استطمت آن تكتب على الورق فيقرأ الناس بالعين • • عبارات مثل : « مضى بقضه وقضيضه » أو « دحض الادعاء دفاع المدعى عليه » أو « يقفقف الفقير من البرد ع • • فلا تتوقع من مثل هذه العبارات فوق المنصة الاكل أذى للمثل وللمتفرج • فما أن يشرح المشل فى القائها حتى تتصادم حروفها فى فمه ، وتتداخل وتتزاحم حتى لتحتبس ، قان دفعها دفعة قوية انطلقت فى قوة وهرج لتصك أذن المتفرج فى غير نظام ولا رحمة •

ومن أهم الشروط لفصحى المسرح • الوضوح • فكلماتها تقال بسرعة لتدخل الافهام بسرعة والقارىء ان كان يستطيع التوقف عن القراءة لاعادة النظر في عبارة مبهمة ليفهمها بالتأنى اللازم، فالمتفرج لا يستطيع ذلك بالتأكيد ولا وقت عنده للتوقف والتأمل • والا شرد عن المسرحية المسترسلة استرسالا متصلا •

لذلك فان اخطر العيوب التي يمكن أن تتردى فيها قصحى المسرح هي التراكيب المعتدة أو الجمسل الاعتراضية ، أو التراكيب الشرطية الطويلة ، أو الجمل الطويلة بشكل عام ٠٠٠

ومن أخطر الميوب أيضا اغراب في اختيار اللفظ بعجة الجزالة أو الفصاحة • •

وعندكم في ترجمات خليل مطران آلاف الأمثلة على ما أقول **

كما أن الجمل الطويلة والتراكيب المقددة تنهك الممثل وتعط من قواه ، وتستنفد من جهده المخصص للتمثيل والتمبير ٠٠ فتراه فوق المنصة يمشل بنصف روحه ، بينما نصف انتباهه مشتبك مع لغة المسرحيدة في معركة ضارية للسيطرة وللابانة عن معانى الكلمات وترويضها للنطق السريع!

ان وضوح الكلمات وبساطتها ، وقصر الجمل ، وتقطيمها تقطيعا مهذيا ، وليونة وتمدوج مقاطعها وتراكيبها ٠٠ من أهم شروط الكتابة للمسرح ٠

ولأن لغة المسرح لغة متكلمة « بفتح اللام » فمن أهم الأمور أيضا التبصر بأن لغة التخاطب القصيحى تتميز عن لغة الكتابة الفصحى بتركيبها الخاص الذي يضمن مطابقتها لأسلوب التفكير المفوى ، فير المقيد بشروط البلاغة في اللغة المكتوبة • • فنحن نكتب مثلا حتى في خطاباتنا العادية للأصدقاء : « اننى قد قرآت خطابك » ولكننا بمنطق القول والتفكير العفوى لا نقول الا : « قرآت خطابك » • ووقع الثانية عملي المسرح أصدق وأنفذ وأكثر ليونة واشراقا من الأولى •

اننى أزعم أن ألد أعداء القصيعى على المسرح كلمات. مثل: أن ، قد • • وما اليهما • كما أن مترجمين كثيرين يتعثرون في شياك التراكيب الأجنبية الخاصة وينقلونها الى العربية فعلا نقلا ثقيلا يمكر ذوق المتفرج بكلمات وصيحات مثل: « أوه!» ، أو « حسن أو حسنا » • في حين يخلق بهم أن يتحروا في الفصحى المنطوقة ما يقابلها متحررين من قيد الترجمة الحرفية • وفي وسعهم دائما أن يستخدموا المسيحات المصرية مثل: (أه!) بكسر الهاء علامة على الاستخفاف ، أو « أه! » للتبير عن الألم ، أو « أه! » تبيرا عن الاحتجاج • • مثلا • وفي وسعهم استخدام كلمة « طيب » بدلا من « حسن » ترجمة لكلمة الكلمة الهوا اله

ولا يفوتنى هنا أن أنوه بالبساطة والسيولة المفرقة التى تتميز بها فصحى توفيق الحكيم • • حتى أن بعض الناس يظنون أن الحكيم يقصد بها وضع احدى قدميه داخل حدوداللهجة العامية ، ويعيبون عليه موقفه المتردد بين العامية والفصحى • وهو فهم غير دقيق لموقف الحكيم بين العامية من اللغة • فالحكيم يكتب للمسرح بالفصحى الصريحة • لا شك ولا لبس في ذلك • الا أن الحكيم قد أدرك بفطنته وخبرته وذكائه أن فصحى المسرح لابد أن تتميز بعوافقتها لمنطق اللغة المتكلمة « بفتح اللام »

وببساطتها ووضوحها • هذا الى ما يتمين به أدب الحكيم بوجه عام من بساطة أسرة وبعد عنالتكلف والافتمال •

ان لغة المكيم نموذج كامل للفصيحى المسرحية ، وسأضرب مثلا لها هذا العوار الشيق السلس في مسرحية السلطان العائر ، بين القاضى والوزير « الفصل الثالث صنحة ١٧٤ » :

القاضى: لم أنم في ليلتى •

الوزير: أنت أيضا ؟!

القاضى: كيف ؟ ٠٠ أنا أيضا ؟!

الوزير: المدينة كلها هي الأخرى لم تنم هذه الليلة •

التاشي : أعرف هذا •

الوزير: والكل يتهامس ويلغط •

القاضى: أعرف هذا كذلك •

الوزير : وهل تمرف ما يقولون في المدينة ؟!

القاضى: أسوأ ما يمكن أن يقال • ان موضع الاثــارة والاهتمام عنــد النــاس هــو جانب الفضيحة في

المسألة •

الوزير: مع الأسف ج

القاشي : أنها غلطتي ٠

الوزير : وغلطتي أنا أيضا • كان ينبغي أن أكون أشد حزما في الدفاع عن رأيي •

القاضى: لكن ٠٠ من جهة آخرى ٠٠ كيف كنا نستطيع أن نترقع هذا التدخل من تلك المرأة ؟

الوزير: كان ينبغي أن نتوقع كل شيء •

القاضى: أصبت •

٠٠٠ إلى آخره *

المنولوج السرحى

عرفنا أن قوام المسرح هو الصراع *

وعرفنا أن الحوار المسرحى يختلف عن النقاش في أن الفرض منه ليس التوفيق بين رآيين مختلفين ، وانما الفرض منه هو التصاعد بالمسرحية من خلال الصراع الى الصدام النهائي والتصفية .

فاين يقف المنولوج المسرحى مع هذا كله ؟
المونولوج هوالكلام الذى ينفرد يقوله ممثل واحد،
غالبا ما ينفرد أيضا بالمنصة وبالجمهسور ليكشف ذات
نفسه ٥٠٠

ونحن اذا اشترطنا على المسرحية أن يتصاعد المراع فيها بلا توقف ٠٠ واذا اشترطنا على العبوار أن يكون وسيلة هناا التصاعد ، لا يفتر ولا يهمد • •

فاننا بذلك سننكر بقوة على أى من الشخصيات أن ينفرد بالمنصة ليقدم للجمهور مجرد عرض حال ٠٠٠

ان أى جزء في المسرحية خارج الصراع أو أى ثغرة لا تدفع بالمحدل المتصاعد الى الامام • • انما هي في نظرنا فترة همود وخمود ومعلب في المسرحية •

فهل ينطبق هذا الحكم على المونولوج المسرحي ؟

بالطبع لا • •

النظرة المايرة للمونولوج قد تغرينا بالاعتقاد أنه ليس حوارا ، وبذلك فليس ينطوى على صراع ، وعليه فهو ليس من أدوات المسرح المثالية •

ولكن نظرة ثانية ستثبت لنا آنه لا يعدو أن يكون «حوارا داخليا » بينوازمين يتنازعان الشخصية • « لا يعدو أن يكون « صراعا » في داخل النفس الواحدة ، وينطوى على كل صفات الصراع المتصاعد الى غاية السرحية النهائية •

واذا لم يتوفر في المونولوج هذا الشرط ، فهو بالتأكيد نقعلة ضعف في المسرحية * واذا لم يعكس الممثل في أسلوب أدائه للمونولوج طبيعته هذه فهو المسئول وحده عما سيلحظه في الصالة من فتور وتململ وضيق *

وسأضرب مثلا على ما أقول بأشهر مونولوج في تاريخ المسرح • • مونولوج هاملت الرائع : • أكلون أو لا أكدن » •

فهاملت في هذا الموقف بعد أن عرف أن عمه قتل أباه ليث العرش والزوجة ، وقدر عبء الثار من الملك الجديد ، وغشيه مع الحزن واستبشاع الجريمة شعور بهول التبعة الملقاة على عاتقه وحده • • انفرد بالمسرح ليتأمل هذا المآزق الصعب ، وقد استبد به وازعان قد مان :

التصدى للتبعة وما يكتنفها من آلام وعداب ورزايا ٠٠

أو الفرار بالانتحار والموت والتخلص من بشاعة الحياة ٠٠

> صوتان فی سریرته بهیبان به جاذبان قویان یتنازعانه ۰۰

صراع ناشب في ذات قلبه وفكره، ولسانان يقولان في فمه ** يقول هاملت :

« أكون أو لا أكون ، تلك هي المسألة :

أأنبل بالنفس أن تشقى •

بقذائف وسهام الحظ الأهوج •

أم تمتشق السلاح في وجه بحس من المتاعب ،

وبالمجابهة تضع حدا لها ؟ الموت : النوم ،

لا أكثر • وبالنوم نقول قد انتهينا

من أوجاع القلب ومن ألف محنة طبيعية

ورثها الجسد ، ختام

حقيق بأن نشتهيه • الموت • النوم •

النوم : ولريما تتخلله أحلام : أي ، فهذا موضع الألم ،

فآية أحلام لتطوف في رقدة الموت هذه ـ وقد طرح المرء شقاء حياته الفانية _ وتمنحنا الراحة ؟ وهذا هو الاعتبار الذي يجعل من حياتنا • • هذه المصيبة الطويلة،

لأنه من ذا الذى يؤثر أن يحتمل رزايا الدهر ، وبلاياه، وأذية الطفاة ، وصلف الرجل المتكبر ، وأوجاع الحب الخائب وابطاء المدالة ، وسلاطة السلطة ، والقحة التى يلقاها أصحاب الجدارة من التافهين ،

فى حين أن المرء نفسه قادر على أن يصفى حسابه بخنجر صغير ؟ من ذا الذى يؤثر أن يرزح تحت الأعباء

يئن ويمرق تحت وقر العياة ٠٠

الا أن يكون الرعب مما وراء الموت ـ من تلك الاصقاع المجهولة التي لم يتخط تخومها مسافر عائد ـ يحير الارادة ويجملنا نؤثر النكبات التي نلق ها علم الفرار الى تلك التي لا نمرفها •

وهكذا يجمل الادراك منا كلنا جبناء ،

ويحول لون العزيمة الحي

ويبهت ني ظلال التأمل ،

وتنعرف عن مسارها التطلمات السامية وذات الخطر ويسلبها التفكر قدرتها على العمل ع * وفى هذا المرنولوج المدهش تطفو الى السطح مأساة هاملت الحقيقية : التردد • • آكون أو لا أكون ؟ أفعل أو لا أفعل ؟ • • هذه الأشكال المتعددة التى تصور الصراع المحتدم فى داخل نفسه بين قوة العزم والمجز عن التحقيق •

الضراع هنا بين هاملت وهاملت ، والعوار الدائر بينهما ، وقد استكمل شروطه ، ينتقل أيضا مع مرحلة الى مرحلة في نظام متصاعد ومطرد الحركة •

فهو يبدأ بالوقوف بين الوازعين ، والاصلام لكليهما : الاحتمال والتجمل بالصبر ، أو ألاستسلام للموت ، وهو نوم وراحة • •

ولكن لا ، فالنوم تعتريه أحسلام مغيغة ، وهسذه الأحلام هى مكمن الغطر الذى يغرى الشقى باحتمال حياة المذاب والنكبات خوفا من الموت •

اذن فالوعى بهذه الحقيقة يجملنا نجبى عن لقساء الموت، والفكر يفل العزم، ويسلب النفس ارادة العمل،

المونولوج في المسرح يشعد الصراع ، وهو لون مه الوان العوار الداخلي الحي المتصاعد ، الملتزم بكل شروط العوار .

واذا خرج المونولوج عن هذا الشرط وأصبح مجرد شكوى من طرف واحد، أو عرض لوجهة النظر المستقيمة لأحد الشخصيات • • فقد صار ثفرة وعيبا في المسرحية

ومهمة الممثل أن يبرز ما في المونولوج من ازدواج، في فيضمن استمرار التصاعد الدرامي واطراده في المسرحية ، ويتقى خطر الفتور والهمود قوق المنصة ، وهو خطر يهدده بأن يضجر الناس به وبما يقول:

المائط الرابع

يبدو الديكور لعين المتفرج مؤلفا من ثلاثة حوائط قاع المنصة وجانبيها ، بينما لا يوجد الحائط الرابع الذي يغلق غرفة الصالون تماما .

لقد رفع الديكوريست هذا العائط الرابع الذي يفصل الجمهور عن المنصة ليتسنى للجمهور مشاهدة الأحداث التي تجرى في الصالون •

والجمهور بذلك يشهد الأحداث الجارية أمامه - ولكن الممثل الواقف في الصالون لا يتصرف على أساس أن أحدا يراه - فهو قد يسرق أو يختلس قبلة محرمة أو يعترف بذنب - - كأنه في خلوة ، وكما أو أن أحدا لا براه -

ذلك أن الممثل فوق المنصة يتصرف كان العائط الرابع قائم بينه وبين الجمهور وقبل أن يأتي أمرا قد يؤخذ عليه يتأكد من اغلاق الشباك عن يمين المنصة ، وينظر خلف الباب في قاع المسرح ليتأكد أن أحدا لا يراقبه ، ثم يتصرف بحرية ،

ومغزى هذا كله هو افتراض وجدود حائط حيث ارتفع ستار المسرح • افتراض وجود حائط قائم في الخط الفاصل بين أضدواء المسرح الأمامية وظلام الصالة • •

الحائط الرابع حائط وهمى ، ولكن الأمور تجرى فوق المنصة مع افتراض وجوده ، والجمهور في الصالة يعرف أن الأمور تجرى فوق المنصة مع افتراض وجوده انه افتراض وهمى متفق عليه بين الفنانين وجمهورهم

وشروط هذا الاتفاق ، صارمة جدا •

الشرط الأول: ألا يتبوجه الممثل بالخطاب الى الممهور أبدا، أذ أنه يفترض عدم وجوده *

والشرط الثانى : ألا يشترك أحسد من الجمهسور فيما يجرى أمامه فوق المنصة لا بالتعليق ولا بأى لون من ألوان التدخل ، أذ أنه - فرضا - لا يشهد ما يجرى خلف الحائط الرابع •

هذا العاجز بين المنصة والصالة حاجز مقسدس ، ومن أركان الفن الركيئة ، وهسو أسساس من أسس والايهام » في فن المسرح ، وشرط حبكة هذا الايهام »

الا أن يعض فنانى هذا القرن قرروا تعطيم هذا الحائط وهدمه ، ويذلك وصلوا العسالة بالمنعسة ، وعمدوا الى اعتبارهما معا وحدة واحدة •

وقد نقل فناءونا هـذه الخطوة التجديدية الجريئة الي مسرحنا • •

ففى مسرحية « شكسبير » « يوليوس قيمس » التى قدمت منف أكثر من نصف قرن فى الأزبكية ، حصل أنطونيو جسد القيصر القتيل من الكابيتول الى الميدان حيث احتشدت الجماهير عبر ممشى صالة المسرح – من باب دخول الجمهور الى أن ارتقى المنصة على سلم – ثم وقف يخطب الجماهير من فوق المنصة ، فيده عليه وتهتف له جماهير – ممثلون – وضعهم المخرج فى أماكن متفرقة من الصالة وخلطهم بالمتفرجين

كما أن يوسف وهبى جرب نفس التجربة فى مسرحية رجل الساعة ، ولعل المسرح المعرى قدم تجارب أخرى من نفس النوع

هذه التجارب استهدفت احداث نوع من الالتحام بين المنصة والصالة ، بقصب تضخيم المشبهد ومد أجنعة المنصة فوق الصالة •

ولكن طالما كان الممثلون يتحركون في عالمهم المستقل عن الجمهور ، ويقبضون بآيد حازمة عسلى الأحداث المسرحية ويديرونها بنظام موحد ومخطط سلفا ، فهم أصحاب الايهام والجمهور صاحب التوهم *

وهذا الأسلوب فى الاخراج لا يقصد به أبدا دحض الايهام المسرحى، ولكن تعميقه وتأكيده وتضغيم أثره، وشحد حاسة الجمهور للتأثر به *

فالحائط الرابع اذن ، وان دمره المغرج من ناحية الشكل ، قائم من ناحية الموضوع ٥٠ وهبو الحباجز المناصل لا يزال بين فريق المثلين المؤثر والجمهور المتأثر ٥ هؤلاء في حدودهم يتحركون ، وأولاء في حدودهم يستقبلون ٥٠

وقد جرب المؤلف يوسف ادريس والمعسرج كرم مطاوع نفس التجربة في مسرحية « الفرافير » •

فالفرفور يخاطب الجمهور فى الصالة ، ويجيبه بعض الممثلين المختلطين بالمتفرجين و يختار لسيده عروسا من أحد البناوير للسهير البابلي للمنصة فترتقيها ، ويلبى نداءه « أحمد الجزيرى » من مقاعد المتفرجين "

والى هنا لا تخرج التجربة عما سبقها من تجارب ، ولا تحطم الحائط الرابع الا من ناحية الشكل "

ولكن • • في بداية المسرحية ، يخاطب المؤلف (قام بدوره كرم مطاوع نفسه) جمهور المتفرجين من فوق المنصة خطابا مباشرا متعمدا لا لبس فيه • وفي خلال التمثيل ، يعمد الفرفور أو سيده أيضا الى التسوجه بالخطاب الى جمهور المتفرجين متسائلا : « بقى ده كلام معقول يا ناس ؟ » وما الى ذلك •

ومع ان هذه حيلة درج عليها مسرحنا الهزلى منت زمن ، حيلة لا تتجاوز التوجه ببعض الكلمات أو صيحات الاستنكار أو الاستعطاف الهزلى الى جمهور المتفرجين مباشرة ، وكانها ضربة معول مسددة الى الحائط الرابع، ضربة واحدة لا تكفى ولا يقصد بها زعزعته • • فان الأمر بالنسبة ليوسف ادريس وكرم مطاوع وهما فنانان مفكران ، لا يمكن آن يكون من صنف مداعبات المسرح الهزلى ، وانعا هى عندهما لمسات ذات مغزى •

أيمكن أن يكون منزاها نسف الحائط الرابع شكلا وموضوعا ؟

العائط الرابع شرط من شروط الايهام المسرحي٠

الحائط الرابع هو الضمان لتوهم المتفرجين انهم شهود عيان لحادث حقيقي، وأن الماثل أمامهم هو يوليوس قيصر نفسه ، وكليوياترة نفسها ، وأن الماساة انما تجرى بينهما الآن وهنا "

الحائط الرابع هـو ضمان تعقيق النـرض من اندماج المثل ومن جهود الديكورست وحيـل الاضاءة وكـل ضروب السـحر السرحى الذى يسـتهدف حفر الجمهور على الاقتناع ومساعدته على التوهم والتاثر بان ما يجرى أمامه ليس مجرد صورة للواقع ، وانما هـو ما وقع فى التاريخ أو ما يقع فى الحياة بذاته وبلحمه ودمه • •

فهل يكون القصد من هدم الحائط الرابع نسف هذا الايهام المسرحى العريق الركين والاستغناء عنه ؟ كيف يكون ذلك ؟ ولم ؟

هذا السؤال ينقلنا الى اتجاه هام جدا في المسرح الحديث • •

المرج من زاوية نظر هديثة

ان أرباب الفن لا يضعون القواعد والنظم لحرفتهم بقصد تستعبدهم هذه القواعد في النهاية •

والنقاد لا يكتشفون القوانين والأسس للفئ يغرض أسر الفن في أغلال هذه القوانين والأسس الى الأيد -

وكما أن الحياة متجددة على الدوام، فالفن باعتباره صورة ومعبرا عن الحياة ، لابد أن تتفير عليه الأشكال والمضامين ليواكب الحياة في تجددها - وهذا هو جوهر حريته وقدرته المرنة على الخلود -

وقد رأينا انطلاقات فن المسرح الحرة في مختلف فصول هذا الكتاب • • ابتداء من تطور الديكور • رأينا اتجاها للمدارس الحديثة يعمد الى اختزال الحوائط والأبواب والاكسسوار والاقتصاد فى زخرفة تفاصيل الأشياء والملابس فوق المنصة ، والاستفناء عن تفاصيل التفاصيل يقصد تغنيف ثقل التركيبات فى بناء الديكور ، وضمان آن يكون الممثل البشر ركيزة التكوين التشكيلي كله فوق المنصة -

ورأينا أن هـذا الاتجاه في الـوقت الذي يضمن التوازن التشكيلي بين الممثل وبين الأشياء الجامدة فوق المنصة ، انما يصدر أيضا عن فهم عميق دقيق لحقيقة جلية :

هى أنه لا يمكن خداع المتفرج عن مكانه (فى مسرح الأزبكية مثلا) وزمانه (فى الساعة الماشرة مساء) وايهامه ايهاما كاملا بأنه فى عاصمة الدائمرك حيث سقط هاملت مطعونا بسيف مسعوم •

ورآينا أن الايهام والتوهم فى المسرح ليس الاعقد اتفاق غريب بينالفنان والمتفرج تكفلهالاشارةالمقتصدة من الديكورست الى المكان والزمان المفترضين واستعداد طيب من المتفرج للتصديق بالاشارةالمقتصدة والاندماج فى الموضوح • هذه هى الدريمة التى يتدرع بها الفنان للاقتصاد فى بناء الديكور ، وهذا هو منطقه : ولكننا نرى الفن يتجاوز هذا الاقتصاد ويفسح لنفسه فى ميدان المسرح آفاقا أيمد ويطمح الى مزيد من الجوازات *

الفن حر ، وهو في كل يوم يكسر قيدا ويكتسب فكرا جديدا •

وفى المسرح العديث يقوم فنانو الجيل - لا بمجرد اصلاح أو تعديل فى حرفتهم - بل بثورة كاملة بناءة لخلق متع جديدة لحرفتهم "

وسأضرب أمثلة قليلة •

يكتب في وصف منظر الفصل الثاني من مسرحيته « زيارة السيدة المجوز » *

«البلدة مالامح فقط في المؤخرة فندق «الرسوك النهبي » من الخارج واجهة خربة وشرفة والى اليمين الاقتة : « الفريد ال معل تجارة » تعتها منفدة معل تبارى قنرة ، ووراءها رف عليه بضائع قديمة وكلما مر شخص خلال الباب الوهمي للمحل دق جرس رقيق والى يسار المسرح لافتة : « الشرطة » ، وتعتها منفدة خشبية عليها جهاز تليفون وكرسيان » »

فوق المنصة اذن واجهة وشرفة الفندق في القاع بر ومحل بقالة من داخله وخارجه الى اليمين ، ومركز الشرطة ، داخله وخارجه الى اليسار • • وما بين الثلاثة، مواقع هى الشوارع والميادين • • المنظر يمثل ببساطة « البلدة » ولكن بالملامح فقط

مجرد اشارات شديدة الاقتصاد ٠٠

وخلال الفصال ، في وضح النبور يحدث الآتي (بالاشارات المسرحية للمؤلف) :

« يتحول المنظر الايمن (البقالة) ، وتنزل لافتة :.
« دار البلدية » في موضعه • الشالث « ممشل » يأتي ويبعد رف البضائع وينير وضع المنضدة فيصبح من الممكن استخدامها كمكتب • يدخل الممدة • • • »

هكذا ٠٠ ببساطة ، تعولت البقالة الى دار البلدية.

وفى الفصل نفسه يتحول مركز الشرطة آيضا الى. كنيسة ، بالاشارات المسرحية للمؤلف ، كما يلى :

و من اليسار يأتى القسيس • يفرش مفرشا أبيض عليه رسم صليب أسود على منضدة الشرطى • خادم الكنيسة يساعده على ارتداء رداءه الكهنوتي » لقد تمزق المعنى القديم الذى ألفناه للايهام وقصطع الديكور تتغير في النور أسام المتفرجيين ، واشاراتها جد مقتصدة ولا تكاد تكفى للايهام الكامل الذى كان يطمح اليه الفنان القديم ، أو للتوهم والاندماج الكامل الذى كان يطمح اليه المتفرج القديم

ولكن المسرح الحديث لم تفرغ جعبت بعد من المفاجآت - فاليكم في نفس المسرحية لنفس المؤلف هذه الارشادات المسرحية والحوار (الفصل الثالث) -

« الأربعة (أربعة رجال يقومون بدور كالكورس في المسرحية) يقبلون ومعهم مقعد خشبى ، يلبسون الآن فراك ويمثلون أشجارا »

الرجل الأول : مرة ثانية ، نعن أشجار الشربين ، أشجار الزان

٠٠٠ الخ

ان هذا الاسلوب ليس مجرد امتداد لاسلوب تلخيص الديكور والاكتفاء بالاشارة البسيطة عن التفاصيل الكثيرة ، أنه نقلة تجاوزت حدود المنطق الذى سوغ التخفف من ثقل الديكور والملابس * *

ان هذا الاسلوب الجديد قد تجاوز ببساطة حدود. الايهام التي استقر عليها المسرح دهرا طويلا

وقبل أن نسمى هذا الاسلوب الجديد ، فلننتقل الى لون آخر من تجاربه الجريئة

لقد رأينا في فصل سابق أن الموتولوج المسرعي أسوة بالعوار -قوامه الصراع الدرامي ، الا أنه صراح أو حوار داخل النفس المفردة ، بين هاتفين يتنازمان الشخصية الواحدة ٠٠

كما رأينا في فصل سابق آن الحائط الرابع للمنصة احتفظ بصلابته رغم الحيل الكثيرة التي استعان بها المخرجون أو المؤلفون لتزيين عملهم وتدعيم أثر ايهامهم بصورة تبدو ظاهريا كأنها انكار لوجود العائط التقليدي ، وهي في العقيقة غير ذلك

ذلك أن العائط موجود طالما يقوم الممثلون بأدوارهم المرسومة ـ سواء فوق المنصة أو في المسالة ـ دون أدنى التفات لوجود الجمهور ، وطالما يشهد الجمهور الاحداث الجارية _ فوق المنصة أو في المسالة ـ دون المسال مادى مباشر بأبطال المسرحية *

والان نصل الى تجربة اجتياز هذا الحائط المتيق - يان يولى احد الممثلين المنصة بقضها وقضيضها ظهره ليخاطب الجمهور مباشرة ، وفى مونولوج ـ لا يحدث به نفسه جانبا ـ وانما يوجهه للمتفرجين ، لايتميز بخاصية الصراع ولا ينطوى على روح الحوار ، وانما هو مونولوج مباشر موجه للناس - - كالخطبة أو الحديث الموجه للجماهر - -

وغالبا ما ينطوى هذا المونولوج أو الحديث على منزى المسرحية ومرماها

فى خاتمة مسرحية « الخاطبة » لثورنتون وايلدر تتقدم الخاطبة للجمهور بهذا الحديث :

مسن ليفى : (توجه الكلام للجمهور) لا قهوة ولا خبر بالزنجبيل ، ولا لعب بعد اليوم ، ولكن ثمة شيئا واحدا يجب أن نفعله - هلم الى هنا يا برنابى (تهمس له وتشير الى المتفرجين وتقول لهم :) أظن أن أصغر واحد فينا هنا عليه أن يقول لنا مغزى هذه التمثيلية -

(تدفع برنابي على غير رغبته الى موضع الأنوار في مقدمة المسرح)

يرنابي: أظن أن موضوع المسرحية • أظن أن موضوعها المنامرة • ولن تتحقق من أنك تغامر الا أذا قلت ، وأنت في غمرة مغامرتك : «أه ، لقد أقعمت نفسي في مأزق فظيع ، وأتمني لو كنت أجلس الآن في بيتي قريرا » • ودليلك على أنك لست على ما يرام ، هو أن تجلس في بيتك قريرا • • تتمني لو أنك كنت في الخارج منفمسا في المغامرات • وعلى ذلك نود الآن كلنا أن نشكركم على حضوركم الليلة ، ونامل أن يصادفكم في حياتكم القدر الذي صادفنا من المغامرات •

وهكذا نقضت شروط الايهام "

« نعن نمثل لكم مسرحية كذا ومغزاها كذا ٠٠ نعن لسنا مسز ليفى العقيقي ،
 نشكركم لحضوركم ونتمنى لكم أطيب التمنيات » ٠

ما علينا بمد ذلك الا أن نتوجه مباشرة الى الرجل الذي ارتكن الى هذا الابداع الجديد في بناء مسرح عملاق ، وتكوين نظرية خطيرة جديدة في فن المسرح ...

الى برتولد برخت •

مسرحية برخت دالقاعدة والاستثنام، التي أخرجها الفنان فاروق الدمرداش لمسرح الجيب يرتفع سستارها والمثلون كلهم واقفون فوق المنصة ينشدون للجمهور :

> « ستروى لكم حكاية رحلة القافلة تضم تاجرا واثنين من أتباعه افتحوا عيونكم لتروا كيف يتصرفون قديبدو سلوكهم مألوفا ، وعليكم أن تكتشفوا شدوده • وقد يبدو لكم عاديا ، مما يحدث كل يوم ، وعليكم أن تتبينوا وجه الغموض فيه ، وان تميزوا المحال من وراء القاعدة المقدسة ولا تأمنوا لأقل اشارة مهما بدت بسيطة في ظاهرها •

ولا تقبلوا المادة المتوارثة على ما هي عليه • • بل فتشوا عن وجه الضرورة فيها •

نحن نناشدكم على الدوام الا تقولوا:

« هذا أس طبيعي » ،

ازاء ما یمترضکم من الأحداث کل یوم ففی زمن یسوده الاضطراب وتسیل فیه الدماء ویدین بالفوشی

ويتوم المسف والطغيان فيه مقام القانون

وتفقد الانسانية انسانيتها

لا يخلق بكم أن تقولوا :

« هذا أمر طبيعي » • •

وفى نهاية المسرحية ، يجتمع الممثلون فوق المنصة لينشدوا للجمهور :

> د كما رأيتم وسمعتم ٠٠ شهدتم بأنفسكم حادثا مألوقا مما يقع كل يوم

أن تتكشفوا الأمر الغريب في طوايا المالوف ، وأن تتبينوا السر الغامض وراء ما يحدث كل يوم ، وليكن في كل شيء عادى ما يصيبكم بالقلق • تبينوا الشدوذ الذي يستتر خلف القاعدة • وحيثما بدا لكم • •

قدموا الدوام

فى مسرح بريخت تتقوض نظرية الايهام المسرحى القديمة • اننا لا نفتح لكم شباكا على العقيقة بمجرد رفع الستار • • اننا نمثل قصة جرت فى خارج هــذا المكان ، منذ زمن • نحن نشخصها لكم • • نحن ممثلون، لا أكثر •

ويدهب أسلوب برخت الى حد أن المثلين يخرجون ليقرأوا مقدمتهم فوق المنصة بملابسهم العادية موسعه قراءة الافتتاحية يخلعون ملابسهم - فوق المنصة، وأمام أعين جمهور المشاهدين - ويرتدون ملابس التمثيل مع فاذا ما انتهت المسرحية ، عادوا فغلموا ملابس التمثيل - أمام الجمهور - وارتدوا ملابسهم العادية ، وانتظموافي حلقة لينشدوا للجمهور قصيدة الختام « التي ضربت المثل بها » مع بصفتهم ممثلين والختام « التي ضربت المثل بها » مع بصفتهم ممثلين و

وهذا الأسلوب لم يكتف بنسف العائط الرابع الفاصل بين المنصة والصالة ، وانما تعول الى نسف الكواليس أيضا بعوائطها الشلائة التقليدية التى اجتهدت أجيال طويلة فى أحكام ديكوراتها وأثقالها يالتفاصيل والحيل • ويصد الذهاب بوهم الجمهور فى النهاية الى آننا لم نعد فى مسرح الأوبرا أو الأزبكية وانما نعن الآن فى قصر الدوق فوق الجبل ، أو فى بقمة هادئة فى ريف مصر •

أسلوب برخت يقدول للجمهدور: لا • نحن في المسرح • نحن نمثل لكم • نروى لكم قصة ذات مغزى • استخدموا فطنتكم لفهم مغزاها ، لحل الغازها • •

ولا يفوتنى هنا - قبل أن أنتقل لمرض نظرية برخت - أن أشير الى أقرب نقطة فى الأدب المسرحى المدبى لهذا الأسلوب الحديث المارض لنظرية الايهام، تلك هى مسرحية الفرافير ليوسف أدريس *

تفتتح الفرافير بمونولوج يلقيه المؤلف على الجمهور ويمضى و ثم يظل المؤلف ماثلا في العوار والاحداث حتى وهو غير موجود ، يوجهها حيث يشاء ، وبلا خفاء و

وهي تجربة فنية قطنة أذكرها باغتباط الولفنا. المربي -

عودة إلى المثل المض

الى أين يتجه المسرح الحديث ؟

لقد بدأ بالتراجيديا الاغريقية في أحضان الدين، ثم انطلق يتغنى بموقف الانسان المسامد أمام قوى القدر الغاشمة المالكة لمصيره • •

وانتقل في عصر النهضة ، وبالهام شكسبير العظيم الى الكشف عن الانسان يغلبه على آمره هوس في طبعه وفي شخصيته ، كالطموح المتطرف أو الجشع أو التردد أو الحمة ، • •

ثم تعول الى النقد الاجتماعي اللاذع ، وتقريع الرياء والبخل والادعاء والممق والوصولية بالفكاهة •

والى الرومانتيكية حيث يحتكم الناسالى انفعالاتهم المسرف ضد التقاليد ، والطبيعية حيث تتعقب الماساة الناس من الأب الى الابن كميراث محتوم ، ويجنى الأبنام ما زرع الآباء من شرور ** والى المسرحية الماطفية الناعية *

الى أن انتهت الى ما دعا كاتبا مسرحيا حديثا عظيما هو ثورنتون وايلدر الى وصفه بكلماته • يقول :

« فصل جمهور (الطبقة المتوسطة) بنفسه مسرحا غير قادر على ازعاجهم • فتزاحموا على الميلودراما (وهى تعالج احتمالات تراجيدية بطريقة تجملك من البداية تعرف انها ستنتهى نهاية سعيدة) ، وعلى الدراما الماطفية (وهو جواز المرور الفعال لافتراض ان الرغبة أم التفكير) ، وعلى الكوميديات التي بنيت شخصياتها بالطريقة التي تضمن بعدها في الشبه عن أي من أفراد الجمهور في الصالة (!) » •

وقد تمرد المسرح العديث عسلى هنده الأساليب المسرحية ، وثار عليها •

وراية هذه الثورة ٠٠ هي العقل المحض ٠

ومهما تنوعت الأساليب والأفكار التي انضوت تحت راية الثورة المقلية الجديدة ، فان غايتها ومقصدها النهائي ، لحمها وسداها هو تغليب القيم المقلبة فوق المنصة • •

وسواء اتجه هذا المسرح العقلى الحديث نحو اليمين، « عبثيا » ينكر النظام في الكون والمنطق في العياة بالمنهج العقلي ٠٠ أو اتجه ناحية اليسار « ثوريا » يستخلص من نظام الحياة والعلاقات والمواقف الانسانية منطقا عقليا وفلسفيا _ كما عند سارتر وبرخت ٠٠

فهذا المسرح العقلى والعديث ، قد ورث منحاه ومزاجه منذ ابسن ، وخالال فن شو وبيراندللو ، الى جيرودو وكوكتو حتى استقر آخيرا ناحية اليمين عند المبثيين والساخطين وناحية اليسار عندالثوريين وأنصار العياة • •

المهم أننا نميش فترة سيادة المقل •

نعيش مرحلة فن الفكر ٠

وقد أشرنا في فصل سابق الى أن المسرح الكوميدي يخاطب المقل لا القلب، وألمحنا الىأن مسرح (اللامعقول) يتجه لذلك الى الكوميديا • • فأحب أن أضع هنا تحفظا منطقيا واجبا •

فمع ان المسرح الكوميدى مسرح عقلى بالضرورة •

فالمسرح العقسلي ليس مسرحا كوميديا كله وبالضرورة • وأقرب مثل لذلك مسرح سارتر •

ومن هذه البداية سننطلق الى ذلك المالم الجديد النويب الذى يصنعه المسرحيون الجدد معدور نيمات ووايلدر وبرخت معالخ ، والجوازات الكشيرة التي يسمحون لانفسهم بها ، والتي اقتحمت فنون الاخراج والتمثيل في بلاد كثيرة

هذه الاتجاهات بلورها برخت في نظرية مسرحية جديدة وهامة جدا ، ترتكز على انكار الايهام المسرحي بمعناه القديم • •

تصدر النظرية من بديهية أولى:

ميثا تعباول أن تغدع المتفرج هغ زماته ومكاته وتعاول أن توهمه أنه أثما يشهد هاملت بلعمه ودمه ، والاخداث العقيقية التي خاشها ** عبثا نعاول أن نغلب المتفرج اليقظ ، ونسلبه صحوه بالمطابقة الواقعية للديكور والملابس والأشيام والأضواء والمواقف ونوهمه بالانتقال في الازمان والامكنة

انه يدرك دائما اننا نمثل ٠٠

ونحن ندرك دائما أننا نمثل ٠٠

قلم لا ؟!

« سنروى لكم حكاية رحلة • • »

« سيداتي وسادتي • مساء الغير • آنا مؤلف الرواية »

« أظن أن موضوع المسرحيــة هو المفـــامرة ٠٠ »
 لا إيهام !

نعن نمثل لكم حكاية وقعت ٠٠ أو لعلها كان من الممكن أن تقع حوادثها في مكان كذا وزمان كذا ٠٠

هذا الذي تروته فوق المنصة ليس قلمة الأمير ولكنه مجرد ديكور آبدع رسمه الفنان • وقد لخصناه غاية التلخيص ليسهل علينا رفعه ولنفسح للممثلين فوق المنعة. المتفرجون يعرفون اننا نغير الديكور من خلف الستار المسدل ، فلا بأس أن نغيره أمامهم وتحت أعينهم فننتقال بسرعة من منظر الى منظر ، اذا أتاحت لنا الاجهزة الميكانيكية أن نقمل ذلك بسرعة وبلا ازعاج رعند برخت : نعن لا ننكر اننا نمثل ، نعن نؤكد اننا نمثل • سنرتدى ملابسنا ونخلمها فوق المنصة ، وسننبهكم الى مغزى المسرحية ومرماها • •

لا خداع ولا ايهام ٠٠

وأذن • • أيصلح لهذا المنطق نفس أسلوب التمثيل القديم والعديث الذى يرتكز على الاندماج الوجداني والروجي وعلى الايهام ؟

لا طبعا • المثل عند برخت لا يمثل هاملت، ولكنه يمثل انه يمثل هاملت •

لا يضع نفسه في موضع هاملت ويسلك مسلكه ٠٠ وانما يضع نفسه في موضع من يمثل هاملت ويسلك مسلكه ٠٠

انه راوية من نسوع جسديد ، حرفته المسرح . ويوصيه برخت بأن يقول في التدريبات بصوت مرتفع أو لنقسة ب

د وعندئد هاجت نفس هاملت ورقع ذراعیه کأنه : دلیل التفرج ــ ۴۰۹ يمند الماصفة وكظم ما ينفسه وقال : هدوما مدوما - هدوما - أيتها النفس الظلومة » -

مثلا ٠٠

وعندما يضبط ايقاع كلماته ونبرته وانفهاله ويعتلى المنصبة ينطق كلمات هاملت دون المقدمة التي تدرب على قولها في البروفة ، فيحقق بذلك أساوب تمثيل التمثيل ٠٠

فى مسرح برخت يشهد الجمهور ممثلا يمثل دور أمير الدانمرك التمس ، الذى تطوف حكايته بالمكان ، ولكنه غير موجود بالمرة .

ان النجاح الذي حققه مسرح برخت عالميا ، وانطباعات أفكاره الكثيرة الغطيرة على المسرح العديث اخراجا وتمثيلا وتأليفا تجعل منه ركنا من أركان الفن والفكر المسرحي الحديث ٠٠ وتجعله من أهم وأخطر المديثة في الفي ٠٠

ولكتنا للأسبف لم تحتفل به في بلادنا بعبد • • احتفالنا بغيره ، مع انه الفنان الاشتراكي المملاق ، الذي استقى مؤ مصادر ، مؤ تقاليد مسرحين شرقيين عظيمين هما المسرح الياباني والمسرح المسيني القديمان • •

هَلَ شَكُلُ الْمُنْصَةُ ثَابِتٌ ؟

بعد أن القينا هذه النظرات الخاطفة على المسرح الحديث • لابد أن نخلص من هذا كله بنتيجة أساسية : هي أن كل شيء يتطور ، كل شيء في المسرح يخضع لقانون التغير ، استجابة لتغير الأفكار • ليس في المسرح قواعد يتمين أن تكون لها صفة الدوام ، ليس في المفن كله مثل هذه القواعد الأزلية • •

فعتى شكل منصة المسرح لم تكم هي هي بشسكلها الراهن دائما ، ولن تكون دائما •

فقد عرف الأوربيون أشكالا آخرى للمنصة أيضا -وأشكال المنصبة يمسكن حصرها في ثلاثة أنواع رئيسية :

- الشكل التقليدى المعروف عندنا في مصر والذى يجسل المنصبة تواجه صبالة المتفرجين المستطيلة أو المربعة ، ويجمل المنظر فوق المنصة بعد رفع الستار أشبه بلوحة مستطيلة داخل برواز ضلعه الأعلى قناع من القماش ، وضلعاه الجانبيان كالوسين بمثابة المكتفين وضلعه الأسفل هو أضواء مقدمة المنصة •
- الارینا ۰۰ وهی منصبة آكثر بروزا داخیل الصالة أشبه بنصف دائرة كاملة وتحیط بها مقساعد المتفرجین من ثلاث جهات ۰۰ والصالة حول الارینا تتخذ شكلا أقرب الی شكل الهلال المریض ۰
- المنصة الدائرية وهي أشيه يحلية المصارحة مثلا
 ويحيط بها الجمهور إحاطة كاملة من كل الجهات -

قد دارت مناقشات حامية حبول الشكل الأمشيل للمنصة في بريطانيا قبيل انشاء المسرح القسومي البريطاني ١٩٦٩ وقد تناهت الينا أخبار مباراة يشترك فيها مائة مهندس حول تصميم أحدث وأمثل دار مسرحية في أنجلترا لتكون مسرح الفرقة القومية الجديدة ولكن الذي سيقرر في النهاية أي شكل للمنصة أوفق للفن المسرحي هو مجلس ادارة الفرقة القومية.

الانجليزية الذى آثار المسألة لهذه المناسبة وأجرى شبه استفتاء بين الفنانين .

وقد أعلن لورانس أوليفييه مدير الفرقة آنذاك للمنحف الفنية أن: « بمسرحية الخال فانيا » مثلا سبعة مواصّع يفسدها العرض التقليدى من خلال برواز المنصة المادية » ثم حبدا شكل الارينا •

كما صرحت المثلة بلورايت: و بأن كل الأمم تبنى والارينا» للتمثيل اليوم • وليس الأمريكيون وحدهم • ولعل هذا هو طريق المستقبل للمسرح، أو لمله لا يكون • قواجبنا أن نتبين ذلك بأنفسنا من تجربة الارينا عمليا » أما المثل فرانك فينلاى فقد روى للصحف تجربته الخاصة في التمثيل فوق و الارينا » واعترف أولا بأن

الخاصة فى التمثيل فوق « الارينا » واعترف أولا بأن الفزع اعتراه « حين رأيت الجمهور يحوطنى من ثلاث جهات أول ليلة مثلت فيها على الارينا * ولكنى اعتدت ذلك خلال أسبوعين ، ثم أصبحت الآن أعشق الارينا وتثيرنى ككل جديد » وهكذا * • وهكذا * •

وهذا المنحى الجديد الى تغيير شكل المنصبة غير مستغرب * فشكل المنصة الحالى لم يكن هو شكلها الثابت الدائم خلال كل المصور * * وانما ابتدع هذا الشكل قى عصر النهضة ، منذ أربعة قرون أو أقل * أما المسرح الاغريقي الذى كان حجر الأساس لفن المسرح كله فقد كان أشبه بالملعب الرياضي أرضه دائرية وتحيط به مدرجات عالية للجمهور • ولم يكن يقام على أرضه بالطبع ديكور بالمنى المعروف حديثا • • وكان المثلون تحيط بهم عيون الجمهور من كل حانه • •

وقد كانت تلك المنصة الدائرية الرحبة تتيح للممثلين حركة أوسع وآكثر طلاقة ، كما تتيح حشد عدد كبير من الكورس والكومبارس مما يضغى على المشهد حلالا وفعامة •

ولعل هذه المنصة كانت أوفق لابراز ما تنطبوى عليه التراجيديا الاغريقية من ايعاء شامل مؤداه أن احداثها انما تجرى على نطاق العالم كله أو الوجبود كله ، وان بطلها هنو الانسنان بذاته ورمز للجنس البشرى كله • •

ثم ابتدع عصر النهضة المنصة ذات البرواز، وأقام فوقها الديكور وزخرفه بما يعين مكان وزمان المسرحية، ويحدد بيئتها الخاصة تحديدا قاطعا، ويخصص للاحداث مكانا بالذات وزمانا بعينه تجرى أو جرت قيه ، ويعين البطل بشخصية محددة المالم تضمن له صفة التفرد "

بذلك جرد قنان عصر النهضة. • المسرحية مع بعض النعاء الشمول الذي ميزها في العصر الاغريقي • ثم ضاق فنانو المسر بعد ذلك و يغاصة في العصر الحديث، بالجدران الملبقة عليهم من كل جانب و تمردوا عليها بطرق مختلفة • • فمنهم من اتجه الى محاولة نسف الحائط الرابع ودمج المالة بالمسرح •

ومنهم من نحى للتجريد فى تصميم الديكور للفكاك من قيد الزمان والمكان قدر الطاقة ، والايحاء بأناحداث المسرحية انما تجرى فى صميد شامل وفى الزمان كله ولكن حتى هذه المحاولة كانت تحد الصميد الشامل بأبعاد المستطيل التى توحى بالنهائية المحدودة ، بينما يرمى الفنان للايحاء باللانهائية واللا محدود . .

قلم يكن بد اذن من التفكير في منحى جديد يضمن للمنصة رحابة وطلاقة جديدة ويكسر آحزمة الكواليس المطبقة على المنصة من جهات ثلاث *

وهكذا نحى الفنان نحو البروز بالمنصة نحو الصالة، وتنحية كراسى وسط المقدمة واضافتها على الجانبين مع ويذلك اقتربنا من شكل الارينا وشكل المنصة الدائرية ٠٠ وفيهما يحيط الجمهور بالمنصة من جهات

ثلاث أو من جميع الجهات • • لا تعدود المنصة بذلك صورة فوق جدار أو « شباكا » يطل على الجيران أو ثقب مفتاح يكشف صالون الأسرة ، وانما تصبح المنصة هي قلب العالم ومركزه وبؤرة تتجمع فيها الحياة الاجتماعية والنفسية للبشر •

ان الاخراج - فضلا عن التمثيل - فوق هده المنصة الجديدة المقترحة سيتخد أسلوبا جديدا • • اذ لابد أن يحرص المخرج على أن يكون للمشهد نفس التأثير الجمالى والفكرى من أى زاوية للرؤية حول محيط نصف دائرة أو على محيط الدائرة كلها فيما لو أصبح المسرح صورة مصفرة لحلية المسارعة •

الا أنى آود أن أنبه آولئك المولمين باقتناص مودات الآخرين والطنطنة لآخر صبيعة وآخر طراق • الى أن هذه الأشكال العديثة كلها لا تجتدب الفنائين لمجرد فرابتها أو طرافتها ، وأنما لأنها الوهاء الموافق للفكر الجديد والمضمون الجديد لفق المسرح • • وأن الفنان يكشف أوفق وعاء وأنسب اطار وأحسن شكل من خلال المناقشة المستمرة والتفكير المتصل والتمعيص المستمر والتأمل المقلى المميق والاختيار المدعم بالأسانيد والدفوع والذرائع الفكرية التى تبرهم هلى سلامة اختياره •

المصرح

ان مهمة المخرج الأولى هي أن يجمل من النص المسرحي المكتوب عملاحيا فوق المنصة انه يختار الممثلين والديكور والاكسسوار ويصمم الاضاءة والظلالويرتب حركة الممثلين فوق المنصة بعيث تبرز هذه الحركة جوالمسرحية ومعانيها ، وهو بالنسبة للممثلين كتائد الأوركسترا الذي يضبط طبقات صوتهم ودرجات انفعالاتهم وخطواتهم مقتربين أو مبتعدين بعيث يعبرون جماعة عن النص المسرحي في حدود الفهم والتفسيم الذي انتهى اليهما المخرج والمغرج مسئول عن فهم المسرحية وتفسير معانيها ومراميها ، وما تنطري عليه من أفكار فلسفية وكما هو مسئول عن ابلاغ المتفرغ هذا الفهم وهذا التفسير مستخدما في ذلك امكانياته :

وظلال ، انه هـ والذى يعـ ويرتب جميع العناصر المادية للمسرحية على نسق يحقق فهمه وتفسيره للنص وجهده هذامصدره فكرى وأدواته مادية ، انه بفكره يدرك ما تنطوى عليه المسرحية من المعانى ثم يترجمها الى لغة المسرح المسرف ، وهى لغة ليست أدواتها الكلمات وانما أدواتها أشياء ملموسة وحـركة محسوبة ودرجة في الاضاءة وايقاع في الحركة ، وتناسق بين كل هذه المسرحية ،

ان المتفرج العادى لا يلحظ بوضوح جهد المخدج ولكن المتفرج المتمرس يحظى بمتمة أعظم من المتفرج العادى في نفس العمل المسرحى ، باستعداده لتلقى وتذوق أفكار المخرج •

ويفان البعض أن عمل المخرج يقتصر على رسم خطوات المثلين يقصد عدم تصادمهم فوق المنصة أو يقصد عدم تجمعهم في جانب من المنصة دون الآخر ، ويفان البعض أن مهمته مهمة ادارية تنحصر في تنسيق العمل بين مختلف الفنائين المشتركين في الممل المسرحي ، وهذا غير صحيح ، أن المخرج عمله أجل شأنا من هذا ، فاذا كان الممثل سيد المنصة فان المخرج سيد العمل الفني كله ، فالمسرحية التي نراها فوق المنصة ليست بالضرورة هي هي آفكار المؤلف بالمعنى العرفي للكلمة • فمع ان كلماتها لم تتغير الا أن ما يقدم لك ليس النص وانما هو فهم المخرج للنص ، وهذا قد يفسر لك ما تمرض له المنحف أحيانا من أن مسرحية واحدة تعرض في مسرحين في مدينة واحدة بأوريا بتفسيرين مختلفين جدا وكان احداهما ليست هي الأخرى على الاطلاق •

والى ذلك ففهم النص ووضع تفسير محدد لمغزاه المام ليس هو كل عمل المخرج • والا لكان أقدر الناس على فهمالنص المسرحي هو أقدرهم على اخراجها وقد جر هذا الافتراض الخاطيء بعض زملائنا المؤلفين الى التفكير في اخراج مسرحياتهم استنادا الى أن المـوّلة نفسـه هو أقـدر النـاس على فهم موضوعه وشخصياته •

ان الاخدراج ليس مجدرد عملية فهم وتفسير للمسرحية ، وانما هو يبدآ بالفهم لينتهى الى ترجمة هذا الفهم الى تكوينات المرض المسرحى • وعملية الترجمة هذه ، عملية الاخراج وبناء المرض المسرحى الكامل مؤسسا على النص المكتوب • • فن قائم بذاته وله أسسه الملمية ودراساته •

وهناك عدد كبير من الناس تحتم عليه وظيفته أن يفهم المسرحية بالدقة الخليقة بالمؤلف • كالناقد والمخرج والمثلين • وقد نجد أن ناقدا استطاع أن يفهم المسرحية أكثر مما فهمها ناقد آخر • • فهل يعنى هذا أن الناقد الأول أقدر على اخراج المسرحيسة من الناقد الثانى ؟!

ان وظيفة الاخسراج تختلف عن مسائر الوظائف تماما .

انها تنطوى بالضرورة على فهم المسرحية وتبدأ به - ولكن لحمها ودمها هو ترجمة هذا الفهم الى المكاثيات ومقومات المرض المسرحي •

ومقومات المرض المسرحي لا حصر لها - فهي تتألف ظاهريامن : الممثلين والديكور والأضواء والظلال والاكسسوار ومنطوق الكلمات ، والموسيقي التأثيرية والمؤشرات الصوتية - -

ولكن هذه هى آدوات المرض المسرحى الظاهرية فقط أن وراء هذا كله روح المخرج وقته •

وراء هذه المكونات للعرض المسرحى الايقاع الذي قد رسمه المخرج للعرض • سريعا قيثير المرح ، بطيئا فيشيع الأسى • • أو سريعا هنا وبطيئا هنا • وليست السرعة والبطء هي كل محاور هذه الحركة الخفية التي تتخايل فوق المنصة ، وانما قد ينطبوى الايقاع أيضا على رتابة أو تنبر أو انسياب متدفق ، على المفاجأة أو التمهيد • • على خفوت غامض أو وضوح صارخ ، أو توقف جامد بعض الوقت • • النع •

وأدوات هذه الحركة المجيبة هي ضبط سرعة الالقاء ، وحركة المثلين ، وتغييرات الضوء وايحاء الديكور بل وحتى سرعة أو بطء نزول الستار في ختام الفصل أو ختام المسرحية •

والتمبير بالايقاع وبالانتقال من سرعة الى سرعة هو أحد أدوات الاخراج المسرحى •

ولعل التمبير بالضوء أمن واضح ٠٠

ولكن للمخرج قدرة أيضا على استخدام اللون في صنع التأثيرات النفسية المعينة •

أدوات المخرج هي كل المكونات الظهاهرة وغير الظاهرة للمرض المسرحي فوق المنصة • وأسلوبه هو طريقته في استخدام هذه المكونات استخداما يضبطه الايقاع المناسب والمؤثرات المناسبة وغايته أن ينقل من خلال العرض المسرحي مغزى المسرحية المكتوبة على نعو يثير في المتفرج اكبر قدر من المتعة ٠٠٠

ان فن المخرج يلمس عين وأذن المتفرج ، يلمس معين وأذن المتفرج ، يلمس مقله ووجدانه وسجيته • • وعلى قدر وضوح أفكار المخرج ، وجمال عرضه يكون نجاحه • •

أشواء وظلال

اول ما تطفا الأضواء في المنالة ، تتضح أضواء المسلمة للمنصبة ، وكان هذه اللحظة علامة على ان ما سنراه هذا المساء لمية من لعب النور والظل وهذا بالضبط ما سيعرض عليك و فان للنور والظل أثرا وجدانيا على الانسان كاثر الموسيقي وكاثر الآلوان ان درجات الضوء هي التي تصنع فن الرسم وفن التصوير وما سيعرض عليك الآن فيه بلا أدنى شك من فن الرسم ومن التصوير ومن التصوير والمنابعة في الظل حيث ينبني ، والشخصيات تتحرك فيها حركة ليست تعبرية فحسب وانما هي إيضا حركة جمالية تضفي على النصبة صفة اللوحة الفنية المتحركة طيلة

المساء وانت لو دققت النظر في آية لعظة فسترى بناية السرور تناسقا في الألوان وتناسبا في الابصاد بين الأجسام والأشياء فوق المنصة ، واتساقا في الاضواء و سترى بنفس راضية آن ما آمامك لا يعدو أن يكون لوحة فنية مستطيلة سابعة في الأضواء والظلال على نسق لا يعبر فقط عن مكنون المشاعر الانسانية المؤثرة فوق المنصة ، وانما ينطوى آيضا على جمال فني رفيع، في السكون وفي المركة ، جدير بأن يكون من خلق وتصميم مخرج فنان ذي حس بفن التصوير .

ان الأضواء هي احدى الوسائل التكنيكية في السرح ولها شبكات معقدة ومصممة بعيث تتيح للمغرج كافة احتياجاته •

كما أن مسرح اليوم مزود بوسائل ميكانيكية حديثة لا حد لامكانياتها •

قديما لم تكن وظيفة المغرج معروفة في المسرح ، ولم تكن وسائل الايهام والضبط المسرحي تتعدى الملابس والماكياج والتوجيهات السائجة للممثلين يجيث لايتصادمون فوق المنهنة أثناء الحركة • وكانت الحركة في حجملها عفوية ومن وحي خاطر المثل •

ولكن الامكانيات الجديدة والتطور الهام لهذا النن قد جعل للمخرج وظيفة خطيرة ثم أضافت الامكانيات المذهلة أعباء جديدة على المخرج وادوات جديدة له • لمل أقلها تمقيدا هي لعبة النور والظل السحرية هذه •

ورغم أن مسرحنا المصرى حديث النشأة وفقير في الاته الميكانيكية ، فانسا نذكر أن مخسرجا طمسوحا كالأستاذ عزيز عيد استطاع أن يبهر الناس منذ سستين سنة في عرض و شمشون ودليلة » بمنظر هدم المعيد ففي هذا المشهد الختامي الرائع دفع شمشون بقوته الخارقة أعمدة المعسد فوق المنصدة فأنهسارت جدران الديكور وسقطت فوق المنصة كتل متفاوتة الأحجام من الحجارة (الوهمية طبما) على نحو اثار انفعال الجمهور،

وأظن أن عزيز عيد قد استخدم لذلك حيلة بسيطة جدا اذ كان الديكور من آحمدة وحوائط (من الورق أو الخشب أو القماش) مقسم الى قطع منفصلة ومركبة فوق بعضها البعض بعيث أن مجرد الهزة تجعلها تتساقط

وقد شاهد جمهور المسرح حيلة مدهشة كهذه صنعها مصمم الديكور الفنان أحمد ابراهيم لمسرحيدة الزلزال • فقد أنشأ الديكورست أرضية فوق أرضية المنصة المعتادة وفصلهما بمحور أفقى كقضيب بين المنصتين يمكن أنتتحرك عليه المنصة العلوية حركة متأرجعة • فاذا هبط يمين المنصة ارتفع يسارها واذا هبط يسارها ارتفع يمينها • كما أن الديكورست أقام حوائط الديكور من أجزاء منفصلة تصلها «مفصلات» فعندها اهتزت أرضية المنصة وتأرجحت أثناء الزلزال سقطت أجزاء من الحوائط خلف الكواليس فأحدثت الأش الذي يعدئه تهدم البناء •

وباستغدام اضاءة مهتزة وموسيقى مناسبة وتمثيل موحى استطاع المغرج جلال الشرقاوى أن يصنع الايهام الحاذق المطلوب ، حتى لقد أشار بعض النقاد الى أن المجمور قد صفق للديكورست فى هذه المسرحية مثلما صفق للفنانين الآخرين * *



من حيل النور والظل التي شهدناها آكثر من مرة في مسرحنا استخدام ستارة من التل الغفيف مرسوم عليها جزء من الديكور ** فاذا سلطنا ضوءا قويا أمام الستارة ظهرت رسومها واضحة ، واذا سلطنا ضوءا

قويا من خلف الستارة اختفت عن أعين الجمهـور في الصالة كأنها غير موجودة •

ولا يمكننى فى هذا الفصل آن آحيط بكافة الحيل الميكانيكية التى وصل اليها فن المسرح اليوم فى المالم، فقد تجاوزت هذه الامكانيات الميكانيكية حدودالتصور •

ولكن أبرز هذه الامكانيات في بلادنا اليوم هي المنصبة الدوارة الميكانيكية التي انشئت في مسرح الأزبكية منسذ أكثر من عشرين عاما ، ولم تستخدم بطاقتها الكاملة الى اليوم (1) •

تتألف هذه المنصة من قرص تعوطه حلقة فى وسط المنصة الثابتة ويمكن لكل من القرص والحلقة أن يدورا يمينا ويسارا ، معا أو منفصلين ، بسرعة واحدة أو بسرعتين مختلفتين • ومهمتهما أن يساعدا على تغير الناظر بسرعة • • اذ أن فى امكانهما الدوران دورة كاملة فى 10 ثانية •

ان الديكورست يصمم ويبنى عدة ديكورات فوق المستور المتحرك من المنصبة ، لا يبدو منها للمتفرج الا الديكور المواجه للصالة فاذا انتهى المشهد اطفىء

⁽١) استخدمت بطاقتها الكاملة في مسرحية و سليمان الحلبي ع فقط .

النور ودارت المنصة ثم يضاء النور فاذا بالديكور الذى كان فى مواجهة السكواليس لا يراه الجمهـور قد دار فأصبح فى مواجهة الصالة ، بينما الديكور الذى كان أمام الجمهور قد دار وأصبح خلف الكواليس فى ثوان معدودات •

هذه هي أبسط استعمالات المنصة الدوارة • وكما يمكن للمخرج أن يستخدمها في المسرحيات ذات المناظر الكثيرة ، يمكنه أيضا أن يستخدمها لاحداث تأثيرات مختلفة على الجمهور • • كما استخدمها المخرج محمد عبد المزيز لأحداث تاثير مسرحي معين في مسرحية و الطعام لكل فم » •

ان امكانيات رفع الأشياء أو اسقاطها ببطء من أعلى المنصة وحركة الستارة الخلفية المرسومة خلق تأثير يوهم المتفرج أن المنصة نفسها تتحرك ، وامكانيات صنع جو عاصف فوق المنصة أو استخدام خيال الظلو وحيل الفانوس السحرى وامكانيات حركة أرضية المنصة نفسها أو جزء منها الى أسفل ينزل اليها الممثل كانه نازل في بئر مشلا و الى أعلى لصنع مصطبة أو مستوى مرتفع و امكانيات لا حدود لها و

ولكن هذه الامكانيات غير المعدودة تنطوى أيضا على خطر فنى ومنزلق ينبغى تجنبه • فان فن المسرح الدرامى هو فن أفكار وكلمات ومواقف • • واغراقه بالحيل المسرحية بقصد الابهار والادهاش ينآى به عن ميدانه وعن جماله ومتعته الاصيلة • ان من أيسر الامور أن يتوسل المخرج بهذا الكنز من الامكانيات والحيل التي تتيحها الميكانيكية الجديدة فى المسرح لخطف انتباه الجمهور ولاستعراض براعت التكنيكية ، ولكن من أصعب الأمور أن يختار المخرج من بين هذه الامكانيات الكثيرة ما يالائم موضوعه ، وما ينسجم مع الاسلوب الفنى للمسرحية ، باقتصاد وتعوط •

أن بعض المخرجين في بلادنا يبالغون في استخدام لعبة النور والظل بالذات اسهولتها • ولكن الاصول الفنية تقضى دائما باستخدام كل شيء في موضعه •

ان الفن الاكمال هو الفن الذي يتناسق أساويه
 وموضوعه وايقاعه وشكله -

والفن المسرحى الأمثل هو أيضا الفن الذي تتناسب عناصره هذا التناسب الجميل الممبر .

المنصر الفكرى للمسرهية

لاشك أن للعصل المسرحى مكونات مادية • فان الممثل الديكور والحوار والمواقف وجهد المخرج كلها تعتبر اللبنات التي تشيد هذا الصرح المظيم ، ولسكه وراء هذا كله عنصرا فكريا آكيدا هو الذي يحرك جهود مختلف الفنائين •

فان المتفرج يحق له أن يتساءل دائما : لم كل هذا الجهد العظيم ؟ والمؤلف خليق بأن يتساءل دائما : لماذا أكتب ؟ كما ينبغى للمخرج والمعشل ان يتساءلا : لاى غرض نستخدم كفاءتنا السحرية لاضحاك الناس أو لاستدرار دموعهم !

ان الفن له غايته بالضرورة ، فليست مهمة الفنان أن يضحك الناس لمجرد الضحك ، وانما عليه أن يعرف لماذا يضحكهم ، وما جدوىأن يضحكهم ، أو يجملهم يذرفون الدموع *

ان الفسن فاضيال بالفرورة وهو بالفرورة لا يمكن أن يضحك الناس من الفضيلة أو يهزآ بها ، كما لا يمكن أن يستدر الدموع لحساب الظالمين ، والا سبب نفورا جماعيا شديدا .

ان الوظيفة الاجتماعية للفن تحتم ان يكون الفن دائما داعية للفضائل العصرية وللتقدم الاجتماعي ، وعليه أن يسخر قدرته على الاضحاك واستدرار الدموع واثارة وجدان الناس لخدمة هذه القضية الاجتماعية الجليلة وحتى دعاة الحرية الفردية من الكتساب الانسانيين يسخرون قدرتهم التكنيكية وامكانياتهم في الاضحاك واستدرار الدموع لتركيز العطف على قضية هذا الانسان الحر الارادة ، وفي مواجهة الضغط الاجتماعي المتعسف - -

وعلى اية حال فليس هنا مجال للبعث في قضية غاية الفن ، وانما أردت فقط أن أنبه الى المسادر الروحية والفكرية الأصيلة والأساسية التي يعمدر عنها الفن المسرحي وسائر الفنون، وأن أنبه جمهرة المتفرجين والفنانين المسرحيين الى أنه ما من فن على الاطلاق حدير بهذه التسمية – الا وينطوى على هذا النبع الفكرى الروحي والانساني، ويصدر عنه وينبغي لهم جميعا وبخاصة الفنانون – أن يعوا وعيا كاملاالمحتوى الفلسفي والروحي للنص المسرحي حتى يستطيعوا أداءه الأداء الكامل المتفوق بسيطرة واحكام وقهم واحساس "

وعليهم أيضا أن يتيقنوا من أن التأثير في الناس رسالة لابد أن تكون لها غايتها لكى تصبيح من الفق • الفن الفارغ لا يعدو أن يكون مجرد « لا قق » •

حوار مع العكيم

تونيج المكيم يشرج : صرحه ــ فكره ــ فنه

فن المسرح في جوهره هو فن صياغة لها شكلها «الخاص» • • • أ

وقد شرقنا وغربنا . ونعن نستمرض « الشكل » المسرحى ، وأسسه المتطورة • • واستمرضنا أساليب وصياغات مؤاذينا وفنانينا العرب • • وادركنا من خلال هذا الاستمراض المتنوع مدى الارتباط الوثيق بين « الشكل » و « الفكر » فى المسرح ، وسنختم هذه

⁽١) أجريت هذا الحوار مع الحكيم عام ١٩٦٣٠

السياحة بالبحث في « فكر » توفيق العكيم من خـلال الحوار الماشر ممه ٠٠

والحكيم ، دلك المعلاق صاحب الثمانين مسرحية غير عودة الروح ويوميات نائب في الأرياف وعديد القصم والتأملات • قد آثرى حياتنا المقلية والفنية بأفكار هي في الحجم اعظم ذخائر هذا المصر ، وفي الاثر • • من أوقمها على النفس • •

ان بعضا من كتبه ، وافكارا من أفكاره قد صنعت روح هذا الجيل الذى اضطلع بالمسئوليسات الجسيمة الرائدة

قما هى أفكار العكيم ؟ ما خلاصة فلسفته ؟ قبل أن أستعرض مناقشاتى له حول هذه الأفكار • • عدت اتأسل في كتابه و التعادلية » • • وهو المدخيل

عدت اتاسمال في كتابه « التعادليه » * * و الحقيقي الى فكره وفلسفته * قرأت له :

« لا ينبنى أن تؤخذ كلمة التمادل بالمنى اللغوى الذى يفيد التساوى ، ولا بالمنى الذى يعنى الاعتدال أو التوسط فى الامور »

« بل أن معنى التمادل هنا هو التقابل * والقوة المادلة هنا معناها القوة المقابلة والمناهضة »

ان التعادلية في هذا الكتاب هي العركة المقابلة
 والمناهضة لحركة أخرى » *

وقرأت أن أهل الكهف وتصور التناقض بين الوجود التاريخي والوجود الواقعي » •

وشهر زاد « تصور التناقض بين الوجود الفلسفي والوجود الواقعي » •

ان الحكيم لم تضنه فكرة أقوى من فكرة القوتين تتجاذبان الانسان ٠٠

الانسان يتجاذبه المقل والقلب

الانسان تتنازعه القوة والحكمة • •

الفكر يجب أن يكون معادلا للعمل • العقل بمنطقه وشكه يجب أن يعادل ويوازن القلب بشعوره وايمانه • جزاء الشر ينبغى أن يكون بمعادلته بقسط من الخير لا بالقصاص منه • • حتى يتم التوازن بين الاثنين •

ولكن هذه القوى على ما أفهم اليست خارجة عن الانسان، أو مستقلة عنه • • وانما هي من قواه الذاتية • والانسان تحت رحمة القوتين الجاذبتين له يعسارع ليحقق التعادل والتوازن بينهما •

كلما ناضل الانسان لترجع كفة مبلى كفة مناف الأمر أن يبدرا من جديد ليعيد التوازن بين

الكفتين • والتوازن النهائى عند الحكيم هو الجمسود والموت والمستحيل الذى لا يتحقق • • فالانسان بذلك في صراع متصل وبلا نهاية • •

هل أفرغ بذلك العكيم الصراع من هايته وقصده، فطبعه بطابع الحتمية الميكانيكية الجبرية • ولم يدع لحرية الارادة الانسانية من ثمرة ؟

ما الائسان ** في رأى الحكيم ؟ . . .

ما سر قوته وما موقف من الكون ومن قوانين الطبيعة ؟

هل الحكيم مفكر سلبى ؟ هل هو من أنصار بين بين ؟ هل سلم عقله وروحه لعبث العبثيين الأوروبيين ، وياسهم النقيم ؟

وأسئلة كثيرة أخرى طرحتها عليه 🕶

★ احب ان اناقشات في اركان فلسفتك التي صبغت أعمالك الأدبية بطابعها الفكرى ولنبدأ بالتعادلية التي نعتبرها جميعا معود وخلاصة فكرك •

_ أريد أن نتجنب تسميتها بالفلسفة • فأنا لست فيلسوفا ، هذه دعوى لا أدعيها • • أنا لست الا صاحب فكرة أو عشيدة • •

 خوات لك أن التعادلية هي ارادة التوازن بين قوتين تتجاذبان الانسان ٥٠ فباى قدر تنطوى هـنه الارادة على الصراع ؟

- تتعقيق التصادل البيولوجي للجسم بالشهيق والزفير ، او بين اسباب المسعة والسياب المرض ليس تمة حاجة لشن المراع و انما يتعقق التصادل هنا تحقيقا ميكانيكيا أما في شئون المقل والحياة ، فلابد من الصراع لطلب التوازن لقد قلت ان التعادلية عقيدة ضد الطنيان ضد طنيان القوة على الضعف والعقل على الوجدان ، أو الوجدان على المقل ومع ذلك أراد البعض أن يوقعنا في فخ الكلمة اللغوية فلسفة امساك العصا من الوسط ، ولعل كلمة التعادلية تغرى غير المارفين بهذا الفهم السطحي ولو اني وجدت كلمة أخرى تجنبني هذا الفهم الخاطيء لفضلتها والذين يريدون فهم التعادلية عليهم بالبحث فيما وراء وكلمة من أفكار مكتوبة ومحتملة بدلا من مجرد تأويل الكلمة على هواهم و

اننی اهتم بموضوع الصراع اکثر من ای شیء
 آخر، لانی ارید ان ابعث جوهر مسرحك ، والصراع

قوام المسرح - واذا كنت أناقش (التعادلية) فقد اخترت ذلك وسيلة وسبيلا الى الفن •

نعن نعرف ان التراجيديا اليونانيه تصور الصراع بين الانسان والقلر ، بين ارادة الانسان وارادة أعلى ، قوة خارجية جزافية ظالمة تتعداه وتبطش به • وانت تقول في التعادلية ان الارادة الأعلى ليست قوة خارجية تتحكم في مصائر البشر ، بل هي قوانين خفية تسير في اتجاهها العادي فتعد من ارادة الانسان • ولقد كان الاخريق يعتبرون ان القسدر قوة طبيعية • • فهم لم يتمردوا عليها بل سلموا لها • انهم يشكون منها • • لا يتهمونها ولا يشتبكون معها • فهل تقف موقفهم من الارادة الأعلى ؟

- القدر أو الآلهة عند الاغريق كانت لهم أهواء البشر و لقد أحسوا بالغيرة من أوديب لتكبره واعتزازه و هذه الفكرة التراجيدية لا تصلح للقرن العشرين ، لأن انسان القرن العشرين أصبحت مسئوليت أكبر و أخطر و القرن العشرين أصبحت مسئوليت أكبر

وعندى أن الانسان يغوض صراها أقوى وأنظع • الله ألا يُمارع قوة خارجة عنه بل قوة مرتبطة بدات وجوده المادي وألمنسوي • وهي اليست قدوة مادية بل

معنوية غير منظورة تتمثل في أن الانسان سجين اطار معين هو الزمان والمكان والغرائذ والطيساع • وأن ارادت ترتطم أحيانا بكل هذه العوامل ، وهو يحاول المروق منها ٠ وهـو ينهزم ، ولكنـه لا يسـلم بهزيمته أبدا - فمثلا يبدو تأثير الزمن علينا حتى في أوضاعه المبتذلة المهينة • • عندما يشيخ المرء فانه يعجز عن أن يرجع حياته الى الوراء ليتلافى أخطاء ارتكبهما وندم عليها ، أو يعيد النظر في مواقف اتخفها ولم يرض عنها بعد ذلك ٠٠ ان آى ترزى يستطيع أن يعمل بروفة للبدلة ويمدل فيها كما يشاء ، أى فنان يستطيم أن يميد صياغة اناء صنعه ولم يعجبه ٠٠ أن يصوغه من جديد بشكل أحسن ولكن حياتك المقدرة بزمن معين يستحيل عليك أن توقفها لتعيد صياغتها من جديد على شكل أحسن * فأنت خاضع بالضرورة لنظام صارم هو توالى الزمن *

أهل الكهف استسلم بعضهم يقوله: « انتا ملك التاريخ • ولقد هربنا من التاريخ لننزل عائدي الى الزمن • والتاريخ ينتقم • » ومن لم يستسلم منهم لفظه الزمن الحاضر وطرده الانتمائه للزمن الماضى •

لا ان تراجيديا شكسبير تتميز بالصراع داخل النفس ، فكلتا القوتين عنده ، الارادة العرة والقدوة الباطشة ، تتمكن داخل نفس البطل • والذي كان قلرا عند الاغريق أصبح عند شكسبير اختلالا في الغلق والطبع • فقيصر يقتله طموحه المتطرف ، وماكبث يقتله جشعه ، وهاملت يقتله تردده • • الخ • الصراع هنا ليس فيه قوة خارجة ويتسم بطابع أخلاقي بالتطرف واختلال التوازن في الشخصية • فهل تراك اقتربت منه ؟

- لا • • ان المعراع عندى أقرب للمعراع عنده الاغريق فهو لا يمت بصلة للاخلاق والشخصية • وانما هو صراع ميتافيزيقي أو فلسفي • اني لأعتبر المعراع في تراجيدياتي استمرارا للفلسفة المعرية القديمة • لقد تصورت انه لو كان عند المعريين القدماء مسرح لكانوا أقاموا التراجيديا على نفس الفكرة التي أقمتها عليها • لقد كان الاغريق يصارعون القدر • • وكان المعريون يصارعون الزمن أو « الفنام » •

بر اذن نعود لهذه القوائين الغفية التي تعد من ارادة الانسان • وقد سبق أن اشرت الى أن الاضريق

كانوا يسلمون للقدر تسليمهم لقروانين الطبيعة التى لا راد لها • فهل تسلم انت أيضا لهذه القوانين الخفية التى تعكم ارادة الانسان ، فلا تتمرد عليها ولا تدينها ؟

_ الواقع ان الانسان تركيب عجيب ٠٠ منطقي ولا منطقي ٠٠ معقول ولا معقول ٠ انه الوحيد ، من بير المخلوقات الذى يسلم تسليما منطقيا بآنه لاحياة له بدون هذه القوى التي يحاربها • • ومع ذلك لا يكف عن محاربتها • لقد كان المصريون القدماء يمرفون أن الموت شيء طبيعي ومحتوم ومع ذلك يحاربونه بكافة الوسائل التي في أيديهم ، كعفظ الجسد في المقابر الضخمة والتعنيط ، وهم بدون شك كانوا يعتقدون انهم انتصروا على الموت • وفي رآيي آنا آيضا انهم انتصروا الى حد ما ، لأننا لا نزال نرى أجسادهم • • ولكن هذا لا يمنع من أن الموت نفسه قوة طبيعية لا ننكره ، ولا هم أنكروه ولكنهم مع ذلكَ قاوموه بوسائلهم ، والعلم العديث اليوم له محاولات آخرى أشد فاعلية في مقاومة الفناء • ولكن ترى هل يكون الغاء الموت نهائيا ــ اذا افترضنا جدلا امكان الوصول لذلك _ ادعى لراحة الأنسان ؟ أم أن الموت قوة طبيعية لازمة للانسان ؟

الواقع أن الأنسان لا يفكر في الطبيعي والضروري ولكنه يفكر دائما في مقاومة ما يقف في طريقه. • فهو قوة مقاومة مستمرة سواء كانت هذه المقاومة معقولة أم غير دمقبولة والدليط على ذلك في مسرحيتي درحالة الى الغده و فيطلاها رجالان حركم عليها بالاعدام ، وكل أمانيهما أن يتفاديا الموت و وفعلا تمكنا بالتعلوج من أن يستقلا مساروجا ويهبطا على كوكب آخر لا يعرف الموت و اتضح لهما أنهما مقضى عليها بالغلود و وعندئة لاحظا أن الغلود هنا ما هو الا فظاعة غير انسانية لأنهما أصبحا شيئا كائنا باستمرار والى غير غاية مثل أي جبل من الصخر أو بحر المحيط أو قوة من قوى الطبيعة التي لا تتغير ولا تتبدل من المحيط أو قوة من قوى الطبيعة التي لا تتغير ولا تتبدل طبيعة الانسان أن يكون هناك زمن يحدد اقامته ويغير طبيعة الانسان أن يكون هناك زمن يحدد اقامته ويغير ويبدل في أحواله ، فحاولا الرجوع الى الأرض و

ولما عادا للارض كان حلمهما قد تعقق • • حلمهما في ان الانسان يجد طمامه وشرابه بلا عمل ، وهو الملم القديم قدم الزمق • • فتفير الهدف • واصبحت المقاومة عندهما هي البحث عن العمل والمشقة وما كانا يسميانه شقاء في الماضي • •

اذن فالأنسان لا يعكم حوافزه مانسبيه بالطبيمي أو بغير الطبيعي ، بالقدر أو القوى المادية أو الاطماع

والأهداف • وانما حقيقته الخالدة هي انه مخلوق أبدى الطبوح ، وإبدى الصراع ، ومقاوم باستمرار لحالته الراهنة • وذلك يرجع إلى أنه عقل متحرك ، وما دام كذلك فهو لا يمكن ان يسلم تسليما تاما لاى وضع من الأوضاع ولابد أن يتحرك في مختلف الاتجاهات لأنه اذا وقف انقلب إلى شيء ، إلى جماد ، ولم يعد انسانا •

لم معنى ذلك اننا تحارب قوانين الطبيعة بقانون طبيعي في خلق الانسان يجعله ذلك المقاوم بلا هوادة • • وقد اقتربنا بذلك في ناحية من النواحي من التراجيديا الاغربقية •

ـ ريما ٠٠

بر ولكنك مع ذلك تعتقد انه ليس ثمة نصر نهائى للانسان • وانت تقول ، ان التوازن والتعادل لا يضمنه ويحققه الا ارادة انسانية حرة مطلقة • • ثم تعتقد أن الارادة الانسانية تحكمها ارادة أعلى من قوائين الطبيعة الثانة فكنف تفسر ذلك ؟

ماساة الانسان وعظمته في نفس الوقت هما انه مع اعترافه بهذه القوانين ، يقاومها ويتحداها ٠٠ أو يممل كما لو كان يستطيع الفكاك منها ودحضها ، مع انه عقليا يدرك استحالة ذلك ٠

* على تعتبر التعادلية فلسفة غائية ؟ انت تقول ان « الحيوان يلرك فكره الأقوى بينما الانسان يلرك فكره الأرقى» • • اليست فكرة الارقى فكرة غائية ؟ ومع ذلك فان ديمومة الصراع التى تؤمن بها تنخلنا فى تروس اللوائر المفسرغة المظلمة • • كاننا نقساوم بلا ثمرة مرجوة •

_ التعادلية تقريرية وغائية في نفس الـوقت م تقريرية من حيثانها تبينلنا كيف تعمل قوانا، وغائية من حيث انها حافزة للضعف والهزيمة على ألا يستسلما للنتيجة الحالية المؤقتة - و وتذكرهما باستمرار بأن في داخلهما عناصر قوة خفية ستتحول الى ارادة انتصار -أو بمعنى آخر أن التعادلية عقيدة أو فكرة ترمى في النهاية الى الغام الهزيمة والغام الضعف والفام القبح والغام الشر أيضا وقت اللزوم ، لأنها لا تسلم بوجود هذه الصفات بصفة نهائية ، بل تعتبرها غير نهائية . لا طبيعى • إن كل هذه الصفات نعتت بها حالة مؤقتة جدا للهزيمة التى تلازم المتصف بها ، ولكم على امتداد الصراع ينقلب الميزان • والتعادلية تنبه المنهزمين والمستضعفين الى عدم نهائية حالة الهزيمة والى وجود قوى آخرى معادلة أو معوضة موجودة وجودا خفيا فى تركيب صفات الضعف • وهذا يجعلها غائية •

انت تعتقد اذن أن فلسفتك غائية من حيث انها
 حافزة للمهزوم على المقاومة • • لتحقيق التعادل و التوازن
 الحياة بين الانسان وما يصدمه ويضنيه •

اذا توقف التعادل نموت • الحركة بين كفتى الميزان هى الحياة ، هى جوهر التعادلية ، هى ارادة منع طفيان كفة على كفة •

ان الواحدة تتغلب على الأخرى في وقت ما ولكن لا وجود لما يمكن أن نمتبره انتصارا نهائيا لأحدهما ولأن قوى مجهولة تتولد في الحال في ضمير المنهزم تحفزه للمقاومة وهذا ما أفسر به وجود التقيضيين دائما وحتمية التمويض كما في المقاومة السلبية من قوة أكيدة وكما تولدت المقاومة الشعبية من الهزيمة في فرنسا ١٩٤٠ وفي مصر على مدى التاريخ وكما ان الانتصار يلد الانحلال ووهكذا وو

الانسان متحد بالطبع ، ومقاوم لا يكل • ويريد أن يتفوى دائما على أسباب قريمته وضعة ويموضهما •

به هسل تعتقد أن ثمة علاقة بين عقيدتك في التعادلية وعقيدت أرسطو في الوسط الذهبي بين الفراط والتفريط و فارسطو يرى أن السهادة تتعقق في اختيار الإنسان للوسط العدل بين البغل والسرف و مثلاً ، بين الزهد والاغراق في الملذات و والخ و يا الخ

- ليس بين عقيدتى وعقيدة دخين الأمور الوسطه من صلة • فعقيدة أرسطو أخلاقية وسلوكية ، ولا شأن لها بما في التعادلية من قضايا ترمى لتنسير موقف الانسان من قوى الطبيعة والصراع بينهما •

* أكلت في مافي فلسفتك من غائية وحفر • • فهلا يتناقض ذلك مع قولك في كتاب تاملات في السياسة : « أن فكرة التقدم العقل المطرد هي من أوهام المقل • الما الطبيعة المعل • أما الطبيعة فلا تعرف ألا معيط اللاائرة » ؟

لله المغزى • ان شكل التطور العضارى لا يماثل الخط المستعلل المغزى • ان شكل التطور العضارى لا يماثل المحلل المستقيم ، ولكن يماثل الدائرة • كدائرة الملك ،

حضارة المعربين القدماء كانت دينية واحقيتها حضارة الاخريق المقبلية ، ثم موجة العضارة المسيحية الدينية ، ثم عادت أوريا تبنى حضارة مقلية وماهية » و ومكذا التفكير المادى يمقيه تفكير روحى " وبرخم هذه الدورة المتصلة فالتقدم الى الأمام أكيد " كاجرام السماء تدور ان تكنيك التقدم عند الانسان يماثله تكنيك الرحلة الفلكية " ان المساروخ المنطلق في الفضاء نفسه يدور في فلك خاص ، وفي نفس الوقت يتقدم وهو يدور ويجاوز فلكه إلى فلك أوسع وأبعد "

ان الدائرة في عقيدتي ليست مجرد شكل هندسي النها دورة من كالنقلة من الماة للماطفة ، ومن المقل القلب ، في حركة دائرة ومتقدمة في وقت واحد المناسبة عن حركة المائرة ومتقدمة في وقت واحد المناسبة عن حركة المناسبة عن ا

ان التقدم سواء آكان في الطبيعة أو في البيولوجيا أو في الانسان آو في أي من نواحي الحياة لا يحدث في خط مستقيط ولكن بعب دورة كاملة أو في دوائر متحركة و بمعنى ان الانسان ينمو مه الطفولة وينضج وينتهى الى الشيخوخة ثم يرتد للطفولة مرة آخرى في صورة بذرة طفل صفح ويعود وينمو الى النضح فالفناء و والتقدم يحدث بدورات الأجيال المتماقبة فالفناء و والتقدم يحدث بدورات الأجيال المتماقبة

والا لو كان التقدم في خط مستقيم لظلل الانسان الواحد هذو هو والشيجرة الواحدة هي هي ملايين السنين أن كل كائن يكمل دورة عمر تعقبها بدرة جديدة كل كائن يدور حول نفسه أثناء سيره كالأرض تدور حول نفسها وهي تسير ، كالأطباق الطائرة وهذه الدورة هي التي تكفل النشاط المستمن والقوة الدافعة ••

وهذه هو المقصود بأن التقدم يسيد في دورات وان الطبيعة لا تعرف الخط المستقيم بل معيط الدائرة •

ب انتى أعود فاراك تعانى من مطبات اللغة • فالكلمة الواحدة تعتمل أكثر من تأويل • ولعل هذا التفسير لما تعنيه (بالدائرة) أن يكون جديدا على كثرة من الناس •

ان اللغة أحيانا تلمب دورا سهنا ومضللا . خد مثلا استخدام كلمة الضعف أو القبح أو الشر في مقابل كلمة الخبر ٠٠ أن هذا الاستخدام في حد ذاته ينطوى على تضليل لفظى ٠ لان الصفة لا يمكن ان تتحقق للموصوف الا في نطاق زمه معين

الضعيف لا يمكن ان يكون ضعيفا بالاطلاق على مدى الزمن • وانما هو ضعيف الان ، أو أمس • لقد أضاف أينشتين بعد الزمن الى الابعدد الثلاثة المعروفة من قديم • فأصبح هذا البعد الرابع أخلت بتقريبنا من العقيقة • وأريد أنا (يضا ان أضيف عنصر الزمن الى الطابع والصفة التى نطلقها على الشيء فنجعل بذلك في مجال الصفات نسبية كنسبية أينشتين في مجال الرياضة والطبيعة • •

وقد سقطت التمادلية في شباك ومطبات اللغة أكثر من مرة ولولا أن اللفظ غير سلس لفضلت أن اسميها و المقاومية »، فهي حركة المقاومة في الميزان ضد رجحان كفة على كفة وطنيان كفة على كفة

والتمادلية هي حركة المقاومة نفسها وليست هي حسالة التوازن الختامية التي تنتج هي المساومة والتوازن موت وجمود ومستحيل والتوازن موت والتوازن التوازن موت والتوازن موت والتوازن موت والتوازن موت والتوازن التوازن التو

ان الألفاظ تجمد الصفات ولكن الضفات قابلة للحركة والتغير والتبدل في الامتداد الزمني • فعندما نقول مثلا كلمة هزيمة أو قوة أو ضعف ، فهذه الألفاظ تدل على صفة ما في وقت ما • ولكي ما والم إلزمن يتحرك تتحرك الصفة تبما له • وهذل من جوهن قضاية

التمادلية عالضعف لا يؤخذ على أنه ضعف مطلق عووانما تتفير صفته في الامتهاد الزمني لوجود بدور التوة الكامنة فيه والآخذة في النمو عوده هي حركة التمادل أو مقاومة رجحان الكفة في وقت معين ومكان معين عان كل صفة تحمل بذور نقيضها داخلها عمين عان كل صفة تحمل بذور نقيضها داخلها ع

★ أرى أنسا في بعض المواضع (فكرة الصراع المستحيل مثلا) قد اقتربنا من العبثيين ولعل مسرحيتك « ياطالع الشجرة » أن تؤكد هذه الصلة • ومع ذلك فانى أريد أن اناقشك في هذا الموضوع نظرا لانى لا اعتقد أن الموقف العبثى يمكن أن يطرأ على الانسان بلون مقلمات • ولعلى أن يكون لى رأى خاص في مسرحية الشجرة سأناقشك فيه في حينه • أما الأن فإنى ساكتفى بمناقشتك في الجانب الفلسفى الجوهرى فإنى ساكتفى بمناقشتك في الجانب الفلسفى الجوهرى الذي يتمين به العيثيون * فالعبثيون يبديون من أن الانسان يقف ازاء الكون ويطرح عليه الاسئلة ، هالكون صامت غلبض الريبيب • ويرتبون على ذلك عبث الكون وعبث العياة فما رأيك أنت في هذه القضية ؟

. ــ إنا أوافق المبثيين على تبباؤل الانسان وصمت الكون • وهذه حقيقة قائمة منذ الازل لا استطيع أنا

ولا يستطيعون هم أدهام اكتشافها ٠٠ الحقيقة أن الكون جراميت رو إن اللانستان بالقل عليه) بالإهالة في من و إنظاانم عميد على والمال المراجب إله عدد معدد الم النا ولا جواب * والذي جددم العيثيه بنا في انتقاب القانسة استنتاجهم أن الكون عبث لا معنى له • وهذا نوع مزر من التسليم ح

نعن نفترق عنهم في النا لا نعب أن ثلقه علم الكون هذه الاسئلة البشرية الناكري و كلب جدا ويديع بحدًّا وآنا أَتَنْ عِلَمَا أَرْ أَلَّا واقدع بمتعثى به عن طرح الأسلة عليه واقدع بمتعثى به عن طرح الأسلة عليه

ان الأنسان يضفي على الكون منسات معتلف حسب منفعته وضرره ٠٠ ولكن هذه الصفات من خلق

الأنسان وحدم وليست صفات للكون لماذا نفترض أنَّ تَتْكُلُّمُ ٱلشَّجْرَة ان الشجرة تثمر ولا تتدوق أريجها عبث منها ؟ انها تؤدي وظيف لنفسها • أنَّ الكبِّد السَّلْيمِ ٱلَّهُ يحقق ذاته بأن يفرز عصارته بانتظآ ان يشمر أو يدرك أن فلآنا الفلاني يتمتع بَهْذَا الكُّبَدُ ان غَايَةٌ الوجُّودُ هَيُّ أَنْ يَؤُدَّىٰ كُلِّ كُنَّائِنْ وَظِيَّفِتْهُ عَلَيْ أكمل وجه ﴿ فَهُلُّ هَٰذَا فَي حَدَّ ذَاتُهُ عَيْثُ ۗ ؟ آ

اننى افترق هنا عن العبثيين وأعترض عليهم

بر ولكشي اعتقد انه لا مفر للأنسان من الاسئله وانت نفسيك في تراجيدياتك السكبري كنت تلقي الاسئلة ، وتنتظر الجواب ٠٠

_ فليطرح الانسان الأسئلة وليقبل مع ذلك صمت الكون • ان الأسئلة تطلقها الافكار • من الجائز أن بعض الأفكار عبث بينما الحياة قيمة وقوة في حدداتها • ان العبثيين أمام الكون أشبه بطفل صغير أمام رجل كبير • الطفل يحاول أن يصغر الرجل ويقصر قامته حتى يتسنى له أن يلمب ممه • ان الكون اكبر منهم •

أنا آختلف معهم في مذهبهم واجتهد ألا يجرجروني الى الشكل الفنى الذى اشتهروا به • اننى أضع قدما واحدة عندهم سه في حدود الشسكل لا الفكر سه وأتفق معهم في صمت الكون وهو المبدآ الذى يبدءون منه • أما اتخاذى شكلا مماثلا لما يتخدنونه من أشسكال في يا طالع الشجرة أو غيرها فلم يحفزني له غير أنى أريد أن أجرب وأن أجوب ميدان التجارب المتحررة من الأسس التقليدية في الفن • ان الفن التقليدي في كل

مجال قد وصل الى ذروته التكنيكية ولابد من عمليــة تطعيم جديدة للفن كما يحدث عندما تبلغ شجن القطن أو المانجو ذروتهـا في صنف من الأصــناف لابد منه تطعيمها بأنواع جديدة ٠ ان الفن حركة من حيث انه يصدر عن المقل الانساني المتحرك ـ ولكني أختلف عن العبثيين في النموض والكابة والرغبة في التعميلة والادهاش لمجرد الادهاش باستخدام معميات تثبر صدمة وتحدث ضبجة • كل هذه الاعتبارات أراها غير جدية ووقتية بحتة • لذلك أريد أن يكون البحث في ميادين جديدة على أساس الوصول الى شكل نافع ويتميز بالسلامة والوضوح الذى يضمن للناس آن تتندوقه وتشارك في فهمه • فمثلا • • لملك لاحظت أن مسرحية « رحلة قطار » لا تتسم بالصموبة في الفهم • ما هو التجديد فيها ؟ انه الخروج عن المنطق في اختلاف الناس على الوان الاشارات اختلافا لا يمكن أن يحدث • ولكن المشاهد يتقبله ويساين القصة ٠٠

ورغم هذا الاختلاف بين الناس حول لون الاشارة فالمسرحية مرتكزة علىحقيقة ريما لا توافق هوى المبثيين وهى انه حين آذن القطار بالمسير لم يختلف أحب عبل التعلق به والركوب ٠٠ فاذا كان القطار يرمن للحياة فان الناس قد لا تتفق على آلوان اشارات الطريق ولكنها لا تغتلف أبدا على التعلق بالحياة ومواصلة السير في رحلتها ••

﴿ وَلَكُنْ دَيِا طَالِعِ الشَّجِرَةُ تَتَمِينُ بِلَوْجَةً أَعَلَى مَنْ الْغُمُوضُ * . الْغُمُوضُ * .

تربما كان اختفاء البشة في المسفعة الأخيرة واختفاء السخلية و ما يسمها بالفحوض و ومن رايي اذا مثلت ان تنتهي المسرحية ويسدل الستار عند ذهاب بهادر ليحمل جثة زوجته لدفنها ولا نبين ما اذا كان وجدها أو لم يجدها ولا نشير آية اشارة لاختفاء السحلية و ه ه و ما رأيك ؟

بر إنا شغصيا لا أشارك من اعترضوا على يا طالع الشجرة في كل أوجه اعتراضهم • فمثلا الفاء الزمان والمكان • أو ما عبرت انت عنه في ارشادات المسرحية • بقولك : « لا توجد منتاظر في هنده المسرحية • ولا توجد فواصل بين الأزمنة والأمكنة • فالماضي والمحاضر والمستقبل كلها في نفس الوقت • • والشخص الواحد يوجد أحيانا في مكانين على المسرح ويتكلم بنفس صوته مرتين في نفس الوقت • • » الغاء الزمان والمكان هكذا يمكن أن تجد له سندا في المسرح الواقعي

نفسه و في مسرحية «وفاة بائع متجول» لأرثر ميلره فقد كان بطلها ويلى تغباطبه زوجته مشلا في بيتها ينيويورك بينهما هو يغاطب آفاه الساكن في الاسكا ويلور بينهما حوار زمنه في الماضي البعيد • وهكذاه وقد استند ميلر في ذلك الى اصابة بطله بنوع من الشيزوفرانيا و وعندي أن كل انسان مصباب بدرجة من المدرجات بداء أحلام اليقظة و وانه يمكن للفنان «الواقعي» أن يحطم حسلود الزمان والمكان لغمة موضوعه الفني حتى لو لم يضتند الى مرض ما يعانيه بطله و و .

بل انى أجد عندك انت نفسك وقبل « أرثر ميلر » مقدمات لذلك التحرر من الزمان والمكان في أهل الكهف وشهرزاد • لعل من العسير ملاحظتها والكنها موجودة • في الموضوع لا في الشكل • فإن مشلينيا مشالا ينتمي لزمن مفي – ويغاطب حبيبة لعلها ماتت منذ ثلاثمائة سنة وعفت ، ولكنه يوجه الغطاب مع ذلك طسميتها وشبيهتها الماثلة أمامه ،ويحاول أن يقفز حاجز الزمن ليواصل غرامه القديم بعد مئات السنين مع سمية وشبيهة حبيبته • • ومع أنك تناولت هذه المفارقة على نعود واقعي في الشكل » الا أنك كنت تستطيع أن تكسر هذا القيد « الشكل الواقعي» دون أن يغتل موضوع السرحية ودون أن تتعرض لمشاحنات كثيرة •

أما مسالة اختفاء الجثة واختفاء السعلية فها انت ترى الفاءهما حتى يسلس فهم المسرحية لجمهور أوسع وحتى تغلصها من الاغراق في الايهام • وهذا يشجمني أن أقول باطمئنان انك طالب تجديد لا طالب تجريده • _ مضبوط ٠٠ انالمدرسة التجريدية تخلق لنا امساخا لا بشرا • ذلك فيما عدا مسرحية « في انتظار جودو » التي تقترب من الخلق السوى • آما الباقي فامساخ معملية طبخت في المعامل ، وليست مستقاة من حياة البشر ، ولا تقوم بذاتها • فالفن لا يمكن أن يقوم على معمليات • والفرق عظيم بين المستوى الفكرى العالى وبين طبخ امساخ معملية • ومع ذلك فهم أفادونا فائدة أكيدة " أن التقليديين أمثال أرثر ميلر يلتمسون حجة كعجة الشيزوفرانيا يحتجون بها وهم يسبيل تحسرين الموضوع من قيود الشكل ، ولكن التجريديين أوحوا لنا الا ضرورة لنلتمس للجمهور تعليلات منطقية لما نريد أن نظهره في أعمالنا الفنية من أوضاع لا منطقية • وقد استفدت أنا منهم أن أضع أشياء لا منطقية كالمحقق الذي يرى أشياء في الماضي والحاضر (في يا طالع الشجرة) وغير ذلك من الأوضاع المستحيلة واللامنطقية دون أن يستفرقني تمليلها أو اخضاعها للمنطق ٠٠ اننى أضعها على آساس أنها أجزاء من العمل

الفتى ، لأن العمل الفتى يريد أن يؤلف صورة معينة دون تعليلات وما دمنا لسنا فى المسرح الواقعى • • فان القارىء أو المتفرج سيعتاد ــ بعد الصدمة الأولى ــ على هذا الاسلوب اللامنطقى • •

ولكنى أنمى على التجريديين أنهم أفرطوا وبالغوا وأنا أريد أن أقتبس من أسلوبهم بقدر ضبيل لأصنع مسرحا يكاد يوهمك بأنه طبيعى وعادى • * ثم بعد التأمل فيه ستجد ان عناصره غير تقليدية وغير طبيعية ولكنها تدخل نطاق فهمك واستمتاعك وتذوقك دون أن تصدمك أو تثير فيك النفور من غرابتها المفرطة • • هذا ما أريد • •

أريد أن يحصل التطعيم بين التجريديين أمثال بيكت ويونسكو وبين التقليديين أمثال سارتر وكامى ووأن نخرج من ذلك بنوع سهل الاستساغة والتناول ويتميز في نفس الوقت بالجدة والطرافة • •

ماذا قال الحكيم ؟

لقد أكد أن التعادلية تعنى الصراع وتحفز هلى المقاومة •

دليل المتفرج _ ٢٥٧



مسرح توفيق الحكيم

ب ما مذهبك في المسرح ؟ هل مسرحك عقلي ؟ هل
 هو فكرى ؟ ٠٠ هل هو مسرح اقتعة ؟

... مسرحى فكرى ، حيث أنه يقوم على أفكار ، ويمكن أن تمتبره عقليا ، وهو بالضرورة رمزى ، لأن الرمز ما هو الا انمكاس لعمومية الفكرة التى تقوم عليها المسرحية ، وهذه الفكرة تتمدى فى مفهومها حدود وقائع الشخصية وصفاتها فهى ليست فكرة تخص أحد الناس ، دون غيره ولكنها رمز لطابع بشرى شامل • • كفكرة صراع الانسان مع الزمن مثلا وفي آهل الكهف»

والشخصية عندى نمط شاصل هو وليد المقل لا النقل من بين عامة الناس • الشخصية عندى شاملة من حيث انها تمثل جمهرة كبيرة من الناس وتتكلم بلسانهم • فمشلينيا بطل آهل الكهف لا يتميز بصفات ينفرد بها عن سائر الناس ، وانما هو يمثل كل الناس في مواجهتهم ومقاومتهم للزمن ونضالهم بآمل تحقيق الحياة خارج الزمن • • آى الخلود • فاذا شئت فقل ان مسرحى بذلك مسرح آقنعة • ان مسرحى خليط من كل هذه الصفات • لأن أساس المسرح من حيث الشكل هو المسرح الاغريقي يتميز بكل هذه المناصر

* نقد قيل ان ابسن يبدأ في مسرحياته من القضية لينتهى الى البشر بينما كان تشيكوف على العكس يبدأ بتصوير الناس ويغلص من ذلك الى القضية الفكرية وقيل أن مسرح تشيكوف بذلك مسرح انسانى وواقعى في حين أن مسرح ابسن مسرح فكرى • فهل ترى غير ذلك ؟

ان (المسرح) في رأيي (هو القضية) • ولو أني ميال للحرية في الفن ، وأفضل أن يتسع الفن لكل مدهب وأسلوب • • أنا ضده العصر من أي نوع بطبيعتي ، ولكني أريد أن انبهك الى انه لا المكثير مه مسرحيات شكسبير ولا الكثير من مسرحيات تشبيكوف تعتبر من فن المسرح العقيقي بمعناه العسارم • ان المسرح العقيقي بهذا المني العارم هدو سوفوكليس وابسن وشو الى حد ما وسارتر وكامي وكل من اعتبر التقنية هي قوام المسرحية التي منها يبدأ • القضية هي التي تقوده الى الشخصية وليس المكس •

مسرحى فى جوهره و تشيكوف كاتب قصمى فى أعماقه وكلاهما بعد ذلك استخدم المسرح وهذا هر الفرق أيضا بين سوفوكليس وشكسبير الأول شاعر مسرحى والثانى شاعر قصصى تأثر بقصص بوكاشيو وبلوتارك فى قصص السيرة التى كتبها ١٠٠ أكثر مما تأثر بتراجيديات الاغريق وربما كان شكسبير أمتع وأعجب وأرحب من سوفوكليس ولكنه أقل منه قدرة على التركيز الدرامى •

ومع ذلك فلابد أن نفطن الى أن الفكر ليس الخطابة والقضية ليست المناظرة والمناقشة المملة كما عند برناردشو أحيانا ٠٠

ولا ينبغى أن ننسى الفن ويجب ألا نخلص المسرح من مباذل الحدوتة والفرجة السهلة ، ليقع فى المناظرة المملة ، المنع فى المناظرة وما يقتضيه من مواهب ، أيمكن لأى جزار أن يصارع الثور! ان مصارعة الثيران فن عظيم يتدرب له الميتادور والثوريادور سنين طويلة وتلزمه مواهب عديدة ليجعل المسارعة متمة خالصة ، وكما لا يمكن لكل جزار أن يكون مصارع ثيران لا يمكن لكل مناظر أن يكون كاتب مسرح ، •

* فلنتوقف بعض اللعظات عند مسالة «الشغصية» فوق المسرح • كيف ننكر على الفنان بناء ما يسميه النقاد عامة بالشغصية « الفنية » أى التى تتميز بعده لا نهائي من الأوجه والسطوح تمييزا لها عن الشغصية المسطعة ذات الانفعال الواحد واللون الواحد والضفة الواحدة ؟ لقد دأب دارسو المسرح على دراسة سلامة بناء الشغصية ودرجة اقناعها أو واقعيتها • • الى آخر هذه التحليلات والبحوث • فهل كانت مثل هذه الدراسات ضربا في الفراغ ؟

- الشخصية المسرحية تتجلى من خلال القضية والمشكلة ، ان الروائى هو الذى يصنع الشخصية أولا ثم ينسج من حولها الحوادث والمشكلات والحيوات الكثيرة والاطارات المختلفة والبيئات محمتى تراها أمامك فى أطوارها المختلفة وأدوار حياتها فى الممل والبيت والشارع ولكن الشخصية المسرحية تتخلق من القضية والموقف فنعن لا نعرف من أوديب الا ما له علاقة بقضيته ومشكلته مما أما ما عدا ذلك فنى الظلام لا نراه ولا نعلمه م

★ الا يجرنا ذلك الى نوع من التجريد في بنساء
 الشخصية أو على الاقل الى ذلك النوع من الشخصيسات

لنائك سبب واحد واضح ٠٠ هو أن قضية السلطان المحائر أبسط وفي متناول افهام الجمهور الواسع ٠ سلطان حائر بين القوة التي تفرضه وتعرضه والقانون الذي يتعداه ويحميه: بينما قضية الصراع مع الزمان في أهل الكهف قضية صعبة غير ملموسة للجمهور في أهل الكهف قضية صعبة غير ملموسة للجمهور الواسع ٠ والا ٠٠ فهل تعتقد ان السلطان الحائر تجحت مثلا للسبب الذي تنجح به المسرحيات التي تعتمد على الفرجة ؟ ٠٠ هل يرى الجمهور السلطان في مبائله أو في الميدان بكامل سلاحه يبارز الخصوم ؟ آين اذن يكمئ سر نجاح السلطان الحائر ٠٠ مع أن السلوبها أقرب للمناظرة المباشرة الصريحة من آهل الكهف ٠

ان الموسيقى وملابس السلطان لم تكن هى المنصر الممتع للناس، وانما القضية • بطل المسرحية هو القضية التى استحوذت على الناس • وهذا هو المثل الذى يوضح ما أقول •

ان المتعة المسرحية تختلف عن متعة السينما أو الغناء أو القصية أو الرواية • انها متعة مستمدة من طبيعة المسرح الخاصة •

* هل تعتقد بتقسيم التاليف المسرحي الى نوعين :

المسرحيات الأصلح للكتب والقراءة والمسرحيات الحافلة بالعدث والعسركة والشسخصيات • • وهي الأصبلح للمنصسة ؟

اذا كانت هناك مسرحيات أصلح للكتب والقراءة على نطاق واسع فهى مسرحيات شكسبير نفسه • وليس هذا رأيى أنا وحدى • • انه رأى الكثيرين من النقاد أيضا اذ انهم يجدونه أمتع في القراءة •

والدليل على أن مسرح شكسبير أقرب للرواية المقروءة هو تعدد المناظر الهائل كأنها فصول رواية وهذا لم يكن ليغطر على بال سوفوكليس أوموليير •

شام تعتقد ان ثمة مسرحا فكريا أخلق بالقراءة
 ولا يناسب المنصة ؟

- فى المقيقة لا يوجد المؤلف الذى يضع فى رأسه كتابة مسرحية للقراءة فقط دون التصور الاخراجى لها على المسرح مهما كانت صعوبته • حتى ذلك الذى يطبع المسرحية أولا للقراءة هو فى الحقيقة يقصد اخراجها فى رأس القارىء ما دام اخراجها على المسرح غير ميسر لسبب من الأسباب • ولكن الذى يحدث هـو أن المؤلف يختار لفكرته أولقضيته القالب المسرحى الذى لا يناسبها غيره •

المغتلفة هى التى جعلته يعشد فى مسرحياته كل ما يعتقد انه يرضى كل الأذواق من الدهماء الى العظمهاء الى المغلمهاء الى المفكرين • فمسرحياته عالم مكتمل ، قائم بذاته ، كل الذا لاشك فيه • ولكن الذى حدث بعد ذلك خصوصا فى المصور الحديثة هو اكتشاف شكسبير ككاتب له متعة فى القراءة تعادل متعته فى التمثيل • وفى آيامنا هذه على الاخص ، بل فى نظر المرفة الحديثة أصبحت قراءته ضرورية ، لعمق ماتوحى به من دراسات نفسية ، وأفكار فلسفية واجتماعية ، فضلا عن التصورات والتعبيرات الشعرية التى تتطلب الدقة فى استيمابها حتى على الانجليزى المعاصر • • آه •

والواقع ان الموضوع يحتاج الى توضيح كثير ، بل ان التوضيح والتفسير يجب ان يشملا قبل كل شيء كلمة المسرح ، ومعنى قولى « المسرح الحقيقى » • * فأنا أعنى بالمسرح الحقيقى هنا المسرح الأصلى بمفهومه القديم الصارم الذى نشأ عند الاغريق ، وليس معناه المسرح الأكثر قابلية للتمثيل * لذلك فان قولى بأن ابسن فى نظرى أقرب الى المسرح الحقيقى الصارم من شكسير ليس معناه انه اكثر قابلية وجاذبية على المشبة أمام الجماهير ، بل العكس هو ما يحدث تماما ، فان

شكسبير لا يقارن باحد فى قابليته وجاذبيته للتمثيل أمام الجماهير ، فى حين ان آبسن لايروق للكثيرين ، بل ان فيه اخيانا تطويلا واملالا فى بعض الحوار تتوقف مه الحركة على المسرح ، ومع ذلك فان آبسن عندى يتركيزه الدرامى حول القضية والفكرة أقرب الى روح المسرح الحقيقى القديم المسارم من شكسبير الذى خرج من هذا النطاق الى نوع جديد من المسرح يزخر بكل أنواع المتمة والفرجة ، فمسرحه حانوت آلف صنف : بل والترفيهى ايضا ، وهو لهذا كما قلت متفوق تفوقا بارزا فى المرض التمثيلي أمام مختلف انواع الجماهير ، على أنه من جهة أخرى قد أثبت كما قلت ايضا تفوقه على أنه من جهة أخرى قد أثبت كما قلت ايضا تفوقه كذلك فى القراءة الى حد آبعد ، وعند جماهير أصخم ،

لنفس هذه الأسباب ، وعندما قلت :

« ان شكسبيرامتع واعجب وارحب من سوفوكليس ، ولكنه أقل منه قدرة على التركيز الدرامي» • لم يكن لهذا القول علاقة بالقابلية للتمثيل والامتاع والنجاح على المسرح ، الذي تفوق فيه شكسبير بلا منازع • وأظن ان قصدى هذا مفهوم • ان مسرح سوفوكليس كالمعابد الافريقية بأعبدتها المترنة الراسخة ، فن مركز في

شكله ومضمونه ٠٠ في حسين ان مسرح شكسبير مشل الكنائس القوطية ، يتوه فيها النيال بين أبراجها المديدة، ونقوشها العديدة ، وتماثيل القديسين فيها والمبالحين تجاور أصنام الأبالسة والشياطين • كل شيء يسكن ادخاله في عالم شكسبير . انه في عصره كان يعشب لجمهوره كل فرجة ومتعة القصة والسينما والسبرك ، وفي المسرحية البواحدة أحيانا • انه فعيلا معجيزة مسرحية ، وهو حقا خلاصة الانسانية كلها في فنه • ومع ذلك فانا شخصيا أنضل سوفوكليس ، وآنا حر في مزاجى • أنا أريد من المسرح أن يدخلني فورا في لبه القضية • فأنا لا أطلب منه المتعة أيا كانت ، وانما أريد منه متمة خاصة به هو وحده صاحبها (دون القصـة والسيرك والسينما) المتعة التي يستطيعها هو وحده ، وهي الصراع المركز داخل فكرة وقضية • هسدا رأيم الخاص اذا شئت وانى أفضل الفن الفرعوني والاغريقي على الفن القوطى • أن التركيز الدرامي الشديد عنه سوفوکلیس یبهرنی • وعندما حاولت فی د آودیب » أن أضيف عمودا واحدا على معيد سوفوكليس اختل في الحال التوازن في مسرحيتي كلها ٠٠

من ولكن حل يستطيع النن المسرحي في زمانشيا أن

يلتزم بروح المعبد الفرعونى أو الاغريقى ، يكل هده القوة والصرامة ؟ أنا نفسى لم أستطع ذلك ، وصرت أهيم فى كل واد ، حتى وادى اللامعقول ، ولم يبق لى الا الحسرة على نفسى والاقرار بعجزى ، وصلاة الاعجاب. الصامتة فى معابد العباقرة الأقدمين » •

انتهى حوار الحكيم مع الدكتور حسين فوزى -

نعود لمناقشة الحكيم في مسرحه على ضوء ما سماد « بروح المسرح الحقيقي » *

 ★ هل يعنى رأيك فى روح المسرح العقيقى ، أو روحه الاغريقى الإصيل ، أى رفض الاتجاهات الأخرى التي اتجه اليها المسرح ؟

- أحب ألا يفهم من كلامى معنى الرفض أو التقييد • فأنا كما قلت لك ميال للحرية في الفن • ولكنى أعرض هذا الرآى كى نحسن فهم الاتجاهات المختلفة في فن المسرح ، ولكى ننطلق في آفاق التجديد والتنويع ونحن ندرك أصول هذا الفن القديم ومنابع جماله الخاص •

 ب أود أن أسألك اذن عن مسرحيات لك لم تلتزم
 فيها بهذه الروح الاغريقية الصارمة وبخاصة المجموعة الشيقة التي سميتها مسرح المجتمع • •

ـ فى بعض مسرحياتى لم التزم فعلا بما وصفته بالروح الاغريقى ٠٠ بل كنت أقرب الى تصوير بعض شخصيات المجتمع ونقد بغض مظاهر حياتنا المصرية ٠ ذلك ان من واجب الكاتب المسرحى فى عصورنا الحديثة أن تكون له مهمة المساهمة فى تصوير ونقد وتطوير وتسجيل مظاهر وتحولات المجتمع الذى يعيش فيه ويرى انه فى حاجة الى قلمه كمواطن يساهم فى الاصلاح ٠

* سينقلنا هذا الرأى الى مسرحيتك الهامة «شمس النهار» • التى اعتبرها السكثيرون نموذجا راقيا للمسرح التعليمي عندنا • وتستمد هـذه المسرحية أهميتها من انها عمل فنى رائع من الناحية الجمالية ، وواضح في هدفه الاجتماعي الاصلاحي في نفس الوقت فهل ترى لهذا الاتجاه المسرحي أهمية خاصة في الوقت الراهن ؟

- في الواقع ان المسرحية التعليمية في نظرى ، وربما كل فن تعليمي اصلاحي هو فن ضرورة ٠٠ أي ان الفنان يصدر فيه عن ضرورة اجتماعية أو اصلاحية

ويشعر أن من واجبه أن يقوم به • والمهم فيه أن يكون القيام به صادرا عن ارادة حرة وشعور صادق • على أن هنا النوع من الفن ، على الرغم من أهميته وضرورته وعظم نتائجه أحيانا من الناحية الاصلاحية والاجتماعية ، فانه من الناحية الفنية يحتاج الى حدر شديد • فان الاكثار منه أو الافتعال فيه قد يؤدى الى مزالق تغرجه عن نطاق الفن الجيد أو عن نطاق الفن اطلاقا •

ان فى رآى الحكيم عن (روح المسرح العتيقى) روح تضعية لأن ذلك الرآى لا ينطبق على جميع مسرحياته -

وأحب ألا يضجر فنانونا الشبان بهذه الدعوة المخلصة التى يدعونا بها كاتبنا المسرحى الكبير الى التبصر بروح المسرح الأصيلة وجوهره الأول ٠٠

ولا أجد أنا فى رأيه ما يناقض نزهت الأكيمة للتجديد والتحرر من القيود التقليدية للفن ـ التى عبر عنها فيما حدثنى عن (يا طالع الشجرة) • •

فأى تنساقض بين أن نفطن لأصل فن المسرح وأن ننزع للتجديد ؟ ان فهمنا السليم لجوهر فن المسرح • • ادعى لأن يوجه نزعتنا للتجديد وجهة قويمة وسليمة •

ان بعض الناس يظندون ـ لنجاح فنون السينما والرواية والقصة ـ ان المسرح يجب أن يتطور في اتجاه هذه الفنون • • وهذا ظن خطير • فالمسرح في مثل هذه المباراة لن يصادف الا الهزيمة والضياع • يجب أن يظل المسرح هو المسرح • • كي يعيش •

ومهما كانت للسينما من متعة للحس يجب أن تبقى للمسرح متعة الفكر ٠٠ كي يصمد للمباراة ٠

الحكيم ينفى أن مسرحه « الذهنى » كتب للقراءة لا للتمثيل • ان اتجاه كلامه يشير الى ذلك • لقد اعتبر مسرح شكسبير هو المسرح الغليق بالقراءة بينما اعتبر المسرح الفكرى • • مسرح القضايا الذهنية • • مسرح أبسن وشو وبيرانديللو وجيرودو وستريندبرج وسارتر وكامى هو الذى يلتزم بروح المسرح المقيقية •

وأية غرابة في أن ينطوى حديثه على هذا المني _ رغم تجنبه الحديث الباشر عن مسرحه في هذا المبدد؟

أية غرابة في أن يكون هنذا هنو رأيه أو رأى كثيريه غيره من اذا كانت منصة المسرح لا تنوم بانتاج مسرح المبث الذي لايتصف فعسب بأنه مسرح عقبلي وذهني بعت ، بل تنبني أفكاره المقلية والذهنية الصرف أيضا على المنطق المعكوس والتأمل اللامعقول • •

قاولي بالمسرح الذهني « المعقول » آلا تنوم المنصة .

الملاعة في بعار صعبة



الملاهة في بعار صعبة

الكتابة كالملاحة في بحار صعبة • • الكتابة كالملاحة في بحار مجهولة • • ليس هدفها اكتشاف قارة جديدة • أو اكتشاف جزيرة الكنز • • وانما هدفها اكتشاف الذات ، ذات الكاتب وذات القارىء من قبلها • اكتشاف الذات هي البداية الصحيحة والمفتاح الضروري للقيام بالفمل القدومي والاجتماعي الصحيح ، في الزمن الصحيح • واكتشاف الذات ليس مجرد الوقوع على جزيرة في المحيط •

وائما هو تحديد موقع هذه الجزيرة في المحيط • • اكتشاف الذات هو اكتشاف علاقة الذات بالآخرين • • اكتشاف الذات القومية هو تحديد موقفها من العالم وموقعها في الزمن • •

اكتشاف النات القومية والاجتماعية هو اكتشاف الملاقات بينها وبين المالم والمصر * * لا أزعم أن هذا يمكن أن يكون في طاقة كاتب فرد * وانما هو جهب جيل * ولكن كل كاتب فرد قد تأمل هذه المرحلة * وكتب عنها اما مباشرة أو ضمنا *

دعنى أطلب اليك أن ترافقنى ، أن تبحر معى فى البحار المسمبة التى عانيت الملاحة فيها سنين • هـذه ذكريات أو مذكرات شتى وأوراق متناثرة هى خواطر مفترب فى البحار • • يبحث عن ذاته ... عن ذاتك •

الفريد فرج

الأصالة والمعاصرة

نحن والعالم

غضب أحد الزملاء من قولى فى أحد المؤتمرات الثقافية العربية أن الثورة العربية جزء من الشورة المالمية -

اعتبر الزميل الكريم أن هذا الزعم تصنير من شأن الثورة المربية ويمرض أصالتها للتشكيك • • فطلبت بنفسى تحوطا من المساس بآية مشاعر قومية تصحيح عبارتى بحيث تصبح: الثورة العربية موصولة بالثورة العالمة •

هل تجاوزت الدقة في التعبير ؟

مهما كان الأمر ، فكم نمانى ـ فى الجانب الآخر ـ من ادعاءات المدعين أن ثمة أفكارا أصيلة (هى بالطبع أفكارنا) !!

ايعنى كلامى اذن بطلان كل دعوى للأصالة ؟ دعنا نطرح السؤال البديهى الأول : ما هى الأصالة ؟ أهى موقف من العالم ؟ أم هى دوقف من الماضى ؟

فى مؤتمر مسرحى دولى عقد فى كدوبا ، كنت بشخصى المتواضع ، الوفد المربى الوحيد من بين وفود تمثل أوربا وأمريكا اللاتينية ٠٠

وفى نهاية المؤتمر تشكلت من بين الوفود لجنة تحكيم لمنح جائزة ذهبية الأفضل مسرحية كوبية •

كان مندوبو ثلاثين وفدا قد اجتمعوا بكاملهم في القاعة في جلسة آخيرة ، وكنت ـ بحكم القرعة ـ قد اخدت مكانى مع عضوين اخرين فوق منصة الرئاسة •

أما شرفة القامة فكانت عاصة بطلبة الماهد الفنية. الذين رأت ادارة المؤتمر استضافتهم طوال جلسات المؤتمر لينتفعوا بالمناقشات -

جرى أخذ الرأى على المسرحيات بكلمات مختصرة • وبعد عدة تصفيات انحصرت المنافسة بين مسرحيتين • • احداهما (وكانت أكثر نصيبا من التأييد) تنتهج أسلوب وفكر أحدث الصيحات المسرحية الأوروبية:

آنذاك ، وهى « مسرح القسوة » بينما تنعو الثانية نعو الواقمية الاجتماعية والنقدية وتقدم بقوة واقتدار شخصيات كوبية واقمية في مشاكل حقيقية .

كنت من أنصار المسرحية الثانية ، وكانت الأغلبية الأوروبية تميل الى تأييد الأولى • اندفع الحوار بسرعة نحو التصويت النهائي وقد اتضحت نتيجتها سلف ، فأخذت الكلمة وقلت :

انتى أطلب من السادة المندوبين مراعاة اعتبار هام ومناقشته • وهو أن المسرحية الأولى جيدة ، ولكنها لاتمبر عن الانسان الكوبى ، بينما المسرحية الثانية لاتقل جودة وتعبر عن المجتمع الكوبى وتطرح مشاكله • ولابد أن يكون هذا فى اعتبارنا عند التصويت ، لأن الفن معياره الحقيقى هو التعبير عن الزمان والمكان ، وليس للفن مقياس مجرد عن الزمان والمكان • اننى بصفتى من وقود العالم الثالث ، أعلق أهمية كبيرة على هذا الاعتبار •

ران صمت كأنى قلت شيئا يحتاج للهضم • • قطعته مندوبة فرنسية تقدمية ، بصراحتها واندفاعها الفرنسيين • • - ماذا تقول مسيو ؟ أتقول أن ثمة مقياسا نسبيا للفن ؟؟ أولا لا !! أما أنا فاجزم أن الفن واحد ، كما أن المضارة الانسانية واحدة • • ترتيبا على أن الانسان واحد •

قلت :

سلك أن تتهمينى بالمنصرية من آية ناحية تنظرين الى مسا أقول ، ولكن اسمحى لى أن أتهمسك بدورى بالمنصرية بسبب زعمسك اللاعنصرى • (كسدا) أن الحضارة واحدة ، أن هذه العضارة التى تعترضين على بها ذات مركز واحد ، وهو في ظنك مدينة باريس •

ففوق اللغط والضجيج صاحت :

_ لابد أن أتكلم بدورى: اسمحوا لى آن أتكلم • • ان ما يقوله السيد المندوب العربى خطير • وهو أهم من أن نسرع بالتصويت ويمضى كل منا الى بلده بالأفكار التى أتى بها • هذا مؤتمر وتحكيم ، ولذا فأنا أطلب منكم التوقف برهة لنفهم بالصبط ما سمعناه • ماذا يريد المندوب العربى أن يقول بكل وضوح ؟

أحسست أن حماسا دب بين جمهور الطلبة في الشرقة ، وتطلع المندوبون الى باهتمام • • فقلت :

- اننى أنتمى الى شعوب بعيدة عن بلادكم جغرافيا، ولعلها أيضا غير مفهومة تماما لمظمكم ما أقل ما استمعتم لما نقول و لعلنا لا نملك الثروة أو القوة الكافية لنقول و لا تبتسموا من فضلكم ، فلعل هذه من الفرص النادرة التى تتاح لكم لتعكموا على أفكار مختلفة عن أفكاركم ، أحكاما ايجابية أو سلبية ، الا أنها غير مبتسرة و

فى رأيى انه قد فات الزمان الذى كان فيه العالم واحدا بمعنى أن الاشعاع الثقافى فيه واحد الاتجاه • فات الزمان الذى كان فيه العالم يتألف من مدينة أوربية وريف اسيوى أفريقى آمريكى لاتينى • فات الزمان الذى كانت فيه القيمة الوحيدة لهذا « العالم الثالث » هى انه مخزن للمواد الخام وللفولكلور وللآثار • ان مصر ليست هى مجرد الهرم القديم • ولاأفريقيا هى مجرد الأقنعة المخيفة والايقاعات الزنجية التى لاتنتمى للفن المعتمد عالميا الا من خلال الأوركسترا الأوروبية •

فات زمان كان فيه الفن المقول بأنه عالى هو الفن الأوروبى - والمسرح المقول بانه عالى وعصرى هو مسرح « المعبث » فمسرح « المدث » المقسوة » فمسرح « المدث » الى آخر » فات زمان كان فيه فننا « الآخر » يقاس بالفن

الأوروبى قياسا اعتباطيا فاذا ضاهاه وطابقه تقليدا ومعاكاة كان فنا جيدا ، واذا خالفه شكلا أو مضمونا كان من قبيل الفن فير الناضج وغير القوى وغير الانسانى ، والتقليدى (كذا)!

أنا أزعم أننا نعيش اليوم في عالم متعدد مراكز الاشماع ، متعدد مراكز التوجيه الروحي والانساني والفكرى وأن لنا أفكارا يتداولها وينفعل بها عدد من الجمهور لايقل عن جمهور الفن الأوروبي ، وأن مسرحية صينية ناجحة واحدة لهي مسرحية تؤثر في الانسان تأثيرا أكبر بكثير في حجمه من مسرحية فرنسية و

ومع ذلك ، فأنا لاأقترح بهذا الكلام أن أدعو لتيار فنى يوازى ويقابل الفن الأوروبي ، ولا آومن بازدواج الثقافة الانسانية • اننى جئت من بلد مسرحه يعرض المسرحيات الأوروبية المترجمة جنبا لجنب المسرحيات المربية، وبنفس معدلات الاقبال الجماهيرى ، أو تكاد • .

ونعن الفنانين العرب نعتبر أن الانسان واحد ، وان الفكر واحد ٠٠ ولكننا لا نؤمن بأن هذا الفكر الواحد يعمل بالضرورة خاتم د صنع في آوريا » ٠

ان الانسان روح حرة بقابليتها للتكيف بمحصلة جميع المؤثرات والاستنارة بكل الاشعاعات •

وهـذا هو الطرح الجدلى والصنعيح للقضية • ان الانسان واحد ومتنوع ، العالم واحـد الا أنه متعـدد الأصالات •

ان أعظم الفنون فى التاريخ كانت فى نفس الوقت محلية وانسانية شاملة • وكما أن فلاح تولستوىلا يمكن الا أن يكون روسيا ، فان ملوك شكسبير هم انجليز حتى النخاع • وأن تاريخ الفنون هو تاريخ المجتممات التى أثمرتها _ ذلك شىء مسلم به منذ مسرح سوفوكليس حتى مسرح المبث • • الفن يختلف باختلاف الزمان • ذلك مسلم به ، فلماذا لا يختلف أيضا باختلاف المكان ؟!

لماذا تعتلف الأحكام اذا اقترحنا أن نضيف اضافة مختلفة ترتيبا على أننا نمير عن بيئة مختلفة ؟!

" قالت:

ريما أوافق المندوب العربي على كثير من المقدمات التي طرحها - ولكني أسأله : كيف يمكنك في هذا العالم المترابط أن تفكر في غير ما يفكر فيه الآخرون ؟ كيف تظن أنك مستطيع في عصر العمواريخ والأثير والطباعة

بالراديو أن تتجنب الاصفاء لايحاءات يصفى اليها الآخرون ١٠ ان مسرح القسوة طرح أوروبي بلا شك ، ولكن فكر : قسوة من وقسوة ماذا ؟ ما هي القسوة التي يعانى منها الفنان الاوربى ويعيد تشبخيصها كرجل بدائي يضع قناعا مرعبا ليتطهر من الخوف ٠٠ ما هي القسوة التي يميد الفنان الأوروبي تشخيصها ليتطهر منها ؟ لقد نشأ مسرح القسوة على أرض الجزائر، تغلغل في روح الفن الفرنسي مع قصص العائدين الى الوطن يتحدثون عن فظائع الجيش الفرنسي في أفريقيا وفظائه المقاومة • لقد اكتسب التيار المسرحي انسانيته من تمبيره عن قسوة المعتدى والمعتدى عليه على حد سواء ﴿ وسواء أكنت عربيا أو فرنسيا فانه عالم واحد البشاعة واحد الرجاء • عالم واحد لا بالتعصب الأبيض وبالاحتكار الأبيض ٠٠ عالم واحد بالفكر الانسماني والتقدمي لا بالفكر المنصرى •

أزعم أيضا أن العالم مترابط المصير حتى لم يعد من المسكن لأى مواطن أوروبى أن يجد الفرصة أو الجدوى للانطواء على حياة خاصة •

لم يعد من الممكن أو من المجدى أن ينطوى شعب أقريقي أو آسيوى على حياة خاصة أو يكون له تفكير

خاص • ان كل شيء في المسالم يعظم الغصر وصية ــ الشركات المتعددة الجنسيات والمغابرات الدولية المالية الخبرة العلمية والروابط الامبريالية • • كما أن النضال الانساني ضمد همذا كله يرفض العزلة ولا يسمح بالخصوصية في هذا المالم ضد الانسان وضعفا للانسان وتعطيما لوحدة الانسانية وخذلانا لنضالها الحر •

لماذا يغضبكم أن دعوى وحدة البشر تنطوى على معنى أن يكون مركز الاشماع هو باريس أو هيرها مه المدن الأوروبية ؟

هذه ظروف التاريخ • ولكنى أومن أن التاريخ يتحرك، ولمل المركز ينتقل هنا أو هناك • وستجدوننى أرحب بانتقاله الى أى مكان • • ولكن لا تتحدثوا أمامى عن مراكز اشعاع مختلفة أو عن تنوع البشر •

قلت:

- سادتی ، فلنمد الی موضوعنا الأساسی و همو تصورنا لمهمة فنان كوبی أو عربی أو فیتنامی ۰۰ هل هی ذات مهمة الفنان الانجلیزی أو الفرنسی ؟ نعم و لا۰

نعم ، فى مجل ما اوضحته السيدة المندوبة الفرنسية عن وحدة النضال الانسانى ومن حيث أن الفن فى النهاية نشاط ثقانى إنسانى المصدر والغاية • ولا ، فى مجال التعبير عن شعوب تتصدى لذات التحديات الا أنها مثقلة بمصاعب خاصة لا يجلم بها مواطن أو فنان أوروبى ولا ترد له على خيال •

فالانسان الافريقي يصارع الطبيعة ذاتها اذيهارع البغاف والفيضان والأوبئة - يصارع الاسلف والموروثات ليحرر يديه وعقله - يصارع المشائرية والقبلية ويعاشر آلاف المحرمات (التابو) وتترصده وتتحداه أشباح الغائبين - ان عبقرية القناع الافريقي المفزع تختلف في أصولها ومصدرها الثقافي عن أصول ومصدر مسرح القسوة الأوروبي -

ان الفنان الأوروبى يستخدم مؤثرات الأقنصة الافريقية في مسرح القسوة متوهما التطابق بين شيئين مختلفين •

ان التطهر من الغوف مقصد واحد ، ولكن التطهر من خوف المجهول ، خوف البدائي وخسوف الشدموب

الصغيرة يختلف • دعونى اعترض على نظرة السيدة المندوبة لوحدة العالم ، ودعونى أتبراً من تهمة المدعوة الى تقسيم البشر • ان الذى قسيم البشر هو تراث للعنصرية والامبريالية فرض التخلف على قسم من البشر • والتخلف ظاهرة أحدثها فى العالم المد الاستعمارى الأوروبي وفرضها فرضا بقوة وبدناءة •

ان فنان العالم الثالث ليس الا الرسول الذي اقتعم حلبة المسرح الأفريقي ليروى ما قد جرى في الكواليس منذ وقت ، ليدل الجمهور وإبطال المسرحية انه من العبث التعويل على ما قد جرى فوق المنصة وحدها واذا كانت أوروبا قد احتكرت التمثيل فوق المنصة زمنا ، فواجب الرسول أن يقتحم المسرح ليلفت النظر الى آن أحداثا جساما قد جرت وراء الأضواء حيث عاش وكافح عديد من البشر مئات السنين وأحدثوا ما أحدثوا مه الأفعال المؤثرة لتتم المسرحية على الوجه الصحيح م ذلك هو فنان العالم الثالث ، وصوته العالمي وحكايته المختلفة ، ونان العالم الثالث ، وصوته العالمي وحكايته المختلفة ، والشاملة معمما كانت دهشتكم مما يقول فلا تجعلوا والشاملة مهما كانت دهشتكم مما يقول فلا تجعلوا قلقكم من أن يؤثر حديثه على مجرى الاحداث يغريكم

باغفاله أو بأنكار حديثه وحدفه • من التكوين المسام للمسرحية • • فان ذلك لن يثمر لكم الا مسرحية ناقمة • •

مضت بضع وعشر سنوات على هدندا الحوار الذى أنقله من ملخص بالقلم الرصاص سنجلته في حينه بمفكرتي -

وقد آثار هذا الحوار اهتماما واسعا بين الشباب والفنانين الكوبيين وغيرهم وكان له آثار طيب في نفسي -

ولكن هذا حديث آخر * *

سنوات مضت وقعت فيها احداث كثيرة في حياتنا الثقافية والقومية ٠٠ واني الأتساءل اليوم : هل كنت على حق ؟

السؤال لا يزال ماثلا أمامي بكل سغونته : من تعن في المالم ، وأين تعن في المالم ؟

عود علی بدء

اذكر أننا في صبانا اقتعمنا الشوارع هاتفين ضد بريطانيا وفرنسا ، وكان اللهب الوطنى ، والرصاص الانجليزى المنهمر جزافا يحسرق الروابط الثقافية المتدة عبر قرن ونصف قرن بين بلادنا وأوروبا • حتى صدر قرار حكومى تحت وطأة الأزمة الدامية بالفاء تعليم الانجليزية في المدارس • واستبدالها بلغة أخرى •

وهللنا فرحين

ورغم أن القرار الني بعد أقل من شهرين ، فاني أعلم أن علاقتنا الثقافية بالغرب تأزمت • وداهمنا ونعن شباب الشك فيما كنا نقرا ونحب •

وعنت ظروف الاستقطاب السياسى الوطنى عزمنا على التعلل من انبهارنا واعجابنا القديم ، ولم تجد معنا كثيرا محاولات المستغربين العرب فى الترويج من جديد للثقافة الغربية ، حيث كان موقفهم السياسى من النضال الوطنى محافظا ومتحفظا على احسن الظروف * *

لملنا في شبابنا عانينا آزمة ثقافية وبلبلة حاول كل فريق من جيلنا اجتيازها على نحو ما

أقبل الكثيرون على الأدبالروسى أو آدابالاشتراكية الأوربية عامة ، ولمع نجم (سلامة موسى) واشتهر أدبه الملم. •

واعتصم الكثيرون بالماضى اعتصاما سلبيا • ولكن فى اطار دعوة ايجابية عامة للأصالة ولتثبيت الشخصية القومية • وهى دعوة كانت من اسلحة المركة التحرية فى مصر والمراق والجزائر وليبيا وسوريا وسائر أنحاء الوطن المربى •

كانت دعوة الأصالة احدى دعامات الثورة ضد الاستعمار ومن أسلحتها الأيديولوجية • وتراوحت تطرفا واعتدالا ـ سلبا وايجابا ـ بحسب ظروف الثورة • ولكنها كانت دائما تنطروى على أكثر من المعنى

التكتيكي والطارىء ، تنطوى على رغبة كاسحة لتثبيت الروح القومية وتحطيم روابط التبعية الثقافية واختراق خواطر و التدجين المقلى » التي أقامها الفكر الاستعماري حول الأمة العربية •

وقد استظاعت فكرة الأصالة أن تحتموى التيار المينى والتيار اليسارى فنشما صراع صريح تحت مظلتها بين يسار ينزعالى تكييفها ضمن عالمية اشتراكية، ويمين ينزع الى تكييفها ضمن عالمية اسلامية ، بينما كان الوسط يريد صياغتها ضمن اطار القومية المربية والعلمانية بوجه عام •

ولكن فكرة الأصالة التي بسطتها هكذا ليست في الواقع بسيطة ، ولا هي مريحة تماما •

ذلك أننا لم ننشىء حولها بمد بناء ثقافيا كاملا ، ولا تترال تثير من التساؤلات ما يقلق اطمئناننا •

هل الأصالة مجرد فكرة سلبية ؟ هل هي مجرد فكرة المنزالية ؟ هل هي مجرد سعب للثقة من المالم ؟ هل هي انطواء على النفس وقطع للصلات الانسانية ؟ أم أن الأصالة فكرة ايجابية بناءة ، وإضافة للثقافة الانسانية والمالمية ، ومساهمة إيجابية فيها ؟

اذا كنا ممن يؤمنون بالأصالة ، واذا كانت مزاهمى فى مؤتمر دولى ثقافى كما أسلفت صادرة عن ثقة بفكرتها مع فلماذا يزعج ضميرى ووجدانى مكتاب (توفيق الحكيم) « عصفور من الشرق » *

لماذا تقسلقنى دعسوى أن الشرق روحى والغسوب مادى ؟

لاذا يزعجنا ويثيرنا قول شاعرالاستعمار البريطاني الشهير رديارد كبلنج: الشرق شرق والغرب غرب، ولن يلتقيا ؟! -

كنت آرائق آحد كبار رجال المسرح الفرنسيين في زيارة للقاهرة ، ودرت معه على مسارحنا ، حيث كانت تمرض و الخال فانيا » لتشيكوف و وسبنسة » سعد وهبة و برنامج للفرقة القومية للفنون الشعبية • •

قال لى بعد جولة استغرقت أياما :.

_ لماذا تمرضون مسرحيات آوروبية ؟ لماذا تهتمون ببناء مسارح آوروبيسة الممسار ؟ آلا تعلم أن المسرح الأوروبي يعتبر ويتهار ؟ وأن الفنان الأوروبي يعتبر حضارته المتهارة ؟

آفضل أن تسقطوا من حسابكم الثقافة الأوروبية ،
 وأن تبحثوا عن الصبيغ الفولكلورية البحتة وأن تكفروا
 بأوروبا !

ومع أن هذا الرآى قد ينسجم مع موقفى في المؤتمر الدولي فأشهد أنى لم أكن مرتاحا له ، وأنكرته عليه •

ولما طرحت عليه فكرة يوســف ادريس عن المسرح المستوحى من الفولكلور ومسرحيته الشهيرة « الفرافير » ابتهج جدا واهتم لها اهتماما • • أشهد أنه أقلقنى •

ذلك اننى قابلت عددا من الأوروبيين الذين يعبدون فكرة الأصالة الشرقية بروح رديارد كبلنج ، ويتغنون فى نشوة بآثار مصر والعراق القديمة ، والفولكلور البدوى ، وينعون علينا كل نزعة للاندماج فى جسم الثقافة العالمية ، وينددون بها وبالثقافة العالمية ، وينددون بها وبالثقافة العالمية معا .

لذلك أشمر دائما اننا في ساحة الأصالة نقف في موقف دقيق ، ونحتاج دائما لمزيد من التأمل ومزيد من مراجعة النفس والتدقيق •

ان الغاية والمطلب هما اكتشاف الذات ، وتحرير القدرة الذاتية القومية والاجتماعية من كافة الطروف المقيدة والمعوقة ــ تحرير الروح ٠٠ من الواقع الذي

تعيش فيه ضعفاء متخلفين ــ من رواسب الانقياد لثقافة قوية جملها الاستعمار في سركز عالمي قوى ومؤشر بالضرورة ، ومن رواسب ماض ضعيف ومظلم مع ذلك .

هذه حكايتنا مع العالم *

فما هي حكايتنا مع النفس ، أي مع الماضي ؟

نمن والماضي

لم يعد يدهشنى أن يوجه الى أحد المثقفين العرب أو الأجانب السؤال :

ـ ما حكايتكم مع الماضي ؟

فان احتفالنابالتراث ، وتأليفنا القصص والمسرحيات المستوحاة من الفولكلور القديم أو التاريخ مع بل والاشارات أو الاحالات الى الماضى التى يحفل بها الشمر المديث ١٠٠ وحب الجمهور لكل هذا ، شيء يلفت النظ ١٠٠

ولعل أنا بالذات من أكثر الكتاب تعرضنا لهـذا السؤال *

قال لى أحد المستشرقين الأوروبيين ذات مرة:

- لا تفاجأ اذا احتسبنا في مسرحك ميلا سلفيا ما ، برغم مضمونه التقدمي وقد كلفت آحد تلاميذي المرب مرة أن يبحث في قضية التناقض هذه عند كثير من الأدباء العرب الماصرين ، أنت أحدهم • وأشهد أنه استمتم ببحثه •

دعيت ذات مرة في اكاديمية عربية للفنون لألقى معاضرة وطرحت فيما طرحت على العاضرين قضية و التراث في آدب المسرح المعاصر » بصيغة سوال ، وطلبت منهم المساهمة في الاجابة على هذا السؤال العصرت اجاباتهم في الآتي :

- ★ أنتم تلجأون الى التراث تحوطا من الرقابة •
- ★ أنتم تلتمسون في التراث قصصا جاهزة تخلصا من بعض العبء الذي يثقل المؤلف •
- ★ أنتم تتخذون من التراث قناعا يحميكم من مخاطر اقتحامكم الجمهور بأفكار جريئة •
- ﴿ انتم تتخذون من التراث حلية وزينة فنية ٠

لعلكم لاحظتم أن كل الأفكار المطروحة لا تعدو أن تكون اتهامات سلبية • أى أن أحددا ممن أجابوني لم يزك ميلنا للتراث الشمبي •

فلنسلم جدلا بأن الكاتب العصرى يستخدم التراث لفرض نفمر من هذه الأغراض • •

كيف نفسر حب الجمهور لهذه العيلة الفنية وتركيته لها وتشجيع الكاتب عليها •

لقيد لاحظت ولاحظ غيرى أن الجمهدور يسعوه التراث ــ أغانى وقصصا ــ وينتشى به وجدانه وحسه وله ٠٠

فهل يعنى هذا اننا ، لأغراض نفعية بحتة ، نغوى جمهورنا ، ونثبت عنده ميولا سلفية أو سلبية لاينبغى لنا ونحن كتاب تقدميون تثبيتها ؟

اننا أذن نرتكب مالا تغفره لنا الأجيال •

لا أكتب هـده العـفعات دفاعا عن النفس وعثى زملائى المسرحيين والروائيين والشـمراء وغيرهم •• ولا أكتبها على سبيل النقد الذاتي ••

وانما اكتب ما اكتبه لأنى أيضا لا أزال أريد أن أعرف :

_ ما حكايتنا مع الماضي ؟

بدأت نهضتنا الثقافية المربية بمصر في القرن التاسم عشر بتيارين متناقضين:

فى النصف الأول من القرن التاسع عشر أحدث الشيخ رفاعة الطهطاوى تيارا لوصل المقل المسرى بالمقل الأوروبى المصرى فى آزهى صوره الديمقراطية والتكنولوجية •

ترجم الدستور الفرنسى ، ونقل الى العربية أسسى الديمقراطية الثورية الفرنسية « المقد الاجتماعى » و « روح القوانين » وما حول ذلك كله من آداب سياسية و شقافية وسلوكية تمثل أرقى صورة للمجتمع الفرنسى المصرى آنذاك •

وأنشأ الشيخ رفاعة مدرسة الألسن وجعل منها مركزا جامعا لترجمة الآداب والعلوم الفرنسية في الطب والهندسة والصيدلة والكيمياء والمسكانيكا والمستاعة. والادارة والعلوم الطبيعية والرياضة والعلوم الانسانية والمنون • •

وأحدث بتلاميذه ومريديه ذلك المد الثقافي الذي بنيت على أسسه أول جامعة عصرية في الشرق هي جامعة محمد على العسكرية ، وانطلقت بها ومن خلالها الخطر نقلة حضارية ، الى العصر الحديث في خطوة واحدة ، في الشرق العربي •

 « لاحظ آن هـنا العدث الضخم قد عاصر وظاهر التزاع مصر استقلالها السياسي من الدولة العثمانية المظلمة، واعتصامها بهويتها المصرية العربية والمصرية، ذلك تبار ٠٠٠

أما التيار الآخر _ ويبدو متناقضامع الأول _ فهو التيار الذي آحدثه محمود سامى البارودي في منتصف القرن التاسع عشر بابتماث التراث الأدبى المربى القديم جمعا ونشرا وانشاء * *

صحب البارودى آساتنة بعث التراث وتحقيق التراث الفقهى والأدبى والفكرى آمشال جمال الدين الأفغانى وتلامدته محمد عبده والمويلحى والنديم مرورا يلدكتور طه حسين ومعاصريه والمشرات من المثقفين المرب الذين حاولوا وصل الماضى بالحاضر واعادة تجديد وانشاء أدب المربية القديم وثقافتها بروح عصرية • •

(لاحظ أن هذا التيار قد عاصر وظاهر ثورة مصر الاستقلالية ضد الغرب الاستممارى ، وميل الثورة ابان المحركة الوطنية للاعتمام بتجديد التراث المربى القديم تثبيتا للهوية المصرية والعربية ضد السطوالغربى المنظم على اقتصاد وحرية وفكر الوطن) *

تياران متناقضان ٠٠

تياران مقاومان للاستعمار وتقدميان *

استهدف أولهما تثبيت كفاءة مصر على استكماله قوتها المصرية العالمية ازاء الاستعمار المثماني •

واستهدف الثانى تدعيم الهوية المستقلة بقوة الماضى واحيائه مطهرا من شوائب التخلف ، واهادة صياغته وطرحه بروح عصرية ٠٠ اجمالا ٠

نهضة ضفرت من تيارين تقاربا حينا وتناقضة حينا الا أن كلا منهما كانت له جاذبيته وفاعليته وقد أحدث هذا الازدواج آحداثه في تاريخ الحركة الثقافية الى اليوم ... سلبا وايجابا •

ولكن موقع التيارين _ كل منهما بالنسبة للآخر _ وموقعهما من العالم المعاصر ومن الماضى لابد آن يدعونه للتأمل •

فنهضة أوروبا قد أحدثت بدورها بعثا للتراث الأغريقى ، و « تكلفت » الانتماء اليه تكلفا • • في حين أن بعث التراث المربى بالنسبة لنا هو بعث لتراث نعن ننتمى اليه بلا أدنى تكلف •

ولكن أوروبا سرعان ما انطلقت متحررة من الرسطو والاغريق ، متخففة من ماضيها الحقيقى أو المنتحل ٠٠ فلم لانمجل نعن في القرن المشرين بمثل هذا التحلل والتخفف ؟ آثرتبط نعن بالماضي بسبب الدين ؟

أنرتبط بالماضى تعزيزا لنضالنا القومى العربى ولما يوحيه الماضى من ايحاءات ايجابية فى صدد هده المكرة القومة المصرية ؟

أنرتبط بالماضى من شعورنا بضعفنا العاضر أمام تحدديات المالم وتحديات العصر دونتعزى أو نشد عزمنا بقرة حضارتنا القديمة الفارية ، ونعلم بعودة الزمن الضائم ؟

مهما كان الوازع للتعلق بالماضى وازعا وجدانيا أو عقليا ، سياسيا أو نفسيا اجتماعيا • • فــلابد من ملاحظة أن الوجدان الماملخيرة المثقفين ــ على اختلافهمــ يعمد لاحداث نهضة عصرية موصولة الأسباب بالماضى •

اننا لسنا حيدال مجرد جهود سلفية يقوم بها السلفيون لاحيداء التراث ٠٠ ذلك كان من شأنه أن يبسط الظاهرة ٠٠

اننا حيال تيارات ثقافية تتفاوت مواقعها من اليمين لليسار وتتجادل حول احيساء التراث من زوايا نظر مختلفة •

البعض يرى ضرورة بعث التراث برمته ـ احتجاجا على الواقع والعصر ـ ويؤكد على استخدام التراث لتثبيت القيم الروحية ، ولتكريس الفروق بين الشرق والغرب ـ انعزاليون وسلفيون •

والبعض يرى ضرورة ابتعاث التراث بعين انتقائية معنى وظف هذه الانتقائية تعقيق المنفمة الاجتماعية ، وهؤلاء هم (البراجماتيون) • ومنهم من يوظفها في سبيل التيار اليسارى والشعبي في التراث تزكية لليسار المصرى ووصولا له باصول في الفكر المربى الاسلامي على مر عصوره • ومنهم اصلاحيون يتخذون من صفعات التراث احتجاجا على واقع بمينه ينددون به •

أضف الى ذلك تيارا يمتد به ويدعو الى نفى التراث برمته ، والاندماج الكامل في المصر *

وفى هذا الجو المختلط تطرح قضية الأصالة عسلى وجوهها المختلفة •

كما أن استغدام التراث في الفن لا يدور بمناى عن هذا المترك الفكرى * الا انه يضيف عاملا جديدا *

ذلك أن الفن يصور حياة عامة الناس وهو يشمر بوجدان المواطن الصغير وعلاقته بالماضي •

فبعيدا عن ساحة الجدل الثقافي نجد أن للمواطئ الصند حكاية خاصة مع الماضي •

فأمة ترتفع فيها نسبة الأمية ولا تتمتع بالثمار الكاملة للتعليم لا بديل لها من أن تمتمد في حياتها اليومية على ثقافتها المتوارثة جيلا بعد جيل **

ولأن ثقافتها المتوارثة من قديم لا تسعفها في حل مشكلاتها الاجتماعية العصرية فانها تعانى ضغوطا واختناقات وتجرفها المناهيم القدرية ، أو مواقف اللامبالاة النابعة من شعور بالعجز عن مواجهة ومعالجة التحديات المقدة للعصر .

نحن أمة تعيش مع ماضيها آكثر مما تعيش مع حاضرها ٠٠ تعيش بغولكلورها وأمثولاتها وعاداتها السلوكية والعقلية القديمة وعلاقاتها الاجتماعية الموروثة ٠٠ وتواجه بهذا كله متطلبات حياة عصرية ملحة!

ان استضافة الأدوات المصرية وطرائق السلوك الاجتماعية المصرية في الحياة اليومية لأهل المدن الوافدين من الريف لم تستطع مزاحمة مؤسسات الماضي الراسخة في المقل والوجدان على نعو خطير ، وانما أشملت الصراعات والمتناقضات في التفكير والوجدان والسلوك بشكل واضع •

والا فكيف تفسر الأزمات الاجتماعية وغيرها التى تحدثها ، فى المدن المكبيرة الصراعات الطائفية والمشائرية ، والعصبية ومهر الزواج وسوء استخدام الآلة ، والنزيف الاقتصادى الذى تعدثه القدرية واللامبالاة وانعدام الدقة والتواكل مع ما يحيط هذا كله من أمثال شعبية ومأثورات تبرره "

هذا في المدينة ، آما في الريف فالحل أسوا .
ومع ذلك يميش هذا المواطن غير هانيء ويعاني ،
في ظنى أنه اذا كان الفن الأوربي الغربي ينزع
الى تصوير مأساة الانسان الوحيد ازام طنيان المؤسسات
الاجتماعية والاقتصادية العملاقة الضاغطة ... (طنيان

فان انساننا العربي يعيش مأساته في التناقض بين متطلبات العياة العصرية • وتعدياتها ، وبين

-- (যদ্বা

الضغوط الماحقة للتراكيب الاجتماعيك والعقلية والعقلية والوجدانية الماضية -

انسان يميش الماضى فى العاضر ٠٠ وآزمتــه فى الفن مشهورة ، وهى احدى آهم ركائز الفن المــربى عامة ٠٠

لذلك كان « الزمن » أحد المقومات الأساسية للفئ المربي • •

(ملحموظة : الصراع اللبنائي الذي تفجير في مجتمع رأسمالي عصري يحكمه في نفس الوقت نظلم علوي عشائري * • من آمثلة التناقض الفاجع الذي يمانيه كل مواطن عربي يميش بالماضي في المصر) •

من عجب آن الماضى والتراث كانا سلاحى العركة الثقافية في ممركة العربة ، وكان ابتماث التراث تثبيتا للشغصية القرمية والروح الاستقلالية ضد المعاولات الاستعمارية «لتدويل » المقل المربى • •

فهل يصبح الماضى قيدا على الحرية ؟! وما دور الفن ، وما حكايته مع الزمن ؟

الفسن والزبسن

ابتعثت الحسركة الثقيافية التراث عامة لتثبيت الشخصية القومية ازاء الغزو الاستعمارى الاقتصادى فالمسكرى فالتعليمي والتبشيرى الديني والتبشيرى المقائدي الأوروبي • •

كان احياء التراث سلاحا للصعود والمقاومة وراية للحرية ،بشكل عام • أن استخدام تيار اصلاحى للتراث يغرض التنديد بوضع معوج ـ مثال كتاب « الاسلام وأصول الحكم » للشيخ على عبد الرازق تنديدا يسمى الملك فؤاد الى ادعاء خلافة المسلمين • •

لكن استخدم اليمينيون التراث أيضاً لتزكية تيارهم الفكرى بالترويج للفكر المعافظ •

واستخدم اليسار التراثلتزكية انفكر الديمقراطي التقدمي بابتماث تراث آبي ذر الغفارى والمدارس الاسلامية التقدمية • • (مثل خالد معمد خالد وأحمد عباس صالح) •

ولأن المجتمع عاش ازمة مع الزمن فقه درجت السينما المصرية على أن تقدم بنجاح جماهيرى قصه المصراع بين الحب والتقاليد • • وقصه المصراع بين الجاء الموروث (الاقطاعي) والجاء المحادث والمصرى (الشاب المعملم) • •

ولكن حكاية الزمن في الفن اتخذت آبعادا أعمق و وقد أرهقها واقع وحاضر مرير ألم بعصر اثر تشديد قبضة الاستعمار البريطاني على الشعب • • ثم بعد الياس من نتائج ثورة الشعب ١٩١٩ • وسأختار نماذج ثلاثة لمؤلفين كبار ثلاثة • •

حديث عيسى بن هشام لمحمد المويلعى فى ظلام الحماية البريطانية • • هى قصة باشا من عهد محمد على بعث للحياة فى القاهرة التى يمرح فيها جند الاستعمار والسماسرة الأجانب والشباب المصرى المتفرنج الذى اكتسب عادات أوربية خبيثة ، وصار يهدر ثروة الأجداد على موائد القمار وينهشه سماسرة الاقتصاد الحديث

(البورصة) الأوروبيون ، وهـو يترنح سـكران بين فاتنات الافرنج واليهود •

الماضي يصطدم بالحاضر •

ولـكن الملفت للنظر آن رواية المـويلحى ، وهى معدودة أول رواية مصرية تندد بالحاضر لمساب الماضى-

الواقع المرير أملي هذا الانحياز ٠

ولكننا لا نريد الحكم لها أو عليها من هذه الناحية • حسبنا أن نعتسبها رواية للأصالة ضد المعاصرة ، وللتقاليد القومية ضد روح الحياة المصرية ، في أزمة من أزمات الشعب تحت وطأة الاستعمار •

الرواية الثانية هي قنديل أم هاشم للكاتب الكبير يحيى حقى •

قصة طبيب مصرى عائد من آوروبا الى حيه الشعبى بالقاهرة ويتمرد على خزعبلات المقائد الشعبية الموغلة في الحمق ويستنفر العامة بآرائه العصرية ويتحداه مرض ألم بعبيبته وعجز عن شفائه ويندبالى روحانيته ويفتح قلبه لأهل حيه ومعتقداتهم ويكفر عن ذئب ويتخلى عن تعصبه للعلم و

التناقض والمراع بين الماضى والحاضر ٠٠ حيث ينتصر الموروث على العلم! القصة الثالثةلتوفيق الحكيم، هي مسرحية (أهل الكهف) ٠ ثلاثة قديسيين ينامون مئات السنين ويخرجون الى الدنيا بامالهم في العياة والحب ولكن الماساة تحيط بحب الحياة ــ ماساة الزمن٠

العاضر يرفضهم ، وهوة الزمن تحجبهم عن العياة في العاضر ، فيعودون الى الكهف يائسين لتتم مأساتهم بالموت الاختياري • •

الماشى والحاضر وجها لوجه ٠٠

الزمن هوة لا يمكن عبورها ••

زمن توفيق الحكيم * * معنى يختلف ، غير أنه هوة مانمة للتمايش ايضا *

أهذا هو الوجه الوحيد لحكايتنا مع الزمن ؟

(لاحظ أن السينما المعرية _ صلى فجاجتها الميلودرامية _ قدمت وجها آخر • • فقد انتصرت للعب ضد التقاليد • •) •

ولكن هذه ليست نهاية القصة مع الماضي ٠٠

فان الاستقلال ، وتجاوز نكسة ثورة ١٩١٩ أدخلا تراكيب جـديدة في الفن ضمئ التيار الانتقائي مه الته اث °

ودخل الفن في علاقته بالتراث مرحلة جديدة • ولنعد الى المسرح الاجتماعي الحديث •

ان استخدام التراث كاطار مسرحى ، أو بأسلوب ابتداع الأمثولة تحليلا للواقع • • ان هو الا انتقاء من التراث ، وموقف من التراث • موقف ينطوى على قصد واضح لاعادة صياغة الحياة عن طسريق اعادة صياغة التراث •

الموقف الانتقائى من التراث هو بالضرورة موقف نقدى وجدلى منه • واستخدام التراث اطارا لطرح قضايا معاصرة ، هو موقف للعاضر لا للماضى • الا انه احتكام للماضى فى قضايا حاضرة ، وهو أيضا احتكام للعاضر فى قضية انتقاء التراث •

هو موقف مستقل وحر من الماضي والحاضر ، وموقف نقدى وانتقائي من الماضي والعاضر *

وهو بالضرورة موقف لوصل المساشى والعساشر وتصورهما امتدادا واحدا مطردا • • انه موقف يتجاوز اقرار التناقض بين الماضى والحاضر ويرفض اعتبار الزمن هوة ، ويؤكد على امتداد التناقض الاجتماعي في الزمن واعتباره العقيقة الاجتماعية الحاكمة والموصولة •

انه موقف يحل التناقض فى المجتمع محل التناقض فى المجتمع محل التناقض فى الزمن : ويمرق بالانسان من وطأة الشعور بضغوط الماضى ، الى رحبة الوعى بالتناقضات الاجتماعية الماضرة •

السلفيون يحتجون بالماضى على الحاضر ولكن أهل الحاضر قرروا منازلة السلفيين في زمنهم والاحتجاج على عقائدهم المحافظة بمقائد « الرفض » التي عاصرتها وأحدثت أحداثها الثورية في مواجهة اليمين الحاكم •

السلفيون يعتصمون بعمقهم التاريخي ٠٠

والتقدميون يجادلونهم في عقر دارهم ٠٠٠

وهم أيضا ينزعون للاتصال والامتداد في الماضي • ويودون أن تكون لهم أصالة في التراث كما أن لهم أصالة في العصر • يسعون نعو التكامل للشبخصية القومية وتجاوز الانفصال بين نوازع الماضي ونوازع

المصرية والرسو عند شاطىء آمان ينهى الانفصام بالتكامل الناضج •

ان استخدام التراث كاطار مسرحى أو انتهاج الأسلوب الشعبى القديم في ضرب الأمثولة ينطوى على قصد واضمح لاعادة صياغة الحاضر عن طريق اعادة حساغة التراث •

وهو بذلك موقف نقدى وجدلى من التراث ، كما أنه موقف نقدى وجدلى من الواقع " هو موقف للواقع نقدى وموقف للماضى تاقد للحاضر " " هو موقف نقدى وحر من الواقع ومن الماضى مما " ولمل هذه هى حكاية الأدب التقدمى مع الماضى ما الذبعى ، والقصة والشعر " انه ، كان فى فن الاقتمة الزنجى ، استخدام لقناع الماضى بغرض التطهر من سطوة الماضى ومن سلطة الماضى " "

ذلك أن تيار الانتقاء من التراث عامة بما فيه المسرح المربى المعاصر إنما ينفى السلطان المطلق للتراث • • بقيم من التراث •

يهدف الى استخدام التراث ضده هيبة وضدهوبك المتراث • يهدف الى تحرير المواطئ من سطوة التراث ، والى تحرير التراث من جمصوده المتسلط الزائف واعادة حيويته الحقيقية وبث الروح فيه ·

اذا كان الجيل الماضى قد ألح على أن الزمن هوة ، فان الفن الحديث باسلوب علاجه للتراث قد أنشأ جسرا على هوة الزمن ، وكان أحد مقومات الحركة الاجتماعية التقدمية لتأكيد اتصال الزمن كعنصر أصالة ، والتحرر من ضغوط سلطانه والانغماس فى القضايا الحقيقية للواقع المعاصر • •

الأدب ، والمسرح التقدمي الحديث هو مسرح الزمن الموصول ، والتناقض الاجتماعي ، والأصالة معا •

لقد رحبنا بالأصالة _ كل بالمنى الذى اختاره _ فهل أنجزنا أخطر انجاز نيط بنا لتحقيق الأصالة ؟

هل استكملنا _ جيلا بعد جيل _ ما ظلت تلح به علينا الأصالة ، وتدعونا لاستكماله ؟

هـل نحن في الموقع الذي يمنحنا فيه ما زعمناه لأنفسنا من أصالة ... ثمرتها المقبقية ؟

ماهو هذا الانجاز الكبير الذى ينتظرنا ؟

التعريب

الذين يمتقدون آنه من الممكن حل المسائل الفكرية الأساسية من ذيلها - واهمون - والسؤال الذي لابد أن يطرح نفسه علينا هو :

_ هل الأصالة موقف سلبى من العالم ، أو أنه موقف ايجابى بازاء العالم ؟ هل تعتبر خصوصيتنا القرمية انفصالا عن العالم ، أو اضافة للعالم ؟

لابد من فهم الأصالة على وجهها الصحيح لكى تصبح دفعة حضارية نحسو المالم ، ولا تكون انسلاخا وعزلة وتراجعا •

ان معيار الصحة والصواب للأصالة الموبية أن تكون اضافة عالمية لا أن تكون انتقاصا من حضارة المسالم وأى بحث في الأصسالة لابد أن يبعدا بسؤال النفس: من نعن ؟

نحن مجتمع عربي غنى بالمعنى المادى والحضارى ، ومتخلف بحجم انجازاته مع ذلك مجتمع يطرق أبواب المصر بالحاح وقد طرح آمامه آمل السوجود السكريم ، خوفا من الفناء ، أمل البقاء اتقاء للتزايل في عصر قوى التحديات •

مجتمع عربى كبير وخطير بامكاناته وطموحاته ، وحافل معذلك بالترهات والسلبيات، معوط بالتهديدات وبعوامل التضليل المنظم ، ويريد بكل طاقته الروحية وبدفعها القوى أن يفلت من أسر المجز .

والطاقة الروحية لهذا المجتمع المربى هى اضافته السحرية التى لم يحط بها بعد أى حساب آلى لاحصاء الامكانات • هى اضافة خفية جعلت الاعداء المرة بعد المرة تنعقد السنتهم بالدهشة اذ تختل تقديراتهم حتى يزعموا أن عالمنا العربى حافل دائما بغير المتوقع وغير المحسوب سلفا •

ولعلى في غير حاجة لتمداد الأمثلة على هذه الظاهرة التي أعزوها للطاقة الروحية للمجتمع العربي * وان

كنت أحب أن ألفت النظر الى مؤشرات أخرى فى نفس الموضوع أرجو أن يتأملها من جديد وفى ضوء جمديد أولئك الذين يبحثون فى الظواهر الاجتماعية المربية -

فانى لأزعم أن الانفجار السكانى المجيب ، والذى عن على كل محاولة للحصار ، هو من النتائج الميكانيكية لانفجار الطاقة الروحية للمجتمع .

وأزعم أن التدافع على التعليم والسبق في مضماره، والملد على بلوغ نرى العلم العالية ، وتزايد عدد العلماء المصريين والعرب وانتشارهم في كل أنحاء العالم - • هو من النتائج الميكانيكية لانفجار هذه الطاقة الروحية للمجتمع •

وأن المشاعر الملمية التى دفعت عبور الجنود عام 1978 وأحاطت بهم احاطة ايجابية مسئولة من قبل المواطنين الصنار والمسئولين الكبار في كل أنحاء الوطئ المربى ٠٠ هي من النتائج الميكانيكية لانفجار الطاقة الروحية التي أشر اليها ٠٠

وهذا الانسجام في قوة الاهتمام بالمسرح وبالكتاب وبالصحيفة وبمناقشة القضايا الفكرية بين الشباب في كل أنحاء الوطن المسربي • • هسو من جسوانب نفس الظاهرة •

ولكن هذه الطاقة تعوق تماسكها وتعوق انطلاقهسا المعوقات *

وأخطر هذه المعوقات غياب الأساس الفكرى للتعرك *

الأيدلوجيا ٠٠ نعم ، ولكن أقصد ما هو أسبق مع الأيديولوجيا ٠٠ واللغة ، اللغة بالمنى الحرفى للكلمة هو ما أقصده ٠

ولكن أحدكم سيقول: وما فائدة تعريب العلوم اذا كان من المتيسر تلقينها بلغة أوربية • وهذا القول يدل على غياب احدى البديهيات مؤالفكر العام ببلادنا •

فالتعريب ليس مجرد عملية تهدف الى تسهيل التعليم * انه حجر الزاوية فى انطلاق هذه الأمة الى آفاق المعر *

اللغة آداة التفكير • يستعيل التفكير بغير اللغة • والمستوى الحضارى لأى انسان كان يرتبط ارتباطا وثيقا بحجم قاموسه اللغوى ، وبنوعية هذا القاموس • وكلما ارتقى الانسان فى مدارج الحضارة ازداد حجم قاموسه اللغوى وارتقى فهمه لاستيماب التراكيب اللغوية الأكثر تمقيدا ، والمكس صحيح •

فاذا ارتطم الانسان العربى فى مراحل تعليمه المالية باستبداله بلغته لغة آجنبية ، عمد تضكيره الى التحول الى قنوات التعبير لهذه اللغة الأجنبية ، وكان لهذا أثره البالغ على مزاجه الفكرى ومنطق تقديره للأمور ومنهج حكمه على الأشياء • بل كان لهذا أثره الاكيد على سلوكه وتصرفه حتى فى مسائل معاشمه وحياته اليومية •

وأدبنا العربى حافل منذ وقنديل أم هاشم»، وربما قبلها بنماذج هؤلاء المثقفين العرب المنتربين في أوطأنهم وهم _ للأسف _ خير أبناء الوطن علما وثقافة •

سيدعونا هذا الى تأمل ظاهرة الهجرة الكثيفة للعلماء العرب • • فاغترابهم فى أوطانهم يوهن عندهم تلك الروابط الروحية التى تثنيهم عن الاغتراب عن أوطانهم ويمهد لهم طريق الهجرة •

وفى الجزائر حيث تجرى أحداث ثورة للتمريب يمكنك أن تلحظ هذه الحقيقة عارية عم أقنمتها التي تخفيها في المشرق المربى •

ان اللغة هي أداة أي فكر -

غاذا كانت اللغة ناقصة فنحن نفكر بأدوات ناقصة -

وأبادر فأقول أن اللغة العربية نفسها ليست ملومة في شيء ، وأنما يقع اللوم على الناطقين بها • لكن هذه الطاقة الروحية التي نتحدث عنها لا بديل عن أن تحملها قنوات اللغة العربية وهي قنوات لا تفي بكل الأغراض المنوطة بها •

عدرا • وعودة إلى أصل الموضوع •

ما هو التمريب ، وأي شيء يعوقه ؟

قال لى أحد كبار المثقفين الجيزائريين ذات مرة ونحن نناقش اجراءات التعريب:

د لو أن مصر التى بدأت نهضتها قبل كل الأقطار المديية من حيث الزمن قد استمريت حقا لما كنا الآن فى الجزائر نبذل كل هذا الجهد للتعريب ولو أن مصر بامكاناتها الحالية قد اتجهت نحو انجاز التعريب فى مصر لما عانينا نحن كل هذا الجهد لانجاز التعريب فى الجزائر -

ولما لمح تأملي لما يقول ٠٠ عاد يؤكد :

... ألم يكن باستطاعة مصر حقا أن تعرب العلوم المصرية وأن تعرب التعليم الجامعي ؟

سؤال يدعو الى أكثر من سؤال -

اذا كان العلم غير ماثل في اللغة العربية فما أضعف الروابط التي تربط العلماء بوطنهم العربي روحيا وفكريا ٠٠٠

واذا كان العلم غير ماثل في اللغة العربية ، فأية آمال يعقدها المواطن العربي على الحياة في مجتمعه حياة عصرية ومنطقية وواقعية • •

ان عصدور المضارة العربية القديمة اقترنت بازدهار الترجمة واستيماب الثقافات العالمية في ذات القنوات اللغوية الوطنية منذ عصر المأمون الى عصر معمد على ١٠ ازدهرت الترجمة في عصور الازدهار سالترجمة الجامعة المانعة ، ليصبح من الممكن أن تعيش الجماهير وتفكر بلغتها وبهويتها القومية في العالم وفي العصم ٠٠

ان التعريب هو الفيصل بين الحضور القومىالفعال والأصيل ، أو الغياب الماحق عن العالم وعن العصر •

الطاقة الروحية للعرب ترشحهم ، بينما قصمور أدواتهم اللفوية يحد من كفاءاتهم لانجاز ما يطمعون المه •

ولنمد الى عملية التمريب ٠٠

ماهى المهمات الأساسية لانجازها ؟

ان تكون في اللغة العربية كل المعارف العالمية _ أن يكون هذا قاموسها •

وأن تكون للغة العربية الطواعية لاستيعاب كل التراكيب التي تقتضيها المعارف العصرية ـ أن يكون هذا نعوها -

سيقول الكثيرون: ما هذه المشكلة ؟ آلم تكن كل هذه الجامعات والمؤسسات الثقافية والعلمية قادرة على تجنيد الكفاءات لانجاز هذا المطلب أبدا ؟

نم • ان انجاز التمريب ونقل العلوم والمعارفالى العربية على نعو جامع ومانع عمل صعب وشاق وغالى الثمن • • الا آنه يقتضى فوق ذلك المناخ الثقافى والفكرى العر حرية أوسع وأثبت مما أتيح للجامعات والمؤسسات المذكورة في الماضى •

لذلك فما كان أسهل أن يتجاذب التمريب دعاة « احياء العلوم المربية » ! « وفرسان » العودة الى « الماشى الدهبى » والمروجين لطلاق بيننا وبين المصر ، وبيننا وبين العالم • • تحت شمارات الأصالة والتمريب •

أذكر أن صحفيا سأل توفيق الحكيم حول رأيه في الأصالة ، فقال له ما معناه :

- أنا لا أومن بالتأصيل ، تأصيل المعارف العالمية والمصرية في لنتنا العربية ومن ثم في وجداننا العربي وفي حياتنا اليومية المربية • أما ما عدا ذلك من أراء سلفية فهي دعوة لنا بالرحيال عن هذا العالم وهو ما نرفضه رفضا جازما •

أو كما قال:

هل انتهينا الى أفكار واضعة عن علاقتنا بالماضي وبالعالم ؟

أن نكون أنفسنا في المالم • •

أن تكون ثقافتنا موصولة بالمالم وبالماضى ، أن يكون لنا موقف من المالم ومن الماضى • أن نرفع عه كاملنا ضغوط التدويل وضغوط السلفية • • أن نكون في نهاية الأمر أصلاء وعالمين • • أن نتحرر من والتدجين الفكرى » الذي يرمى ضبابه في عيوننا كما نتحرر من تسلط التاريخ •

أن نحرر أداتنا للتفكير _ اللغة _ باثرائهاو تطويعها و تأصيل علوم العصر بها *

أن يكون لنا موقفنا الجدلى المختار ، السليم مها المصر فلا نفوب فيه ولا نفترب عنه ، ومن التاريخ فلا نميده ولا نميش فيه غرباء كافرين به ، وأن نفكر بلفتنا فلا نفترب في أوطاننا ، ولا نفترب بميدا عن أوطاننا اذا كنا علماء متخصصين أو مضكريه مستقبلين ،

عن العرية

أيمكن أن يكون لأمة أو أن يكون لانسان فرد مطلب أعن من الحرية •

ومع ذلك فما أكثر الكلمات المغلوطة ، ما أكثر الكلمات الناقصة وما أكثر الكلمات السيطعية التي توصف بها الحرية •

وبعد نضال انسانی ، ونضال فکری طویل لا یزال من المفید أن نسأل :

ما الحرية ؟

أهى مجرد اقرار حق المراطن في الاقتراع كل بضعة سنين لانتخاب الأجهزة الدستورية أو القرائين الأساسة ؟

ما أهون هذا المطلب ، وان كان الملايين من البشر لم يحصلوا بعد عليه *

أيمكن أن تكون الحرية هي اقرار حق التمبير على الرأى في صحف و الغير » ؟ وما فائدة هذا الحق اذا كان الرأى المذكور يختلف عن رأى و الغير» مالكي الصحف ـ أفراد أو هيئات ـ ولا يمكن أن يمارى أحد في حرية وهؤلاء في قبول أو رفض نشر الرأى والآخر» مل يكفي ليكون المواطن حرا ٠٠ الاقرار بحقه في القول والفعل وهو لا يملك القدرة على القول أو الفعل ؟ •

ان كل دساتير العالم وقوانينه لا يمكن أن تخدع رجلا ذكيا واحدا عن واقعه ٠٠

والحرية هى القدرة على ممارستها وهى بناء المغلوف المواتية ليمارس الانسان حريته ، وهى بناء كفاءة الانسان ليمارس حريته *

العسرية حلم * ستظل حلما ووهما حتى تكتمــل الظروف الموضوعية لتصبح واقعا وعملا *

ما هي هذه الظروف ؟

دعنا نتجول مع أفكارنا وأسئلتنا حول الموضوع -

أيمكن أن يكون مواطن حرا في بلد مستعمر ؟ هنا السؤال جوابه سهل *

اليكم سؤال أصعب

أيمكن آن يكون مواطن حرا في اختيار المبدآ الذي يحقق مصلحته *

اذا كان لا يقرأ ولا يكتب ؟ فما بالك اذا كان غير قادر على الاطلاع على أفكار الآخرين بسبب الرقابة ••

يتحدثون عن احترام الرآى العام ، وعن النزول عند رغبة الرأى العام ٠٠٠

أفيمكن أن يكون انسان رآيه في حالة غياب المعلومات ؟

ان حرية انتقال النبأ الصحيح ٠٠

وحرية نشر الأرقام الصعيعة والمعلومات الصعيعة هي من أسس حرية المواطن ومن ركائزها الأولية -

أما حظر نشر بعض الأنباء أو الارقام أو المعلومات فهو ضربة قاضية لأية حرية رأى منصوص عليها في القوانين •

فما بالك بتشويه المعلومات أو تزييف الأنباء أو اخفاء الأرقام ثم دعوة الناس لابداء الرأى ؟!

أما تجريم الأفكار وتشويه مصادرها فهو شيء أصبح مالوفا في المالم . ضربا للحصار ـ لا على الأفكار ـ بل على الخيار الأفكار التي تحقق مصلحته وضربا للحصار على جماعات يعول على حريتها في اختيار منهج التضكر الذي يحقق أهدافها القومية والانسانية ٠٠

ان حرية المواطن في التمليم أو في التقاضي أو في الرأى تظل وهما مزيفا مهما أقرتها القوانين ما لم يهيىء المجتمع لكل المواطنين القدرة المادية للتعليم والتقاضي واقتناء الكتب • •

ان منابر مؤثرة كالتليفزيون والسينما والمسرح يجب أن تكون حرة شرطا لأن يكون المواطن حرا

ولكن كيف تتعقق حرية هذه المنابر اذا كان انتاج السينما على سبيل المثال يقتضى أن تموله الشركات الرأسمالية المملاقة ؟

هــذا حــديث أوسع من العديث عن الــرقابة -فالرقابة أمرها ســهل ، ومن المحكن أن تجــد سينما مرفوعة عنها الرقابة ولسكن ظسروف انتاجها تضعها بالضرورة في آيدى فئة تحرم المواطن بحكم مصلحتها من الفكر « الآخر » •

فلننتقل الى مجال آخر * *

كيف يكون مجتمع حرا ، اذا كانت صحافته حرة، وأغلبيته لا تقرأ ٠٠

ان الأمية انتقاص خطير من حرية المواطن • •

ولكن أمية رجل لا تنتقص فقط من حريته ، وانما تنتقص بالضرورة من حرية مواطنيه القارئين ٠٠ اذا كان المجتمع مؤسسا على اقرار الرآى بالأغلبية الشعبية ٠

ان ما قرآه المواطن القارىء ، لم تكن الأغلبية من مواطنيه حرة لتقرآه ، وما علمه المواطن القارىء لم تكن الأغلبية من مواطنيه حرة لتعلمه •

فأية حرية يتمتع بها مواطن في بلد بعضــه قرأ وبعضه لم يقرأ ؟

أليست هذه من عوامل غربة القارئين في أوطانهم وضيقهم بحياتهم •

تعالوا نحدد للحرية معنى ٠٠

ان فقر رجل واحد في وطني انتقاص من حريته ومن حريتي *

ان أمية رجل واحد في وطنى انتقاص من حريته ومن حريتي *

ان غياب فكرة واحدة في مجتمع هو انتقاص مرة حرية المواطنين •

ان نظام الانتاج الثقافي في كثير جدا من البلاد • • ينتقص من حرية المواطنين • •

ان التحفظ على حرية مواطن واحد فى ابداء رأيه في بلد هو تحفظ على حرية كل المواطنين وانتقاص من قدرتهم على الاختيار "

ان تحرير الانسان مرتبط بدعم القدرة الثقافية والمادية للجميم على الاطلاع والاختيار ...

تحرير الانسان مرتبط باتاحة المدرسة والجامعة والتليفزيون والسينما والكتباب والصحيفة للجميع ، وتحرير كل هذه الأدوات الثقافية من نظم الانتاج التي تضمها في أيدى فئة دون فئة ٠٠

سيسألنى قارىء : وأين توجد العرية بهذا المعنى في العالم •

هذه الحرية حلم ، أو وهم ٠٠

ولكن ألا نريد جميعا أن يكون مثل هــذا الحلم واقما والرهم حقيقة ٠٠

فلنسلم أولا بأن العرية هذا مقياسها لنحكم حكما . . . رشيدا على الكلمات والافعال • •

فكل كلمة تقربنا من حلمنا كلمة للعرية •

وكل فعل يقربنا من حلمنا فعل للعرية ٠



الثقافة والجماهير

أضواء الازدهيار تكثف الأزية

تعت شمار و ديمقراطية الثقافة » آنشئت والادارة المامة للثقافة الجماهيرية » عام ١٩٦٧ بمبادرة من الوزير د • شروت عكاشة وباشراف الكاتب سمد كامل ودعيت للاشراف على البرامج الفنية لادارة الثقافة الجماهيرية •

وقد اقتضت ضرورات العمل أن اشترك في عدة لجان اختصت بدراسة مشاكل الانتاج الفني والفكرى لأجهزة الثقافة ••

اتضح خلال العمل مدى التشابك بين المشداكل والمسائل التي تواجهها الانشطة الثقافية المختلفة ••

واتضحت بالتدريج أبعاد الأزمة الثقافية المصرية في أوج سنى ازدهارها في الستينات *

ومن خالال تداعى المشاكل • • كانت الضرورة تدفع بنا للبحث في أكوام التفاصيل ، عن جوهر المسألة الثقافية في بلدنا •

كان ظاهر الأمر في الستينات هو ازدهار الثقافة في مصر **

مؤسسة المسرح تنمو من خالال أربع عشرة فرقة ناجعة ، درامية وشعبية وغنائية • • فضلا عن السيرك والأوركسترا والباليه • •

مؤسسة السينما تنتج حوالى الستين فيلما فى العام، وهـو رقم قياسى ، ويصيب معظمها النجاح الفنى والمماهدى * *

وزارة الثقافة تصدر من المجلات المتخصصة: الفكر المعاصر ، المجلة ، الشعر ، القصة ، الفنون الشعبية ، المسرح والسينما ٠٠ غير مئات الكتب والمطبوعات في مختلف فروع المعرفة ـ دع عنه مشروع القهاموس ومشاريع الترجمة واعادة نشر التراث ٠٠

البرنامج الثانى للاذاعة ـ والبرنامج الموسيقى (اذاعتان ثقافيتان) ، والقناة الثالثة التليفزيونيـة (خصصت للثقافة) • تجـنب للاستماع والمشاهدة قطاعات عريضة من المثقفين ومن الشباب • •

حتى الصحف والمجلات كانت أرقام توزيعها ترتفع باطراد • •

وفى سماء الفق يضاف كل يوم نجوم جديدة ، الى جانب النجوم المصروفة • • فماذا كانت تعنى كلمة «أزمة الثقافة»؟ وماذا كان يعنى بها الذيق يرددونها ؟! هل كان حديث « الأزمة » ضربا مق التحذلق والشرشة الموفاء ؟ • • •

كانت الكلمة تتردد فى المقالات والدراسات معمان مختلفة مد وكانت تتردد على أمواج الاذاعة وفى التليفزيون • وتنعقد لها الاجتماعات • ورددتها بين من رددوها • •

ولم يكن حديث الأزمة عبثا أو فضولا من القول٠٠

فقد رأيت مع الرائين بالمينين ، وسمعت بالأذنين، أطياف وأصداء الاختناقات الكثيرة ، والتناقضات

المتراكبة التي كشفها النشاط الثقافي المتدفق تحت الأضواء ٠٠٠

أضواء النجاح كشفت ••

كثافة نشاط المؤسسات والأجهزة الثقافية كشفت.

دخول الثقافة الى اهتمامات قطاعات متجددة من الجمهـور ، والى اهتمامات صـفحات الصحف اليوميـة والاسبوعية ، وأحاديث الناس • كلها رمت بأضوام كشفت المعوبات والتناقضات في العمل الثقافي كله •

التنيير فى الفكر السائد أيضا كان بداته سببا فى ظهرور التناقضات ٠٠ فى مجال المسرح مشلا ٠٠ و الصفقة » مسرحية الحكيم كانت بشرى بظهور اللغة الثالثة التى ستحافظ على مقومات اللغة القومية المفسحى مع الالتزام بلغة الناس الواقمية ، حلا لمشكلة الازدواج اللغوى فى المسرح والحياة ٠٠

« فرافير » يوسف ادريس كانت علامة كبرى فى طريق الأصالة المسرحية القومية والشعبية لابداع مسرح عصرى قومى يستند الى تقاليد السامر الريفى والمسرح الشعبى •

الاخراج والتمثيل تألقت فيه تيارات الحداثة والأصالة والشمبية ، التي جذبت جماهير متجددة •

« وقائمة النجاح طويلة »

فهل صرف ذلك كله أنظارنا عن أن ذلك المسرح كله ظل احتكارا لمتمة الميسورين وآبناء الطبقة الوسطى في القاهرة ، وهم الذين لا يمانون ما تمانيه الشخصيات المسرحية الشعبية الجديدة ٠٠ في « الناس اللي تحت » نعمان عاشور ، أو في « فرافير » يوسف ادريس ٠٠ أو غيرها ؟

هل يجعلنا ذلك النجاح ننسى أن المسارح التى فتحت منصاتها للقضايا الشعبية والاشتراكية والقومية و لم تفتح أبواب صالاتها المتركزة فى وسط القاهرة الا لجمهور تقليدى أنيق مدرب الذوق على الحروج فى الأمسيات للترويح والترفيه عن نفسه بسهرات معرجة لاهبة ؟

والذى صنع تلك المفارقة ميراث وتاريخ سالف المتضيت ظروفه تركيز دور المسرح كلها فى وسط مدينة المخاهوة ، وفى وسط الاسكندرية • •

ت المسلطجهت اذن أدبيات و أزمة الثقافة » حول شامار ديمقراطية الثقافة ٠٠٠

ومؤداه أن الابداع الثقافي القومي ، وأن نفقات الانتاج والدعم الثقافيين * • هي حق للمواطنين جميما بلا تمييز * • بينما القاهرة ــ وفي القليل الاسكندرية ـ تجتكران بلا وجه حق ذلك الابداع وتلك النفقات * •

وان ذلك الامتياز الاقليمي (والطبقي في جوهره) الذي تستمتع بشماره اقلية من المعريين هم شريحة خاصة من قاطني المدينتين الكبيرتين لا ينسجم مع خطة الدولة في تحقيق الكفاية والمدل ، والمساواة بين المواطنين ٥٠ كما أنه يثير قلق المثقفين والمبدعين والمناتين المؤمنين بشمبية الثقافة ، وبضرورة تمميم التقدم والمضارة ٠٠

المجتمع يعيب توزيع مؤسسات المدمات توزيعا جغرافيا جوهره الديمقراطية • يعيد توزيع المدارس ومراكز الحدمة الطبية ، وحتى المسانع وهياكل الانتاج • فكيف يستقيم أن تظل دور المسرح ودور السينما ، ومكتبات بيع الكتب • احتكارا امتيازا لشرائح طبقية من سكان المدينتين الكبيرتين بخاصة ؟

فقد كان بمصر كلها حوالى الثلاثمائة دار للعرض المسينمائي ٠٠ يتركز نصفها بالقاهرة والاسكندرية

ونصفها الباقى موزع على المدن الكبرى ، لا يتعداها الم.. المدن الصغيرة ــ فما بالك بالقرى * *

كان المسرح ــ ابان ازدهاره ــ احتسكارا خاصسا للطبقة الوسطى المتملمة من القاطنين القاهرة ٥٠ وهى طبقة استولت تقليديا على شباك التذاكر خلال عشرات السنين ، وفرضت ذوقها وفكرها وتقاليدها على منصة المسرح ، وقد آثار الدهشة والقلق ، أن فنانى المسرح الجديد ــ الذى وصف بمسرح القضايا الشعبية ــ كانوا! في الواقع يخاطبون جمهورا يتالف من فئات وطبقات غير التي يقصدون مخاطبتها ٥٠

كان المسرح الجديد يدفع بالفكر الشعبى. والاجتماعى والتقدمى الى صالة قد احتلها بالكامل. أو احتال معظم مقاعدها ، غير المعنيين بذلك الفكر ،. فرتد فكره اليه بغير ثمرة "

وكان اصرار الفنائين يغير ألوان ذلك الواقع. الصلب بالتدريج ، ويدفع الى المسرح بشباب الطلبة الذين يتمتعون بمجانية التعليم العالى من آبناء العمال والفلاحين ، وبالفئات الطليعية من عمال الصناعة الجديدة وصغار الموظفين •

ولكن ذلك لم يصل بالمسرح الى جمهوره العقيقي من عمال الصناعة وفئات الفلاحين والمنتجين في اطار هياكل التنمية في مجتمعاتهم الحقيقية ومواقع انتاجهم. هذا التناقض بين ماحققه المسرح من تغير فكرى وفني ، وبين ماعجز عن تحقيقه من الوصول الى جمهوره الطبيعي هو ماكنا نسميه بأزمة المسرح • • والمسرح الخاص في مصر ٠٠ هو ابن هذه الأزمة وثمرة هذا التناقض ٠ لاحظ أن أول فرق القطاع الخاص أنشئت عام ١٩٦٦ ، ثم توالى بعدها انشاء الفرق ٠٠ ذلك أن الطبقة الوسطى احتكرت تقليديا المسرح الممرى منذ مائة عمام ، ثم وزاحمها في مقر مسارحها الجمهور الجديد من الشباب ، وساعد على تغيير ذوق وفكر منصات المسارح ، مما جعل تلك الطبقة تسمى لانشاء مسارحها خارج اطار القطاع العام ، وتعولت بالتدريج الى مسرحها التقليدى والمسرح "الخاص الذي حافظ على تقاليد المسرح القديم: القضايا الماطفية في أسلوب فكاهي مرح ٠٠ الاطار الأنيق والدكور المبهر وخلاوة العرض ٠٠

فى الوقت الذى كان فيه المسرح الجديد ... فى ظل التطاع المام ... يقتحم القضايا الاجتماعية والسياسية ويراصل التجريب فى آفاق المسرح العديث ويتجرد من

ثقل الديكور ومن المسنات البديعية في التمثيل والاخراج ومن التراكيب المملية التقليدية • مافظ مسرح القطاع الخاص على أبعاد الفكر التقليدي والذوق القديم •

في مجال السينما لم تكن الأمور أفضل ٠٠

ققد فتح القطاع العام ، بانتاجه الغزير الباب للفنانين الشبان ، وفتح الباب الذي كان موصدا باصرار أمام الأساليب الحديثة في الاخراج والتآليف ، وأمام إلقضايا الختيقية الجماهير الشعب * *

واخدت مؤسسة السينما على عاتقها انتاج جميع الروايات الأدبية لكبار الأدباء وهذا كان بعد ذاته تغيرا جدريا في مضمون السينما **

النجاح والفشل _ بالتقييم الفنى _ تغيرت مقاييسه تغيراً كاملاً • •

أما النجاح والفشل _ بالتقييم المادى _ فقد حكمه الواقع السياسي للمنطقة المربية ، والواقع الاقتصادي المتفرد للسينما المصرية ، •

لم يكن النجاح والفشل ... بالتقييم المادى ... محكوما فقط بفوق وفكر الطبقة الوسطى وحواشيها من المرفيين

بالقاهرة والاسكندرية فقط ... وهي طبقة في حد ذاتها معافظة وتقليدية *

وانما كان معكوما أيضا بدوق وفكس الطبقة الوسطى (التجارية) وحواشيها في بيروت وعمان وسائر المدن العربية التي تمشل السوق المقيقيدة والتقليدية للفيلم المصرى •

فمصر لم تكن آبدا السوق الرئيسية للغيلم المصرى - كانت السوق المصرية لا تمثل أكثر من - كان من سوق الفيلم المصرى بينما يمتد سوقها على طول وعمق العالم المدبى وتخومه الافريقية -

وذلك قد حرم السينما المصرية دائما من استقلالها وحريتها وحرم فنائى السينما المصرية دائما من الجرأة على المبادرة -

كانت السينما المصرية دائما يحكمها عنصر مجهول اسمه « الموزع اللبناني » • •

وهـو شـخصية ، أو هو فى الواقع مجموعة من الشخصيات تحكم بالربح أو بالمسارة على أى فيلم بمجرد شرائه أو رفض شرائه •

كانت رغبات ذلك العنصر القوى المجهدول أوامر وتعليمات ، وفكره وذوقه هما العنصر الحاسم في مسار الفق السينمائي المصرى ، وهذا المدوزع ، أو هدولام المرزعون اتخذوا موقفا سلبيا من مبادرات مؤسسة السينما في مصر ، ومن انتاج الشباب الجديد ، ومن الواقعية والاجتماعية في فن السينما -

هل حدث ذلك لأسباب تجارية صرفة ؟ • • حيث قدر والموزع اللبناني» أن جمهور السينما المربية منالطبقة الوسطى التجارية وهوامشها الحرفية المتركزين دائما في العواصم المربية والمدن الكبيرة • • هم في الأساس فئات محافظة وتقليدية ولن تحتفي بالسينما الجديدة ؟ أم ترى كان وراء ذلك دوافع سياسية واجتماعية ؟

حيث قدر « الموزع اللبنانى » مصلحته ومن ارتبط بهم أو ارتبطوا به من ذوى المصالح المتشابكة • • قدر أن السينما المصرية الجديدة التى يدعمها القطاع المام إنسا تهدد فكريا مصالح وامتيازات لهم، وتندر بانتشار الفكر التقدمي عبر الحدود المصرية ؟

لا يهم السبب الآن ٠٠

النتيجة • • أن مؤسسة السينما المصرية تعرضت ـ و بخاصة تعرض خير انتاجها ـ لحمار قاصم ، أوقعها في مازق متداعية ، وكان سببا هاما من أسباب الحسارة التي حاقت بها • •

فقد عجزت المؤسسة عن التوفيق بين طموحها الفنى والفكرى وبين السوق التقليدية للسينما المصرية التى يسيطر عليها الموزعون • كان السبب فى مازق المؤسسة تاريخيا أيضا ررثته من صناعة السينما الخاصة •

سبب خطير ٠٠ يهدد آية صناعة بفقدان السيطرة والتحكم وحرية الحركة ٠٠ وهو اعتمادها على سوق يسيطر عليها الآخسرون ٠ كان أولى بصناعة السينما المصرية ابان نشأتها ورواجها أن تنمى سوقها الداخلية بعيث تستند اليها اقتصاديا وتضمن بذلك استقلالها والسينما الأمريكية مثلا تمتمد في ١٠٪ من دخلها على سوقها المحلية ٠ وكثير من أسواقها الخارجية تعتبر في مناطق مرتبطة ارتباطا وثيقا بالاقتصاد الأمريكي ٠

مده قاعدة يعلم ضرورتها الاقتصاديون • كانت السينما المصرية اذن ... على عهد القطاع العام .. عاجزة عن توسيع سوقها المحلية • كان ذلك يقتضى الاهتمام أساسا ببناء دور عرض سينمائي في كل أنحاء البلاد

 وهو شيء لم يفكر فيه أحد ، لأن معناه رقميا كان يبلغ بضع مئات الملايين من الجنيهات المصرية • تكاليف لانشاء شبكة من دور السينما في كل نواحي البلاد •

ه كذا سقطت السينما الجديدة وارادة التغيير وطموح الحداثة والواقعية في الخسائر والديون ، مما أدى لتخبط المؤسسة وقوعها فريسة في آيدى دعاة التوفيق الذين حاولوا كسب رضا النقيضين بالفهلوة والتدليس وبالفساد أحيانا ٠٠

وحاصرهم الفشل فتساقطت الآمال •

أما التجديد الذى حدث فى التأليف والنشر رغم أنه كان واضحا لكل ذى عينين ، فلم يستطع أن يوسع قاعدة القراء جذريا ٠٠٠

ذلك أنه ظل تحت حصار الأمية الفظيع ، وبرغم ازدياد عدد المدارس لم تهبط نسبة الأمية عن ٧٠٪ كثيرا ٠٠٠

وفى الوقت الذى اتجهت فيه الثقافة المطبوعة لدعم. الفسكر الاشتراكى والقومى والتغيير الفكرى ومواكبة التنمية الصناعية وتحديث المجتمع • • لم يستطع الورق المطبوع اختراق حصار الأمية ، للوصدول الى أصحاب المسلحة الحقيقية في الثقافة الجديدة .

نفس القضية · نفس المآزق · نفس التناقض · نفس الأزمة · ·

وها قد انكشفت أسرارها ٠٠

وتعلقت الآمال على ديمقراطية الثقافة ٠٠

أن تصل السينما وأن يصل المسرح والكتاب الى أصلحاب المصلحة في النهضلة الثقافيلة وفي التنيير الفكرى ٠٠٠

فليقتحم المسرح والسسينما والكتساب والمسبورة. القرى والإقاليم • •

فلينتقل الجبل الى محمد • •

ولتنشأ هيئة خاصة مختصة لانجاز ذلك العصل الكبير تحت اسم « الثقافة الجماهيرية » • • مهمتها أن تتيح ثمرات الابداع الثقافي والفكرى الجديد للمواطنين،

بالكفاية والمدل • • أن تعمم الحضارة وتخطط لتحديث المجتمع وتساهم في تكوين المواطنين التكوين الصعيح لحياة جديدة متجددة ، ولنهضة عصرية بمعنى الكلمة • •

وهده كانت البداية للكشف عن المشاكل التي ينطوى عليها الشعار الجديد و الثقافة للجماهر » •

نى مواجعة النولكلور

حين دعيت للاشراف على البرامج الغنية لادارة الثقافة الجماهيرية ٠٠ كانت الحركة الثقافية في أوج ازدهارها بمصر ٠٠ وكان الازدهار قد كشف التناقضات الكبرة في البناء الثقافي ٠٠

التناقض بين ما يطرحه المسرح ، من ابداع فنائيه المدد ، من فكر شعبى وجماهيرى * وبين واقع تركز دور المسرح المصرى كلها في وسط القاهرة ، وتركز عادة ارتياد المسرح في شريحية من الطبقة الوسيطي القاهرية من التجار والمهنيين والحرفيين *

التناقض بين خطة مؤسسة السينما في عهد القطاع المام ، لتشجيع وتزكية الفنانين الشباب ، والواقعية والحداثة • وبين السيطرة الماليةللموزعين

اللبنانيين من المعافظين ومن أصحاب المصالح التي يهددها الفكر الجديد • •

التناقض بين الطموح الفنى للسينمائيين الشباب وبين تركز دور السينما في القاهرة والاسكندرية وطبيعة الفئات الوسطى المحافظة التي ترتادها ٠٠

وقد طسرح شهار ديمقراطية الثقافة وأنشئت الثقافة الجماهيرية لملاج هذا التناقض ٠٠

وبالنظرة الأولى للأمور ، لم تكن تلوح أمامنا أية مشكلة نظرية ٠٠

فمن الناحية الاجتماعية • • تعنى ديمقراطية الثقافة انهاء احتكار الطبقة الوسطى القاهرية وفروعها في بعض المدن الكبرى ، لثمار الابداع الثقافي القومى، ولتفقات الانتاج والدعم التي تخصصها ميزانية الدولة لتنمية وتطوير السينما والمسرح والكتباب ، وتمنى تعميم الانتاج الثقافي واتاحته لجماهير الشعب واعادة توزيعه جغرافيا على الأقاليم وتجمعات العمل والسكئ بالكفاية والعدل • •

ومن الناحية الفكرية * * تعنى ديمقراطية الثقافة أن الفكر الشعبى والاجتماعي في المسرح والسينما

والكتاب • • وان الواقعية الجديدة ستلتقى بجمهورها الطبيعى من الشباب الجديد وقاعدته المريضة التى تمتمت بالتعليم وقاعدة الممال والفلاحين ، أصحاب المصلحة المقيقية فى التغيير الفكرى وفى تحديث المجتمع وفى التطور والتنمية والتقدم الاجتماعى والحضارى • • وهو الضمان المقيقى لدعم تيارها الجديد ، وتغيير المجتمع تغييرا فكريا واجتماعيا وجدريا • •

وقد كان النموذج الأساسى الذى وضع تعت النظر لتحقيق غاية الثقافة الجماهيرية هو نظرية وجهد الكاتب الفرنسى الكبير والوزير الديجولى اندريه مالرو الذى أنشأ فى أنحاء فرنسا دور الثقافة والمراكز الثقافية ، والمراكز الدرامية المسرحية ، والمسارح القومية الاقليمية تحت شعار « لا مركزية الثقافة » • •

وهو عمل كبير لا يزال من آهم معالم الثقافة المفرية منذ عام الفرنسية ـ نشطت وزارة الثقافة المصرية منذ عام ١٩٦٠ لرصده ودراسسته عن طريق الوثائق وتبادل الزيارات وايفاد البعثات - -

وكانت الوزارة قبل بدء انشاء الثقافة الجماهيرية قد أنجزت أدوات الممل و البنية التحتية » • • وتمثلت فى ٩ قصور للثقافة أنشئت فى عواصم الأقاليم المعرية _ أسوان ٠٠ سوهاج ٠٠ أسيوط ٠٠ بنى سويف ٠٠ بنها ٠٠ الزقازيق ٠٠ السويس ٠٠ المحلة الكبرى ٠٠ الاسكندرية ٠٠ (فى أحد أحيائها الشعبية) ٠

كان قصر الثقافة يضم قاعة للمسرح مجهزة وتعتوى النه مقعد ويمكن تعويلها الى قاعة للسينما • ويضم مكتبة وقاعة للقراءة ، واستديو للفنائين التشكيليين وقاعة للمرض ، وورشات للعرف الفنية البيئية ، وقاعة للاستماع الموسيقى وللمعاضرات • •

أضيف الى قصور الثقافة بضعة وعشرون مركزا ثقافيا ليست على هذا القدر من التجهيز الا أنها قادرة على ممارسة مختلف النشاطات بالحلول الذاتية • •

كما أضافت الثقافة الجماهيية الى بنيتها ما سمته قوافل الثقافة • وهى عدة مسارح متنقلة ، تفكك أجزاؤها ويتنقل الواحد منها على سيارة نقل يتبعها أتوبيس لنقل الفنانين • ودينامو لتوليد كهرباء الاضاءة •

أما قوافل السينما فهى سيارات مجهزة ذاتيا لعرض الأفلام وللبث الاذاعى فى الميادين العامة بالمدن العمنية أو فى الساحات بالقرى والمناطق السكنية • • وقد كان مما يلفت النظر أن عددا من مدن الأقاليم المسرية كان بها مسارح قديمة تملكها البلديات ، الا أنها جميعها قد تحولت عن مهمتها "

فمسرح بلدية دمنهور ، قد تعول الى دار للسينما يستأجرها أحد المستثمرين الأجل طرويل ، لم نستطع استردادها منه * * *

بينما مسرح طنطا قد تغرب بفعل الاهمال الطويل، فأمكن ترميمه واصلاحه واعادة تشغيله *

أما مسرح بلدية المنصورة فكان قد تعول الى جراج لسيارات اطفاء الحريق !

هذه المسارح الاقليمية كانت قد بنيت ابان سنوات النهضة في أعقاب ثورة ١٩١٩ ، وهي نفس الفترة التي أنشيء فيهما بنك مصر بالاس تثمارات المصرية الخاصة . والتي أنشأ فيها بنك مصر ذاته واحدا من أروع مسارح القاهرة ، هو مسرح الأزبكية ، الذي تشغله اليوم فرقة المسرح القومي ، كما أنشأ شركة مصر للسينما واستديو مصر ، آخير استديو للسينما بالقاهرة حتى اليوم مد الى جانب ما أنشاه البنك من شركات مصرية صناعية بالأقاليم المدرية المختلفة : كفرالزيات من شركات مصرية صناعية بالأقاليم المحرية المختلفة : كفرالزيات

فى سينوات الاشراق القومى تلك ٠٠ تبيارت البلديات فى انشاء مسارحها الاقليمية ١٠ الا أن تدهور الاقتصاد، وتهافت الاشواق كان قد حطم أحلام النهضة وعصف بالمسارح الاقليمية، فادركتها الثقافة الجماهيرية بعد ١٩٦٠ وهى هامدة لاحياة فيها ٠٠

بهـذه البنية التعتيـة المحـدودة بدأت الثقـافة الجماهرية نشاطها ٠٠ وبدأت تبعث عن مادتها ٠٠

كانت الفكرة الأولى هى أن تتهيآ قصور وسراكز الثقافة كأجهزة للبث الثقافي ، وكأجهزة للانتاج الثقافي في ذات الوقت ٠٠

من ناحية البث الثقافى ، وتمشيا مع فكرة الديمقراطية فى توزيع الابداع الثقافى القرومى وتمميمه ، كان يتمين تمبئة فرق مؤسسة المسرح وتنظيم رحلات مكثفة لها لمرض فنونها فى الأقاليم م

كما كان يتعين نقل معارض التصوير والنحت التي تتم في القاهرة الى سائر الأقاليم • •

وتمين أن ينظم كل قصر للثقافة وكل مركز ثقافي المحاضرات والعدوات ، وأن ينشىء ناديا للسينما يعرض الإفلام الرفيمة المستوى مرة كل أسيوع ويعقد ندوة اثر المرض يعضرها فنان سينمائي كبير **

ولكن ذلك النشاط لم ينتظم بالكثافة التي كانت يتطلبها بضعة وعشرون موقعا للثقافة ، وذلك بسهب التعقيدات التي اعترضت نقل الفرق المسرحية بهذا الانتظام وبهذا الاسترسال فضلا عن اعتراضات مؤسسة السينما على عرض افلامها التجارية ضمن برامج ثقافية مجانية ٠٠

كما أن ذلك النشاط في مجمله لم يكن يتجاوز القشرة الاجتماعية وذلك بتركزه في المدن الكبرى حيث توجد المسارح المجهزة لاستقبال الفرق المسرحية الكبرى ، أو حيث توجد أماكن مجهزة للمحاضرات أو الممارض أو ما الى ذلك •

أما الريف العميق ، والمناطق العمالية الصناعية المديثة فلم يتسنالوصول اليها بانتظام أو ضمها لمناطق النشاط المكثف •

ولكننا استمنا بقوافل الثقافة لمحاولة اختراق ذلك الماحز الطالم، والنفاذ الى قلب تلك المناطق - -

وما أزوع الجزاء * * !!

حين كانت تضيء المصابيح القوية لقوافل الثقافة في ريف كان لا يزال بعيدا عن تيار الكهرباء • كانت أفواج الفلاحين تتدفق من الآفاق ، على مدى البصر ، الافا وعشرات آلاف • • حول النور الواقد من العاصمة !

فير أن الواقع كان يدخر لنا نوعا من الصدمة • • ها نعن قد نقلنا الابداع الثقافي من القاهرة الى الريف، ومن المركز الى العمق • • فيلماومسرحية وغناء وموسيقي وكتابا • • فلم القلق ؟!

كان ملايين المصريين في القرى النائية ، لم يو الواحد منهم في حياته فيلما سينمائيا أو صحيفة يومية مد لا يكاد يستخدم في حياته شيئا مصنوعا في مصنع، ولا تزال آنيته فغارية وسجائره يلفها بيده ، وملابسه نسجت على نوال الحرفي مع حتى في الأحياء الشمبية للمدن .

كانت نسبة كبيرة من المواطنين لا يزالون يستهلكون انتاج الحرفيين البسيط ، ويعيشون واقميا على هامش الحياة ، لا يعلمون مما يجرى في مركز البلاد من تطور عنيف ، ولا ما تتيحه لهم تصوراتهم البعيدة .

وابداعنا نعن الفنانين ـ على فرض وصبوله الى كل هؤلاء ـ لم يكن يعنى لهم بالضرورة ما يعنيه لجمهور القاهرة • حتى مشاهدة المسرح والسينما حدا أدنى مه الممارف ومن التأميل للمشاهدة -

فنعن اذا شاهدنا مثلا - في فيلم سينمائي - سيارة تجرى على الطريق ، ثم سيارة آخرى تجرى على نفس المصليق أن بندرك بخبرتنا البسيطة أن شخصا يطارد آخر فاذا وقفت السيارة الأولى أمام اشارة حمراء وشهدنا الانزعاج على وجه قائدها من نفهم من لم يشاهد في حياته اشارة مرور ذات أضواء خضراء وحمراء!

فما قولك فى جمع غفير من المشاهدين اغرقوا فى الضعك حتى اغرورقت أعينهم لدى سماع فاتن حمامة تقول لزكى رستم:

ــ ماتجوزوش يا بابي • مابحبوش •

وما بالك بالمندرى الصارخ لأية مسرحيدة من مسرحيات « القومى » • ذلك المغزى الذى كان يلتقطه أى مشاهد فى صالة مسرح الأزبكية ويكافىء الفنانين بالتصفيق ، بينما لا يستطيع الريفى أن يلتقطه على الاطلاق •

للفن لغة ٠٠

وأولى المفارقات التى واجهت العمل بالثقافة الجماهيية هى أن فن المركز لن يصل الى عمق الأقاليم يعجرد الوسائل الميكانيكية ٠٠

قد كانت الأيام تدخر لنا في ذلك الباب سلسلة من المفاجآت ٠٠٠

وكان الشباب الذين اختاروا الممل بالاخراج المسرحى مع الفلاحين بالذات يرون دهشة الفلاحين من سلوك فلاحى مسرحية « الصفقة » لتوفيق العكيم أو مسرحية « ملك القطن » ليوسف ادريس • وينقلون سخرية الفلاحين المعتبقيين من الفلاحين المسرحيين •!!

كانوا يسمون الفلاحين في برامج التليفزيون فلاحي التليفزيون! • • ويسمون فلاحي السينما بفلاحي السينما، ويتندرون • • 11

ليس هذا عيبا في انتاج فنانينا _ فكل فن يتسم بنوع من التجريد والتلخيص والتحوير والتلميح ٠٠ هذه هي الصياغة الفنية ٠٠ ولكن ذلك التجديد هو جزء من لغة الفن التي يتفاهم بها الفنان والمشاهد في القاهرة ، ولم يتعلمها أو يتعودها الناس في الريف ٠٠

الناس في الريف ، لهم لنتهم الفنية الخاصة • ولو

كان الريف ـ كما تبادر الى ذهن الكثيرين ـ هو مجرد قراع ثقافي ، لكان الأمر سهلا * *

والمدرسة تخنق الملاحم الشعبية ٠٠

الاذاعة والتليفزيون ، والجامعات التي آنشئت في مدن الأقاليم تغير بسرعة تقاليد البيئة وطرق التفكير وأساليب التذوق الفني ، وتشرف على الوصول الى عمق الريف . . .

ومهمتنا فى الواقع تزكية التغيير ، تعضير الريف، الغاء الفروق الثقافية والحضارية بين الريف والمدينة للساب ثقافة المدينة ١٠ اعادة تكوين وتربية المواطن واعداده لقبول الآلة وعالم الآلة والتكيف مع حياة جديدة تماما ٠٠

ان هدفنا الاقتصادى والثقافى هو الغاء الريف •
هدفنا فى الواقع لا يمكن أن يكون تكريسا للثقافة
الاقليمية وتثبيتا للفروق بين فكرين متميزين •

نعم لقد استمنا بالفولكلور في المدينة واتخدناه أساسا من أسس الأصالة التي أنشئت عليه فرقة رضا للفنون الشمبية والفرقة القومية للفنون الشمبية وحجما لا بأس به من الانتاج المسرحي والسينمائي ٠٠

ولكننا استقينا أصوله في اطار تطويره وتطويعه للأشكال الفنية العصرية والحديثة • والخروج به تماما عن معليته ليصبح أساسا لفن قومي وحديث ومتطور وعالمي الشكل • • ان صح التمبير •

لقد استقينا الفولكلور في انتاج فنوننا المدنيسة كممل ضد الفولكلور ٠٠!!

وما يمكن آن يقال عن نشاطات الثقافة الجماهيرية في هذا الصدد ـ وهو ما قيل فعلا ـ هو آننا كنا نعمل على غزو الريف بثقافة المدينة ، ونعمل ضد الثقافة الدينية والمحلية ٠٠ لتعميم ثقافة المدينة ٠٠

فهل كان ذلك وصفا صحيحا وواقعيا لنشاط الثقافة

الجماهيرية ؟

لم يكن الدفق الثقافي السوارد من العاصمة
المركز _ يصادف فراغا ليملأه • • هل يمكن أن
يتصور احد ما يسميه البعض - من باب الخطآ - بالفراغ
الثقافي ؟

لـكل شعب ثقافة مهما كانت درجة تعدنه أو تعضره ، تعليمه أو عمله • • لكل مجتمع بشرى ثقافته التي يعتمدها مصدرا للمعارف وللسلوك وللانتاج ومقياسا للعلاقات الاجتماعية وللمواقف وللرآى العام ولتذوق فنونه وفنون الآخرين • • • الخ • •

وهذه الثقافة الريفية ، التي تعتمدها أغلبية المصريين ، لها أساليب وطرق للتميير الفنى هي ما درجنا على تسميته و بالفولكلور » • • الفن الشمبي • • وللفه الشمبي لغته ، وتراكيبه • •

سواء في الأغنية ، أو الرقمية ، أو القمية الملحمية ، أو الأمثال والأقوال السيارة ٠٠

للفن الشمبي لغته الخاصة ٠٠

وفنون القاهرة الوافدة ذات لغة أخرى ٠٠ فبالله كيف نعير ذلك الجسر الصعب ٠٠ ؟

لا يكفى اقامة البنية التحتية ودفع خيرة شباب المثقفين لادارة وتوجيه النشاط الثقافي وتيسير وصوله من المركز الى الأطراف ٠٠

اننا أمام مشكلة ٠٠

ان فنان القاهرة المبدع تمنى علينا أن نصل بفنه الى عمق الريف ، فهل نستطيع أن نفريه بتغيير لفته • • بأن ينزع عن فنه كل حداثة وكل ضروب الفطنة المصرية والتراكيب الفنية التقنية ، ويستميض عنها بأساليب ولفة تراكيب الفن الشعبى • • ؟

أن يعمد الى التخفف من الضبط الفنى وأن يقصد

الى السداجة والبساطة والأصالة والتراكيب السهلة المتسبعة •

أن يهجر وحدة الموضوع وانضباط الايقاع اللذين تعلمهما في المسرح الحديث والسينما الحديثة ، لينشيء فنه بأسلوب مفكك وايقاع متردد * * ؟

هل نفسريه واقميا بأن يهجر جمهسوره القاهرى ليتفرغ للانتاج لجمهور جديد محتمل • • ؟

أو هل ندع فنون القاهرة جانبا ونقنع بالقول أن لكل بيئة فنها، وأن مهمتنا دعم المركة الفنية الفولكلورية * • وتشجيع الفولكلور ، • وترويج الفولكلور • • ؟

طرحت المشكلة للبحث ٠٠

لم تكن سهلة الحسم وقد كان رآيى دائما أنسا نكون تقليديين جدا وغير عمليين اذا تصورنا آن خلاصة مهمتنا هى تكريس الفولكلور ، واغراء فنانينا بتقليده ودعمه **

فالفولكلور هو التعبير الفني عن بيئته ٠٠

والجهد الاقتصادى والاجتماعى والشورى الذى يقوم به المجتمع بمخططات التنمية والتصنيع يهدف الى تنير البيئة تغيرا جدريا • •

ان المسنع في الواقع يطارد الأغنية الشعبية • •

اتامة الجسور نون الهوة

تحت شمار ديمقراطية الثقافة أنشئت قصيور الثقافة بالأقاليم ، وقوافل الثقافة المتنقلة لتنويرالريف والأقاليم البميدة * *

كانت المهمة قد تحددت للثقافة الجماهيية • وتعميم الفكر الجديد ، واتساق المياة الجديدة في أنحاء البلاد • عن طريق اتاحة فنون المسرح والسينما ، واتاحة الكتاب والمعرض الفنى والندوات في مناطق حرمت تماما من الثقافة خلال مائة عام تركزت فيها الوسائل الثقافية المتاحة في الماصمة وبمض المدن الكبرى ، لتحتكر ثمارها شرائح محددة من الطبقة الوسطى المتملمة المتمركزة في تلك المدن •

كانت المهمة تبدو بسيطة من الناحية النظرية ، رغم الجهد الكبير الذى كانت تقتضيه ٠٠ ولكن الواقع كان يدخر لنا تعديا خطيرا ٠٠

ذلك أن الأقاليم الريفية المصرية لم تكن مساحات من الفراغ الثقافي ، وانما كان لها ثقافتها القديمة المريقة ، وقوالبها الفنية وأساليبها ولفتها التقنية الراسخة - بينما كان للمسرحية والفيلم وللمناقشة ، الوافدة من القاهرة - قوالبها الفنية المختلفة ، وأساليبها ولفتها التقنية المستحدثة - .

ولم يكن المساهد الريفي يفهم بالفرورة نفس الندى يفهمه المشاهد القاهرى لمسرحية نعمان عاشور أو يوسف ادريس، أو يتأثر نفس تأثر المشاهد القاهرى للأفلام الاجتماعية والموجات الحديثة لسينما الشباب • •

لم يكن نسق التذوق والاقتناع والتصديق والتلقى واحدا • •

كان للفن الريفي والشعبي لغة

وكان للفن الوافد من القاهرة لغة ٠٠

حتى المسرحيات والأفلام (الريفية) الوافدة من القاهرة كانت تثير سخرية الفلاحين ٠٠

كانوا يتندرون على من سموهم «فلاحين السينما» (!) أو « فلاحين التليفزيون » (!) ولم يكن فلاحو السينما أو المسرح ـ في « ملك القطن » يوسف ادريس ، أو في «الصفقة» توفيق المكيم • • يستحقون ذلك التندر •

فالفن في كل زمان يشاكل الواقع ، لا يطابقه ، ويعمد الى التجسريد والتعدوير والتلخيص والتركيز السلوبا للتعبر عن جوهر الأشياء • •

كل فن هو لون من الكاريكاتير الهزلى أو المأسوى م القصد منه ابراز اعوجاج فى الشخصية أو فى السلوك أو فى الموقف أو حتى فى لهجة التخاطب • • بأسلوب التضغيم والتركيز • •

حتى الفولكلور الشمبي يتأسس على النعو نفسه من المشاكلة والمشابهة ، لا على المطابقة ٠٠ ويعمد بدوره الى التجريد والتعوير والتلخيص والتركيز والتهويل ٠٠ ككل الفنون ٠٠ الا أن أسلوب الفنان الفولكلوري يختلف ، وتنوقه يختلف ، وايقاعاته ورموزه والماحاته واطاراته تختلف ٠٠

هذا هو الفرق بين رقصة شعبية صممت في القاهرة لترديها على المسرح الفرقة القومية للفنون الشعبية • • وبين الأصل الشعبي للرقصة • •

هكذا في الموسيقي والشعر الشعبي ، والمسرح • •

ولكن الاختلاف بين الفن «الرسمي» ان صحالتعبير وبين الفولكلور لم يكن قاصرا على الشكل والقالب • المضمون أيضا كان مختلفا • •

فماذا تعنى قضية حسرية التعبير في ريف رجاله يمانون البطالة الصريحة أو المقنمة ٠٠٠

بل ان معانى العدل الاجتماعى ـ وهو حجر الزاوية بالنسبة لقوانين الاصلاح الزراعى ، وحجر الزاوية للتقدم الاجتماعى كله ـ كانت فى الريف غارقة لأذنيها فى معانى العطف والرحمة فى الأخلاقيات م

الفكر الشعبى كان بعيدا عن الفكر العملى فى المدينة ، والقتال عندهم يعنى « آبو زيد الهلالي » والشعب يعنى الزعيم والبطل » -

الأمثال الشعبية الضعيفة كانت لا تزال لها قسوة القوانين ، والقبول بالأبوة وبالوصاية وبالمشائرية (البلديات) هو الفكر السائد ٠٠

الصموبة النظرية التي واجهتنا هي أننا غرباء في الفلاحين ، وأن الفلاحين غرباء في العصر • •

نحن شعبان ٠٠ نحن آمتان ٠٠ نتكلم لغتين ، ولنا ثقافتان وفكران ٠٠

قما العمل ؟!

القضية التى حسبناها لأول وهلة قضية ثقرافية أو فنية ٠٠ نزداد اقتناعا كل يوم أنها في جوهرها هي القضية الاجتماعية ٠

اننا وجها لوجه أمام التخلف !

ننظر في عينيه ٠٠ بقلق ، وينظر في عيوننا بالتحدي !

فما هو التخلف؟

ظاهرة حديثة ، بنت المالم العديث ٠٠

فسلم تشهد العصور القديدة أو الوسطى تسلك الفوارق الحضارية الكبيرة بين الأمم م

والتخلف نفسه كلمة نسبية م

فهو كلمة لامعنى لها الا بالمقارنة الى حال الدول والأمم المتقدمة في تقديرنا •

تخلف العالم الشالث ، هـو تعبير للمقارنة بين الواقع الاجتماعي في عالمنا الثالث ، والواقع الاجتماعي الأوروبي •

واقعهم الاجتماعي هو ثمرة الثورة الرأسمالية التي هبت منذ ماثتي عام، تحت الشمارات القومية • لتوحيد الشعب ولتوحيد سوق الانتاج والاستهالاك • قضت على الزراعة البدائية والحرف اليدوية ، لتعميم الانتاج الرأسمالي ، والاستهلاك الكثيف • وتحولت الزراعة من الانتاج الفردي والاستهلاك الفردي ، من الانتاج البيئي والاستهلاك المحلي • الى الانتاج للسوق القومية كلها، والمالمية فيما بعد ، والى انتاج محاصيل تحدد أسمارها في البورصة • • من خلال شركات رأسمالية تسيطر على مساحات واسعة من الأرض ، تستثمر ميكانيكيا • وقضت المناعة على المرف المعنيرة ، ودمرت الفنون على المرفية ، وحولت المرفيين ـ كما تحول القلاحون الى عمال في مؤسسات كبرى ـ الى منتجين ومستهلكين على النسق العديث •

واقتضى توحيدالسوق وتكثيف الانتاج والاستهلاك تميم الفكر العملي الجديد الذى تأسس على القسدرة والتمليم والانضباط والمهارة والمبادرة كأساس للنجاح، ونابذا المشائرية والانتماء الطائفي والتماطف كأساس للبقاء "

واقتضى تعميم الانتاج والاستهلاك على نسق موحد • تغييرا أو توحيدا لنسق السلوك والمادات التعليمية والاجتماعية والاستهلاكية والانتاجية • •

انتهى عهد الريف والأحياء الشعبية • و وخلت أوروبا عصر المدنية • فكل قرية أوروبية ان هى الا مدينة صغيرة ، بعلاقاتها وبعاداتها الاجتماعية وباتساق الانتاج والاستهلاك بها وبالفكر السائد • والمؤسسات الانتاجية الزراعية كالمؤسسات الصناعية من حيث الهياكل الادارية وتقسيم المعل وطرق الانتاج، وعلاقاته • •

أما في بلادنا و النامية " فليس الحال كالحال " فقد توقف التطور بفعل الاستعمار الذي حال دون التصنيع وتوحيد السوق القومية ، والحق بلادنا بسوقه الرأسمالية كبالاد منتجة للمسواد الخام أو كقواعد عساكرية استراتيجية وأجهض تطورها الرأسمالي الطبيعي "

وقد سمح الاستعمار بتعليم نسبة من أبناء المدن ليشغلوا وظائف الادارة المعلية ولتسيير مرافق الخدمات غير الانتاجية غالبا ، واللازمة للوظيفة المحدودة للمستعمرة في السوق الدولية *

لذلك نمت أحياء في المدن على النسق الأوربي ، ولكن ظلت الأحياء الشمبية تعيش على الحرف انتساجا واستهلاكا •

وظل الريف بعيدا عن أى تطور ٠٠

فحدثت تلك الفجوة من جراء النمو غير المتكافىء أو المتوازن • وقد شهدت مصر السكة الحديدية منذ مائة عام ودخلت السوق الدولية بمحصولها الزراعى والقطن، وحاولت فى مواجهة المؤامرات والاعتداء أو التهديد المسكرى أن تنتقل الى عصر الصناعات أربع مرات • • مرة فى عهد محمد على ومرة فى عهد اسماعيل ومرة فى أعقاب ثورة ١٩١٩ ومرة فى عهد عبد الناصر • •

غير أن المحاولة أحبطت أربع مرات ٠٠

مرة بالتدخل المسكرى الدولى آيام محمد على وارغامه على قبول شروط مؤتمر لندن ١٨٣٨ الذي يتصدره قرار بالناء المماية الجمركية للصناعة الوطنية،

والفاء الرسوم على السلع المستوردة والغاء احتكار الدولة لموارد الانتساج • ثم بالتدخيل العسكرى الانجليزى المما واصدار قانون صاغه كروس بازالة السورش المساعية باعتبسارها مصدر ازعاج ومقلقة لراحة المواطنين • •

ثم بحصار بنك مصر اقتصادیا و مالیا آثناء الاحتلال الانجلیزی حتی آشرف هو وشركاته الصناعیة الجدیدة علی الافلاس ، ثم انقاذه بمشاركته و اختلاط رأسماله الوطنی بالرأسمال الانجلیزی عام ۱۹۵۰ و ورایمة المرات بحصار اقتصادی عانی منه القطاع المام آیام عبد الناصر ، وهو معروف و مشهور ۳۰ ولكن مصر لم تكف آیدا عن أحسلام المدینة و الدخول فی المصر المدین ۵۰۰

ولا تزال هجرة الفلاحين الى المدينة هي أنفام الشوق الغامض للهروب من التخلف والاتجاء الى النور •

ولكن التغيير الجنرى ظل يتمثر ، ولا ينجز مهمته ، وظلت جماهير واسعة من المصريين يأكلون انساجهم الزراعى البدائي ويستهلكون الانتاج الحرفي البدائي ويمملون فلاحين أو حرفيين بأكثر الأدوات والأساليب بدائية . . .

فاذا كانت ثقافة أى شعب ، وأفكاره السائدة ، ومهارته الفكرية والتقنية • • تحكمها وتصوفها مراتب وأساليب واحتياجات الانتاج والاستهلاك فعن الطبيعي أن يكون بعصر ثقافتان • •

لمدينة الطبقة الوسطى ثقافة ٠٠ وللأحياء الشعبية والريف ثقافة ٠٠ لمدينة المهندسين والأطباء والمهنيين والموظفين والعمال الصناعيين المهرة والطلبة ٠٠ ثقافة ٠٠ وللريف والأحياءالشمبية ثقافة ٠٠ فن٠٠ وفن٠٠

فكر سائد ، وفكر سائد ٠٠ فكأنهما شعبان ٠

فهل تستطيع الثقافة الجساهيية أن تحل هدا التناقض، أو أن تمارس مهمتها في ظروف هذ التناقض؟ تحضرني هنا ذكرى المسديق الفنان زكسيا المجاوى ، الذي قاد قوافل الثقافة الى عمق السريف بفرقته الشعبية التي كانت تضم المفنية خضرة وجوقة من المطربين والمنشدين والمازفين الفولكلوريين ، فاذا بالجماهير تتبع القافلة من قرية لقرية بوجد المجذوبين وكان زكريا يفني مع جسوقة المطسريين ويتحدث بلهجته الريفية وصوته الآسر في الميكروفون قبل الفناء والانشاد ، وبين فقرات الفناء

والانشاد • أحاديث طويلة ساحرة ، فاذا الجمع المعتشد بالآلاف يركب أحاديثه مستحورا الى عوالم غريبة ، الا أنه يألفها تماما على صوت الفنان ، يغيب معت ثم يحضر باشارة من اصبمه ، يضحك له ومعه حتى يغرق فى عالم الفكاهة ، ثم يغيق منشدا وراءه للوطن !

الساحر زكريا المجاوى • التزم بالفولكلور وحاكاه بتأليف من عنده فاذا هو طبق الأصل • الآآنه يغنى للعصر وللقضية الوطنية والاجتماعية ، بفرقته الريفية القح ، وبأنغام شعبية مغرقة • •

ذلك فنان حل المشكلة بأسلوبه وبمفويته ، وعلى هواه ٠٠ لم يستفرقه الجدل والنقاش وانطلق بلا لجاجة يفنى هواه على هواه ٠٠

لكن زكريا واحد ٠

وهو ظاهرة خاصة ، وموهبة نادرة ، وهاشق شعبى ولو كنا افترضنا أن حل المفارقة هـو دعوة جميع فنانى المسرح والسينما والموسيقى والأدب الى أن يفعلوا كـزكريا ١٠٠ أن يفجروا منابرهم القاهرية الساطعة وجمهورهم الأنيق وأجواءهم الخلابة ، ليمشوا في الأرض وراء زكريا ، وفي الفن كزكريا ، لضحكوا مما نقول !

ولم أكن واهما لأدعوهم الى ذلك، فمعناه _ جدلا _ حرمان المدينة من فنها ومن فنانيها ومعناه أيضا الحاق ضرر بليغ بالثقافة الوطنية المتطورة • وأن يبلغ الفنانون ما بلغه زكريا من التوفيق والمهارة مع ذلك • ذلك افتراض بعيد وتفكير مكتبي جامد •

ليس هذا حلا ٠

قما هو الحل ؟

الثقانة جناع التنبية

من خلال نشاط الثقافة الجماهيرية بمصر، اصطدم العمل بتلك الحقيقة الصعبة • •

ان الفن الوائد من القاهرة ، كلما أوخل بسيفه المستحدثة في عمق الريف ، لم يجد القبول والفهم والتلقى الذي يجده من جمهور القاهرة * للريف ، كما للأحياء الشعبية * * ثقافتهما الموروثة ـ وهي ما درجنا على تسميته بالفولكلور *

وللفولكلور تراكيبه وايقاعاته وآجواؤه والماحاته ولنته • •

بينما للثقافة الوافدة من القاهرة لغتها · للريف والأحياء الشعبية أيضا اهتمامات فكرية تختلف · ·

المشكلة أن نوعية المادة التثقيفية والفنية المتوفرة لدينا غير ملائمة ، وأن المادة الملائمة غير كافية لتغطية النشاط الثقافي المستهدف ٠٠

قما العمل ؟

طرحنا المشكلة على المائِدة ، وحولها اجتمع نخبة مـه المثقفين **

اندفع النقاش بسرعة حتى وصل الى قلب وجوهر المشكلة • •

قال الرأى الآخر * (ان الثقافة الجمساهيرية خرجت عن مهمتها * وترتب هذا الانعراف على افتراض وجود فراغ ثقافى فى الريف * * وهو افتراض ينفيه العلم ، وترتب على استصغار شأن فنون الشهب والاغترار بثقافة المدينة *

وعلى الثقافة الجماهيرية إن تلتزم بخدمة الفولكلور دون حتى التدخل فيه أو تأطيره بالأشكال المستحدثة • وأن تقدمه لجمهورها دعما للأصالة الشعبية وحفاظا عليه مما يتعرض له بسبب الاذاعة وبدع المداثة من تدهور وتأكل وتخليط • •

« على الثقافة الجماهيرية أن تسلم منابرها الاقليمية لفن الشمب، للشمب • • دون تدخل وبلا ادهاءات » •

واعترضت الثقافة الجماهيرية على ذلك الرآى • •

قلنا ان « الفولكلور يتدهور في مصر الأسباب موضوعية وواقمية واجتماعية ، ولا يستطيع أحد المحافظة على شمبيته مستقبلا • •

« ان جهد المجتمع للتنمية ، والتصنيع ، والتحديث، والتوعية ، والتغيير الجنرى لملاقات الانتاج ووسائل الانتاج و وسائل الانتاج و و لابد و أن يصبحبه ويدعمه تغيير ثقافي جنرى ، « ان توحيد السوق الانتاجي والاستهلاكي و تمميم الفكر الجديد لابد أن يصحبه طرح مكثف للثقافة المدينة «

« التنمية الاقتصادية تستهدف فى الواقع الغاء
 الريف ، والقضاء على الفنون الحرفية الشعبية فى المدى الطويل ، ولابد أن يكون العمل الثقافى والتثقيفى مكملا
 لخطة التنمية •

« المجتمع في مسيرته للتحديث لا يشكو من ضغط الثقافة المديدة أو طغيانها ، وانما يشكو في الواقع من

الفكر القديم ومن التخلف ومن ضفط الثقافة المتوارثة والقديمة وطنيانها المعرق ٠٠

استقر الرأى على المضى فى هذا السبيل ، لدعم الحداثة ، فى مواجهة الموروث السائد والطاغى • • استقر الرأى على نصر المدينة على الريف ، والحاضر والمستقبل على الماضى • •

وهو الطريق الأصعب ، المليء بالفخاخ ٠٠

ولكننا مضينا فيه ٠٠

ولمل أول ملاحظة حول هذا المنهج الذي اخترناه يختلف جدريا مع المنهج الفرنسي الذي اختطه مالرو الكاتب الكبير ووزير الثقافة على عهد ديجول لانشاء قصور الثقافة الفرنسية •

فقد أنشئت دور الثقافة الفرنسية تحت شعار لا مركزية الثقافة ، ولتشجيع الابداع الاقليمي ـ وما أقله في أوروبا كلها ـ بينما قررنا نحن أن يكون منهج العمل أساسا هو بث الثقافة من المركز نحو الأقاليم ، أي تثبيت مركزية الثقافة •

ان فرنسا لا تعانى آبدا تلك الفروق بين المعاصمة والأقاليم ، بين المدينة والريف فى الفكر السائد واللغة الفنية • • كما تعانى بلادنا • •

لا تمانى فرنسا ازدواجا ثقافيا أو فروقا شاسمة فى نسق الانتاج والاستهلاك ٠٠ كمصر ٠

أننا نواجه في بلادنا المشاكل الثقافية والانسانية والروحية والاقتصادية السائدة في العالم الثالث بكل خطورتها ومرارتها ، وعلينا أن ندعم التنمية الاقتصادية والتغير الجذري في المجتمع بوسائلنا الثقافية •

بينما كانت النظرية الفرنسية تشجع على التنوع الثقافي الله التقافي الاقليمي ، لتضيف ألوانا كادت تتلاشى الى ثقافتها المركزية الطاغية ٥٠ كان علينا نعن أن ندعم برامج التنمية وتعديث المجتمع ، وبرامج توحيد انماط الإنتاج والاستهلاك وانتشال المماهير من حياتها

الاقتصادية المتدنية والبدائية ، وأن ندخل بها فكريا ووجدانيا مجال الحضارة العديثة ونرسخ أفكار العدالة الاجتماعية بصينها العديثة ، وآلية الانتاج وديمقراطية الاقتصاد ، والتعليم ومساواة المرآة * وأن نعمم الفكر الجديد ونشد اليه فئات الشعب التي عاشت طويلا على هامش العياة ، وخارج عجلة الانتاج والاستهلاك * •

اننا في نفس الوقت نريد أن نشبع ذلك الشوق الغامض الجارف للحياة الجديدة الذي يتمثل في اندفاع هجرة الريفيين الى المدينة ، والتسابق المتحسس الى تعليم الأبناء للخروج من حلقة الفاقة والتخلف • •

نريد أن نشبع ذلك الشوق بنقــل نور المدينة الى الاقاليم دفعا لأضرار الهجرة ، وتثبيتا للتوازنالسكاني.

نريد أن نلبى هذا الاحتياج الشعبى بنقل المدينة ذاتها ، فكرا وفنا وعلاقات اجتماعية الى سائر الأقاليم والريف ٠٠

وقد لاحظنا ، ويلاحظ كل مهتم ، أن تسرب أهل الريف الى المدينة قد حمل معه الفكر الموروث السائد • •

والا فما قولك في مدير مصنع حديث لايقوى على رد قريب له يريد شغل وظيفة بالمصنع وهو ليس كفؤا لها ؟ عشائرية واضحة ! وما قولك في المهندسين والأطباء والطلبة والممال الذين لا يتصورون آية علاقة بين المسلحة الماصة ، فيندفعون بكل الوسائل الى بناء مستقبلهم المهنى ، غير مبالين اذا داسوا في الطريق على مصالح اجتماعية واضحة ؟!

وما قولك في الهجرة السرية التي شاعت في بعض المهن النادرة ابان التنمية ، واللامسئولية والاستهتار وعدم الكفاءة التي كانت تعوق برامج التنمية *

وما رأيك في اللامبالاة التي تتمثل في طاعة الرؤساء في العمل طاعة منافقة وعمياء دون شهور بالمسئولية عن سلامة الآلات وانتاجيتها أو شعور بالملكية القومة لتلك الآلات •

ناهيك عن الاتكالية والقدرية والتسيب وروح التبذير الاستهلاكية التي صحبت رفع مستوى المعيشة بالتدريج ٠٠٠

الى آخر ما كانت تشكو منه خطط التنمية والتحديث مما يعرفه المجتمع في كل بلد من بلاد العالم الثالث ٠٠

وكل هــنه السلبيات في جــوهرها عادات فكرية واجتماعية قديمة ، كان على الثقافة مسئولية تغييرها • قال عبد الناصر في احدى خطب : « ان بناء المصانع سهل ، ولكن بناء المواطن من أصعب الأشياء » •

ولكن صعوبة عملنا الخاصة • • كانت تتمثل في أن الفن والثقافة، بكل ما لهما من قدرة على التأثير والتربية لا يمكن أن يحدثا أي تأثر في فراغ • •

ولا يمكن تغييرالفكر السائد ، أو القيم الاجتماعية السائدة ما لم تتغير أساليب الانتاج • فمن العبث محاولة القحام الفكر الحديث في مجتمع انتاجه حرفي أو زراعي بدائي • •

لا يشعر الناس في مثل هذا المجتمع بالحاجة للتغيير، أو القناعة بضرورة التغيير • • الفق جناح من أجنحة التطوير الشامل للمجتمع • وبدون تنمية اقتصادية وتغيير لهياكل الانتاج وآساليبه لا يستطيع الفن بوسائله أن يحدث التطوير الانساني أو تغيير العادات الفكرية والاجتماعية واعادة تكوين الفرد والمجتمع •

استقر الرأى على أن مهمة الثقافة الجماهيرية تتزاوج مع مهمة التنمية ، ولا تستطيع أن تسبقها •

• • وأن الثقافة الحديثة لا يمكن أن تزاحم أو تنافس الثقافة التقليدية في الهامش الاجتماعي الذي لم تصل اليه اساليب الانتاج الجديد ووسائله الحديثة • • ولا يزال يميش في ظروف التخلف •

فان انشاء مدرسة للتقنيات الالكترونية في مجتمع رعوى أو ريفي بدائي ٠٠ هو كعرض مسرحية حديثة جيدة في قرية لا يمر بها القطار ٠٠ تجربة مآلها الفشار ٠٠

علينا اذن آن نتخد من الخريطة الجغرافية للتنمية خريطة جغرافية للثقافة الجديدة ، وان نرسم خطوطا منحنية حول مناطق التصنيع الجديدة ، حول المدارس الثانوية والماهد الجديدة ، حول المزارع الكبيرة الجديدة ، وأن نكثف داخل هذه الخطوط نشاطنا لتحديث الفكر السائد ،

وفى داخل هذه المناطق استهدف نشاط الثقافة الجماهيرية العمل على التنوير، وتطوير الأفكار، والتعبئة المقائدية للأهداف الاجتماعية ، واتاحة ثمرات الثقافة القومية الحديثة ، وتوحيد الاهتمامات الوجدانية والفكرية لفئات الشعب ، واعادة بناء شخصية المواطع على أساس من مسئوليته في المجتمع الجديد •

بينما خصصت قوافل الثقافة للممل خلف تلك الخطوط، واختراق عمق الريف ببرامج مختلفة تتأسس

مسرحيا على الفولكلور البيئي ، والسينما الخفيفة • على أن تكون مهمتها التوعية القريبة وخلق مجتمع ريفي مسائى ، ودعم الروح المنسوية بالأغاني ، والنقد الاجتماعي بالمونولوجات • •

وقد كان فارس ذلك الاقتحام الكبير فنائنا الراحل زكريا المجاوى ٠٠

ولا يحسبن أحد أن المناطق الصناعية الجديدة كانت مسرحا سهلا للثقافة • •

كانت تحديا صعبا ، وامتحانا للمبير ٠٠

فهؤلاء العمال الذين خلموا لتوهم الزى الريفي واندرجوا بالأمس القريب في حياة المدينة الصناعية ٠٠ كانوا من أصعب المشاهدين ٠

فقد كانت تلك المناطق تحتشد بصبية وشباب صغار من العمال غير المهرة ، وهم دائما أسبق الناس الى احتلال مقاعد المسالة ، متململين قلقين متحفزين للسنب •

اذا بدأتهم بفقرة من الفولكلور الريفي الذي كان فنهم حتى الأمس القريب ، قدروا أن ذلك نوع من الزراية بهم والاستهانة لا تستعق غيرالاستهجان • فاذا ثنيت بفقرة من النناء الحديث هبوا نشطين للسخرية بالفنانين واظهار التمالى عليهم (!) •

هم دائما قلقون متمردون • • يعانون الغربة وفقدان الطمأنينة في مدينتهم الجديدة • •

فاذا تمشيت قليلا بين البيوت سترى معنى ذلك الاغتراب المزدوج • بيوت حديثة • • لكنها قد تعولت في مظهرها العام الى قرية ريفية • •

يحنون للريف الذي ألفوه ٠٠

ويخافون المدينة التي لم يألفوها بعد ٠٠

يحافظون على عاداتهم ، بما لايلائم عمارة البيوت ، ولكنهم فى ذات الوقت ينبذون قساوة حياتهم الماضية ويشتاقون للجديد : فى ملابسهم ، حماسهم فى اقتناء الأدوات المنزليسة الحديثة • وأجهزة الراديو والتليفزيون • وهم فى الحالين يعانون قلق الاغتراب • ونعن نعلم أن مسئوليتنا ومهمتنا هزيمة ذلك القلق لحساب الروح المدنية والمجتمع الحديث • مضينا نلائم برامجنا على الواقع • •

تصبر عليهم ليصبروا علينا ، لأننا في النهاية نفهم حالهم ، ولأنهم في النهاية يحبون سهراتنا ولكن ، من هم الجنود المجهولون الذين عبئوا لذلك النشاط الكبير ؟

كنا بعاجة الى مئات الفنانين • • للبدء • • وكنا نقدر حاجتنا لبضعة آلاف من الفنانين بعد اتساع النشاط • •

ولم تكن القاهرة أو فئات المحترفين بقادرة على توفير هذا العدد الكبير من الفنائين • •

وكان علينا أن نتجه الى تعبئة الهواة *

ولهم قصة ٠٠

مثكلة الهواه

فى المام ١٩٦٧ ، ١٩٦٨ نشطت الثقافة الجماهيية و ولم يكن هدفها تثبيت الثقافة الاقليمية والريفية المؤسسة على الفولكلور والمادات الفكرية والاجتماعية الموروثة • •

وانما هدفت الى دفع الثقافة الجديدة ، والفكر الجديد • • من المركز ، من العاصمة الى الأقاليم • •

هدفت الى تسويد فكر المدينة ، وتحديث المجتمع •

كان للريف وللأحياء الشمبية ، التى تعتمد على الزراعة وبالوسائل البدائية ، وعلى الحرف التقليدية البدائية • • ثقافة • • وللمدينة الحديثة ثقافة • •

وكان هدف العمل هو تدويب الفروق الثقافية وتسويد الثقافة القومية العديثة ٠٠ لاتكريس هدم الظروف أو تثبيتها أو تزكية الثقافة الاقليمية ٠

أما الفولكلور فقد استقر الرأى على اعادة تأطيره. • • وتشكيله بالايقاعات الحديثة وتشكيل حديث •

وقد كانت كثافة العمل تقتضى تعبئة آعداد كبيرة من الفنانين ، وتنظيمهم في فرق للدراما ، وللرقص والفناء الشعبي في الاطر الحديثة ، وللمنوعات • •

كما اقتضى العمل تعبئة الكثيرين من شباب المثقفين. للتوجيه والقيادة • • في مجال المسرح والسينما والفنون. التشكيلية والأدب والفولكلور وفنون الطفل • •

وتوجهنا ابتداء الى مثقفي القاهرة • •

ولكن ٥٠ فى ظروف الهجرة المتصلة من الريف الى المدينة ، وتركز المساهد الفنية العليا بالعاصمة ، تعتبر الهجرة المضادة للمثقفين من القاهرة الى الأقاليم ضربا من التضحية الفالية ٥٠ لا تقوم عليها غير نخبة قليلة ٥٠

ومع ذلك تطوع للقيام بهذه المهمة عشرات من شباب المثقفين وخريجى المماهد الفنية ، كان على رأسهم الأدباء والفنانون : على سالم ، ومحمود دياب ، وهبة عنايت ، وحسين جمعة ، ويعقوب الشاروني، وعزالدين نجيب * * وغيرهم * *

وقد قام زكريا المجاوى بعشد خبرة الفنانين الفولكلوريين ونظمهم فى فرق للمنوعات الشهبية ، وأضفى عليهم اطارا مستحدثا بسيطا ومن خالال توجيهاته نالت تلك الفرق نجاحا ساحقا فى الديف والمدن ، بل وحققت أكبر نجاح لها فى القاهرة ذاتها التى حملت الى مدينتها أصداء من الريف أثارت حنينهم الأصولهم البعيدة •

أما الفرق الاقليمية القارة فقه كان عليف أن نعبىء لها مثات الشباب • • فتكونت لذلك لجنة طافت بالأقاليم تختبر مواهب الهواة • •

وقد آثار دهشتنا تدفيق المئات من ذوى المواهب المقيقية ، والتدريب الفشيل • • من هواة الممثلين ، والمازفين، والمنتيين • • وسرعان ما انتظموا في فرق الليمية ثابتة يتيح لها قصر الثقافة

التدريب ، وينفق على اعداد برامجها ، بغبرة فناني القاهرة الذين كانوا يزورنهم بانتظام كل أسبوع *

ولكن ما أن انتظمت الفرق حتى واجهتنا مشكلة الهواة ٠٠

وفى ظنى أن للهواة الفنية مشكلة فى مصر وفى سائر الأقطار العربية ، لابد من التوفر على حلها •

فالهاوى لا يملك دائما الوقت الكافى للانتظام فى عمل مستمر ، أو للانتظام فى دورات تدريبية متماقبة •

وهواية الفن مرحلة عارضة فى حياة أى شاب ، وما لم يغذها ويثبتها أمل حقيقى فى الاحتراف فى المسيتقبل ، تضمر الهواية وتذوب • ما الذى يفرى الهاوى بالصبر على التكوين والتدريب العلمى ، وما الذى يقوى عزمه على الاستمرار والمعاناة ؟ • • الا الأمل فى الاحتراف • •

وان تغلى عنا الهواة فكيف يمكن انجاز مهمة تنوير الريف واتاحة قسمته من الثقافة القومية ؟

واذا تقلب علينا هواة تقصر مدة اشتغالهم أو تطول، فيتغير أفراد الفريق من وقت لآخر، فكيف تؤتى

دورات التدريب ثمرتها لتكوين فريق فني متجانس الخبرة ؟

وكيف يمكن بالاعتماد على هواة آحرار يجيئون ويذهبون ، تكوين برامج ثابتة في قصر الثقافة تعرض، ويعاد عرضها خلال الموسم ؟

وكيف يمكن بالاعتماد على الهواة ، الطلبة المنتظر منهم التفرغ للدراسة ، أو الموظفين والعمال المرتبطين بساعات العمل، إنشاء فرق آساس نشاطها نقل عروضها الفنية من مدينة الى مدينة ، ومن قصر ثقافة الى الآخر بالتبادل • • لتغطية الموسم المسرحى والفنى لقصم ور الثقافة ؟

لقد عانيت شخصيا من الفرق الفنية الهاوية التي انشاناها • • كنت استمع لشكاياتهم وأقول لنفسى :

« هؤلاء من خيرة الشباب الموهوبين • • يؤدون عملهم بالسخرة ، بغير آجر وبغير آمل في الاحتراف ، ويتعرضون للمضايقات في مدارسهم أو وظائفهم اذا تخلفوا ساعة ، فكيف ننقذهم مما يمانون ؟

وقد اكتملت قناعتى أن الهاوى يجب أن يكون محترفًا بالاحتمال ٠٠ لابد من فتح أبواب الفرصة أمام

كل الهواة ليتحولوا _ اذا اكتملت موهبتهم _ الى فنانين محترفين *

ولايد من دفع أجور للهواة ٠٠

ذلك حق ٠٠

ألا يؤدون للجمهور ؟ آليس ما يقومون به عمـــلا يستحق الأجر ؟ ليس في أوروبا مثل هذا الوضيع ٠٠٠

فالمازف الهاوى يعزف الأسرته أو الأصدقائه على سبيل الهواية ، أما اذا استدعاه قصر للثقافة ليعزف للجمهور فانه يتناول أجرا على ذلك ٠٠

وهذا معناه ، أنه ان نجح الهاوى فى فنه • • فقد أتيحت له فرصة الاختيار بين عمله الأصلى وعمله الفنى و واتاحة فرصة الاحتراف للهواة تفتح الباب لدعم الثقافة القومية ذاتها بدم جديد ومواهب جديدة • •

وقد استطاع شباب من هواة الأقاليم بجهدهم الناتى المتواصل أن يعبروا هذه الفجوة ليحترفوا الفق فى القاهرة ، منهم وحيد سيف وعايدة حسن اسماعيل وابراهيم عبد الرازق وعبد المحيد المنيد ٠٠ وغيرهم ولكن المقصية هى آنك تظل هاويا فى اقليمك ولا تحترف الا فى القاهرة ، فى حين نريد أن نثبت فرقا اقليمية

ني مواضعها ، وتحول الهاوى الى محترف ليخدم اقليمه . • لا ليحرم منه اقليمه •

ولكن لا يحسب أحد أن هواتنا كانوا ضحايا على طول الخط، فقد كنا نعاني منهم أيضا

فهؤلاء الشباب كانوا آميل لاستعماض مواهبهم وتطلماتهم الثقافية ـ وادعاءاتهم الثقافية أحيانا ـ آكثر من ميلهم لاجتذاب الجماهير أو تحدمتها فنيا ٠٠

كانوا آكثر اهتماما بارضاء ضيف عابر من القاهرة. على حسب ما يتوهمون ، من اهتمامهم بالحوار البسيط الحي مع جمهورهم الاقليمي * *

ان فرقة للموسيقى مؤلفة من عازفين شباب يمزفون الآلات الحديثة، أصرت _ رغم كل اعتراضناوممارضتنا على عزف ألحان أوروبية حديثة فى قصر ثقافة أسوان! • وهو شيء لم أكن أحتمله •

وترتب على هذه الاشكالات الكثيرة المتفرقة طرح المشكلة من جانبها النظرى حول وظيفة قصر الثقافة : هل هي اتاحة فرصة التعبير للهواة على هواهم وتعهد هذه الهوايات أيما كانت عمد أم خدمة جمهور معين ، بالمادة الفنية التي تراها الثقافة الجماهيرية ملائمة لحدمة بالمادة الفنية التي تراها الثقافة الجماهيرية ملائمة لحدمة

الجمهور الاقليمي ، مستخدمين الهسواة لتحقيق ذلك الهدف ؟

نظريا • • اخترنا خدمة الجمهور • •

وكنا حاسمين في ادراج الهـواة ضعه خطتنا وبرامجنا وقسرهم على أداء وظيفتنا • ولكن • • ألم يكن ذلك من جانبنا نوعا من الاستفلال لهواة هير مأجورين ، ومن القسر غير اللائق أو المبرر ؟

نعم ٠٠ هو كذلك ، ولكننا لم نتورع عنه ٠٠ بدأ عمل الثقافة الجماهرية ١٩٦٧ ٠٠

وداهمتنا الهزيمة المسكرية في بداية النشاط ــ حيث تقلمت الميزانية ، وران الوجوم والكآبة في كل مكان ٠٠٠

توقف النشاط بعض الوقت ٠٠

ثم شجعنا على المبادرة الى استئنافه ما ثار مه جدل فى صحف ذلك الوقت حول الجانب المضارى للهزيمة • • وأعلن الجيش عن عزمه على تجنيد المتعلمين لاستيماب السلاح المتطور الجديد • •

وثار للمناسبة حوار جانبى فى صعف القاهرة عن مشكلة استيماب الممال للتكنولوجيا الجديدة ، وضرورة الاهتمام بالتعليم والتثقيف لانجاز خطة التصنيم • •

وهذا كله كان علامة على سلامة خطتنا الفكرية ٠٠ فانطلقنا بحماس للممل ١٠ الى أن جاءنا ذات يوم توجيه من القيادة السياسية بضرورة و الالتفاف حول العزن ودعم الروح المعنوية للشعب ١٠٠ فاعتبرنا ذلك رأينا وشعارنا ووضعنا برامجنا ونشاطنا لتحقيق هذا الهدف، وله ارتفعت الألحان وانطلق الغناء والرقص والمرح ٠٠

فلما كنا نرى الجماهير فى الأقاليم تشتمل حماسا لبرامجنا الثقافية القومية الرفيعة والحديثة •• كانت عيوننا تدمع تأثرا!



فهرس

					_		tt .	11	<.1	ti	271	ليل ا	į.
_								_		_			
٥	•	•	•		•							قسديم	
Ψ.	•		•	٠		•	•	• 1	۶ ح	المسر	و فن	امسا	À
17	•	٠	•	•	•	•	٠	•		کور	الديب	ظيفة	ı
**	٠	•	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	ليلية	التشكا	لملفية	1
77	•	•	٠	٠	•	•	•	٠	•	•	•	لمثسل	١
77	•	•	٠		•	•	٠	•	•	_ل	المث	دوات ا	ŝ
F3	•	•	٠	٠	•	•		ئيسل	التما	قڻ ا	، قی	يسأران	3
٨٥	•	٠	•	٠	•	• •	للعي	فن ا	قى	ری	<u>-</u> 1	فسواطر	-
3.5	•	٠	٠	•	٠	•	•	•	•	•	سحك	ن الم	ê
٧٦	•	•	٠	ۇثرة	نة ا	إحا	ة الو	مرحيا	1	فنان	ی ۰۰	لريحان	1
A٤	•	•	٠	•	•	•	•	•	تی	يللار	ميا د	لكومي	þ
78	•	٠	•	٠	•	انية	لائس	ة وا	صري	ين الم		لفرافير	ŧ
1.1	•	•	٠	٠	٠	٠	•	بديثة	4	إقعيأ	يا الو	لكوميد	ş
1.1	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	لكيم	يق ا	ن توق	ۏ
177	•	•	٠	•	•	•	•	٠		•	حديا	لتراجي	į
171	•	•	٠	•	•	٠	مر 9	ی عا	، يتر	قيس	ـوت	اذا يم	1
138	•	•	٠	•	•	•	•	٠	•	•		لسرحيا	1
1.1	٠	•	•	•	•	•	٠	رحى	الس	يف	التأا	بنسامير	5

171	•	٠	٠	•	٠	•	لغسة الحواد ٠ ٠ ٠ ٠
171	•	٠	•	- i- i-	• * * *		القصيحي في السرح • •
۱۷۸	•	٠	٠	• 1	٠	٠	المنولوج المسرحي ٠٠٠٠
۱۸۰				•			
197		٠	٠	•	•	٠	المسرح من زاوية نظر حديثــة
۲-٤	٠	•	d in	•		• .	عودة ألى العقل المحض •
711		•	•	•		•	مل شكل المنمسة ثابت ؟ •
717							المخرج ٠ ٠ ٠ ٠
777	•	٠	٠	•	•	٠	أضواء وظلال ۰ ۰ ۰ ۰
74.	•	•	٠	٠	٠	٠	العنصر الفكرى للمسرحية •
777	•	٠		_ فته	ئره.	G _	توفيق الحكيم يشرح: مسرحه _
441		٠					الملاحة في بحار صعبة
7.0				٠			الأصالة والماصرة:
FA7						•	نحن والعالم • • •
KP7							عود على بده ٠٠٠٠
۲٠٤							نحن والماضي ٠ ٠ ٠
410							القن والزمن • • • •
474							التعريب ٠٠٠٠
444	٠			•	٠	٠	عن الحريبة ٠٠٠٠
721							الثقافة والجماهي ٠٠٠
737							أضواء الازدهار تكشف الأزمة
T0V							
777						٠	
7A7			٠	*	٠	•	
490							

للمؤلف

السرحيات :

- صنوت مصر: (قصسل واحد) انتجت بالمسرح القرمي بالقاهرة ١٩٥٦ ٠
- صقوط فرعون : انتجت بالمسرح القدومي بالقداهرة ١٩٥٧ -
- حلاق يقداد : انتجت بالمسرح القومي بالقاهرة ١٩٦٤ ثم يسسرح الشعب يحلب ومسرح الفن يطبرق ومسرح دائرة الفتون بالأردن ومسرح يقسداد بالمراق ومسرح المليج بالكويت ومسرح القين العربي بالقاهرة . .
 - معليمان الحلبي : انتجت بالمسرح القومي بالقاهرة ١٩٦٥
 ثم بمسرح جامعة الجزائر
- القسسة : (فصيل واحد) انتجت بالسرح المديث بالقسامرة ١٩٦٥ ثم بمسرح توكاد بلندن وتلفزيون الشارقة .

- بقبق الكسائل: (فمسل واحد) انتجت بتلفزيسون
 القساهرة ١٩٦٦ ثم انتجت بالمسرح الحسايت
 بوارسو بولندا ١٩٨٨ ٠
- مسكر وحرامية : انتجت بالمسرح الكوميدى بالقسامرة المام المتجت بمسرح مدينة الكاف بتونس ومسرح برج الكيفان بالجزائر والمسرح الوطنى بطرابلس ليبيا .
- الزير مسائم: انتجت بالمسرح القسومى بالقساهرة
 ۱۹۹۷ ثم انتجت يسسرح مدينة الكاف بتونس والمسرح القومى يدمشق ومسرح دائرة الفنون
 بالأردن والمسرح الوطنى بطرابلس ليبيا ومسرح مدينة المصرة بالمواق •
- على جناح التبريزى وتابعه قفه: انتجت أول مرة بالمسرح الكوميدى بالقامرة ١٩٦٩ ثم انتجت بالمسرح القومى ببغداد والمسرح الأملي بالكويت والمسرح الوطنى ببنغازى والمسرح القرمى بالخرطوم ومسرح الفن العربي بالقسامرة ومسرح مدينة صغائس بتونس ومسرح الشعب بحلب وفرقة مايباخ الألمائية الغربية .
- التساد والزيتون: انتجت بالمسرح القومى بالقسمامة
 ١٩٧٠ ثم انتجت باذاعة برلين الشرقية الألمائية
 وقرقة معهد المغون ببغداد ...
 - الزيارة: . (فصل واجد)

زواج على ورقة طلاق: انتجت بالمسرح الحديث بالقاهرة
 ۱۹۷۳ ثم انتجت بمسرح مدينة الكاف بتونس
 ويمسرح توكاد بلندن والمسرح القومى بدمشق
 والمسرح الوطنى بطرابلس ليبياً

العب لعبة

اغنیا، فقرا، ظرفه

رسائل قاض اشبيليه: انتجت بالمسرح المتجول بالقاهرة
 ۱۹۸۷ والتليفزيـون المراقى ببفـهاد ومسرح
 الكويت بالكويت •

رحبة وأمير القابة السحورة: (للأطفال) انتجت في
 مسرح القامشل بسوريا •

الغريب: (فصل واحد) انتجت لتلفزيــون الجمهورية
 السورية •

العين السحرية (فصل واحد)

دائرة التبن المعرية (نصل واحد)

اخان على أوتار عربية

هردپیس الزماد (للاطفال)

وانتجت معظم مسرحيات المؤلف عديدا من المرات بمسارح الثقافة الجماهيرية بمصر .

اللميص :

- حكايات الزمن الضائع في قرية مصرية (دواية)
- ايام وليائي السنهباد (رواية)
 - مجبوعة قصص قصيرة

کتب اخری :

- دليل المتغرج الذكي الى السرح
- الملامة في بحار صعبة (مقالات)
- صور ادبیة (ترجمة)
 - أشواء على المسرح العربي

يرجو المؤلف الغرق المسرحية ومؤسسات التلفزيون والاذاعة مغصول على الذن كتابي منه قبل انتاج اي من اعماله مراعاة للتقاليد الثقافية والحقوق القانونية •

مطابع الهيئة العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ٤٩٤٠ / ١٩٨٩

ISBN _ 9VV _ - 1 _ 7141 _ 7





